


СОГЛАСОВАНО

Протокол Профсоюзного комитета
№1 от 29.08.2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от 29.08.2022г.
Председатель Управляющего совета

Е.М. Перевелова

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 191 от 29.08.2022г.
Директор МБОУ «Кустовская СОШ»

А.А. Белашова



Принято на заседании Педагогического совета
МБОУ «Кустовская СОШ» Протокол №1
от 29.08.2022

**Положение о распределении стимулирующей
части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МБОУ «Кустовская СОШ» повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.
- 1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы на основе оценки их профессиональной деятельности.
- 1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников шко ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются два раза в год на последующие месяцы.
- 1.4. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников школы за предыдущие месяцы, отдельных служах учитываются результаты учебного или календарного года.
- 1.5. Система стимулирующих выплат может включать гарантированные доплаты за результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

**2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда
работников школы.**

- 2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы осуществляется комиссией по подготовке предложения по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников школы (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете школы.

2.2. Основанием для стимулирования работников школы является оценка результативности их труда по показателям качества результативности профессиональной деятельности различных категорий работников.

2.3. Администрация школы готовит статистическую информацию о результативности деятельности каждого из работников школы отчетный период и направляет её в Комиссию.

2.4. Комиссия осуществляет анализ представленных администрацией результатов профессиональной деятельности работников утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием категорий работников школы (исключая директора) – количество набранных баллов.

2.5. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации, представленные результаты возвращаются администрации школы для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.6. Работники школы вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.7. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору школы. Основанием для подачи такого заявления может быть тот факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистическими информационными данными.

2.8. Директор школы инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего Положения технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет школы. На основании представленного Управляющим советом на своём заседании принимает решение о согласовании предложенных Комиссией по установлению стимулирующих выплат работникам школы и направляет его в администрацию школы для подготовки соответствующего приказа.

Расчет премии осуществляется (отдельно по категориям) следующим образом:

- каждый работник набирает баллы согласно утвержденных критериев;
- набранные баллы всех работников суммируются;
- стимулирующая часть ФОТ (отдельно по категориям) делится на сумму набранных всеми работниками каждой категории баллов, в результате получается стоимость 1 балла;
- набранные баллы каждого работника отдельно умножаются на стоимость одного 1 балла.

3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников формирующуюся базовых компетенций (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются школой самостоятельно по предложению Управляющего совета, педагогического совета, первичной профсоюзной организации

3.3. *Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений управляющим советом.*

3.4. *Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников школы:*

3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора школы

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Набранные баллы
1. Качество обучения учащихся				
1.1	Учебные достижения обучающихся (max 20 б.)	Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана учреждения в процентах к числу обучающихся	10 баллов – 100% 5 баллов – не менее 95% 3 балла – не менее 90%	
1.2	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам (max 19 б.)	Позитивная динамика отметок «4» и «5» при «внешнем» и «внутреннем» контроле учебных достижений обучающихся	10 баллов – свыше 80% 8 баллов - 70-79% 5 баллов – 60-69% 0 баллов – ниже 59%	
1.3	Общедоступность общего образования (max 3 б.)	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	10 баллов – 5 победителей или лауреатов на всероссийском уровне 5 баллов – 3 победителя или лауреата на областном уровне 3 балла – 3 победителя или лауреата на муниципальном уровне 1 балл – на школьном уровне	
2.1	Эффективность управленческой деятельности (max 20 б.)	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии	
2. Качество управленческой деятельности				
		Организация и контроль учебно-воспитательного процесса	5 баллов - организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности работы ОУ	
		Уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся	3 балла – незначительные изменения 5 баллов – высокий уровень (без замечаний УО)	
		Совместные мероприятия с привлечением родителей и общественной ответственности	3 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ	
		Наличие системы работы по повышению квалификации	2 балла – 100% учителей от запланированного количества	

		<p>педагогических работников учреждения</p> <p>Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, педагогический совет, органы ученического самоуправления и т.д.)</p>	<p>5 баллов - организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности работы ОУ</p> <p>3 балла – незначительные изменения</p>	
2.2	<p>Общественное признание высших профессиональных достижений педагогов (маж 54 б.)</p>	<p>Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах (некоммерческих)</p> <p>Подготовка и проведение семинаров, совещаний и конференций</p> <p>Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер – классов, полученные гранты</p>	<p>10 баллов – всероссийский уровень</p> <p>6 баллов – областной уровень</p> <p>3 балла – муниципальный уровень</p> <p>10 баллов – всероссийский уровень</p> <p>6 баллов – областной уровень</p> <p>3 балла – муниципальный уровень</p> <p>1 балл – школьный уровень</p> <p>7 баллов – областной уровень</p> <p>5 баллов – муниципальный уровень</p> <p>3 балла – школьный уровень</p>	
2.3	<p>Позитивная динамика инновационной деятельности (маж 28 б.)</p>	<p>Реализация инноваций</p> <p>Разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников; участие в экспериментальных апробациях</p>	<p>5 баллов – инновации привели к заметному качественному изменению в содержании, организации и результативности образовательной деятельности</p> <p>3 балла – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям</p> <p>0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны</p>	
		<p>Участие ОУ и педагогов в опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>10 баллов – участие во всероссийском эксперименте;</p> <p>8 баллов – в региональном эксперименте;</p> <p>5 баллов – участие в муниципальном эксперименте</p>	

3. Физическое здоровье и уровень воспитанности

3.1	Сохранение здоровья учащихся (max 26 б.)	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки	5 баллов – свыше 90% 3 балла – не менее 80% учащихся
		Отсутствие правонарушений и негативных проявлений в подростковой среде	2 балла – при отсутствии
		Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, сартакалды, соревнования туристические походы, военно-полевые сборы и т.д.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся При наличии участия и побед обучающихся в конкурсах: 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла - региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень
3.2	Управление воспитательным процессом (max 15 б.)	Эффективная организация различных форм внеклассной и внешкольной работы	5 баллов – организация работы привела к качественному изменению в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ 3 балла – незначительные изменения
		Занятость учащихся во внеурочное время	10 баллов – при занятости школьников от 80 до 100% 6 баллов – при занятости от 60 до 79% 3 балла – ниже 60%
4.Профессиональные достижения			
4.1	Признание высоких профессиональных достижений заместителя Директора (max 38 б.)	Результативное личное участие в профессионального мастера	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – областной уровень 3 балла – муниципальный уровень
		Результативное личное участие в конференциях, форумах, педагогических чтениях, Наличие собственных публикаций	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – областной уровень 3 балла – муниципальный уровень

3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Макс кол-во баллов в	Само оценка претендента (в баллах)	Оценка экспертной комиссии
Раздел I. Учебная результативность обучающихся						
<p>1. Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах (ОГЭ, ЕГЭ), тестировании</p> <p>независимых региональных (муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ</p>	<p>1. Доля выпускников:</p> <p>а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;</p>	<p>1. Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга</p> <p>(показатель рассматр. только для учителей нач. классов)</p>	<p>От 1,0 до 0,9 – 3 от 0,8 до 0,7 – 2 от 0,6 до 0,5 – 1</p>			
	<p>б) для 9-ых классов</p>	<p>1.2. Результаты ОГЭ. Успеваемость по предмету 100%:</p> <p>Русский язык, математика</p> <p>Предметы по выбору (более 70% учащегося класса)</p> <p>Предметы по выбору (50-70% учащихся класса)</p> <p>Предметы по выбору (менее 50% учащихся класса)</p>	<p>4 балла</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p>			

		1.3 Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету - в течение следующего учебного года	50-70% - 1 балл 71-85%-2 балла 86-100% - 3 балла			
	в) для 11-х классов	1.4. Результаты ЕГЭ. Успеваемость по предмету (преодоление минимального порога) 1.5. Наличие учащихся, получивших на ЕГЭ (за каждого обучающегося) количество баллов выше 60 – в течение следующего учебного года	100%-5 баллов 90-100 баллов -3 балла 79-89 баллов – 2 балла 60-78 баллов – 1балл			
	г) Результаты независимых региональных (ВПР) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др.	1.6. Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам итоговых школьных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству участвующих в мониторинге по итогам периода, в который проводился мониторинг (четверть или полугодие)	50-70% - 1 балл 71-85%-2 балла 86-100% - 3			

			Балла		
2. Объективность оценки, подтвержденные внешней и внутренней оценкой.			100%-5 баллов		
3. Результаты учебной деятельности, проявленные на предметных олимпиадах	Результативность участия (победители, призеры) за полугодие	Уровень достижений <i>(установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (регионального, муниципального, школьного) этапа предметной олимпиады.</i>	Всероссийск-8-6 Региональн - 5 Муницип - 3 Участник муниципального - 1		

Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся

1. Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спорт соревнованиях и др.	Результативность участия (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений Например, если ученик не занимает призовое место на региональном уровне, то он является победителем муниципального уровня	Всеросс. - 8 Регион. - 5 Муницип - 3 Школьный – 1 При участии команды -1 призовое место	
2. Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности	Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Уровень достижений <i>(учитываются обучающиеся победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты)</i> Например, если ученик не занимает призовое место на региональном уровне, то он является победителем муниципального уровня	Всероссийск. -8 Региональный-5 Муницип -3 Школьный -1 В соответствии с Положением	

Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя

1. Достижения учителя в конкурсах	Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты)	Уровень достижений	Для участников профес. конкурс : Всеросс. - 10 Региональный-8 Муницип.- 5	
-----------------------------------	--	--------------------	--	--

2.Обобщение и распространение педагогического опыта	2.1. Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, мастер-классов 2.2. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, пед. совете, РМО, ММО.	Зафиксированный уровень	Школьный -2 Регион. -5 Муниц.- 3 Школьный – 2 Всероссийск. -5 Регионал. -4 Муниц- й – 3 Школьный- 1			
3.Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности	3.1. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности 3.2. Руководство и участие в методической и экспертной деятельности (составление и проверка олимпиадных, экзаменационных и творческих работ), участие в рабочих группах по приказу	Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. Уровень руководства или участия	Авторская образовательная программа – 2 Программа элект. курса, эксп. работа - 2 Муниципальный – 3, школьный -2			
4.Организационная деятельность учителя	4.1. Участие учителя в процедурах ЕГЭ, ГИА, итогового сочинения, итогового устного собеседования в качестве организатора в аудитории, руководителя пункта, эксперта,	Качественное участие <i>(показатель рассматривается при отпуске нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ)</i>	Пробный ЕГЭ и др. виды работ (школьный уровень)-2балла Настоящий ЕГЭ и			

<p>Учителя-собеседника</p> <p>4.2. Участие Учителя в процедурах ЕГЭ, ГИА , итогового сочинения, итогового устного собеседования в качестве организатора вне аудитории</p>		<p>др. виды работ(муниципальный) – 5 баллов</p>		
<p>4.3. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (<i>создание и пополнение фондов учебных и методических материалов, создание и использование информационных стендов в кабинете, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН</i>)</p>	<p>Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды.</p>	<p>Соответствие кабинета указанным требованиям по положению по паспорту кабинета</p>		
<p>4.4. Руководство НОУ и МО школы, заведывание музеем, охрана ТБ, руководител ь ПК, заведывание сайтом, ФГИС Моя школа, Сферум, виртуальная школа. Портал муниципальных услуг.</p>	<p>Приказ</p>	<p>НОУ -5 МО-10</p>		

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-организатора, старшей вожатой

1. Позитивные деятельности	результаты	
	1.1. Победители и призеры конкурсов детских общественных организаций 1.2. Победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	10 баллов – Всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень 10 баллов – Всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату.
	1.3. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, в выходные дни	5 баллов – за каждое мероприятие при охвате 100% обучающихся 2 балла - за каждое мероприятие при охвате 49% обучающихся
	1.4. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	до 5 баллов за каждое совместное мероприятие
2. Профессиональные достижения	2.1. Победители и призеры очных конкурсов профессионального мастера	Очные 10 баллов – Всероссийский уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.
	2.2. Наличие публикаций	4 балла – Всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень

	2.3. Наличие обобщенного опыта работы	Соответствующие баллы устанавливаются каждую публикацию и суммируются. 4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
3. Исполнительская Дисциплина	3.1. Отсутствие замечаний по ведению документации.	до 5 баллов
	3.2. Своевременное выполнение поручений администрации школы, не включая выполнение прямых обязанностей	до 5 баллов
	3.3. Молодой специалист	10 баллов

**3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности обслуживающего персонала
уборщиц служебных помещений**

Наименование должности	Критерии	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии.	1.1. Качество ежедневной уборки помещений и генеральной уборки помещений.	до 5 баллов
	1.2. Ремонт школы.	до 5 баллов
	2.1. Участие в социально-значимых мероприятиях, субботниках. Участие в уборке территории, закрепленной Поселением за школой	до 5 баллов
2. Трудовая дисциплина работника	2.2. Создание благоприятных условий на территории учреждения	до 5 баллов
	2.3. Активное участие в культурно-массовых мероприятиях школы и поселения	5 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
зам. директора по АХЧ (специалиста)**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы	5 баллов
	1.2. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	до 5 баллов
	1.3. Эстетичный вид пришкольной территории	5 баллов
	1.4. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	до 5 баллов
2. Трудовая дисциплина работника	2.1. Участие в социально-значимых мероприятиях, субботниках. Участие в уборке территории, закрепленной Поселением за школой	до 5 баллов

3. Признание высокого профессионализма работника.	2.2. Активное участие в культурно-массовых мероприятиях школы и поселения	5 баллов
	3.1. Своевременная сдача отчетной документации в УО	5 баллов
	3.2. Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии.	5 баллов

*Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
сторожца, вахтера*

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества.	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	до 5 баллов
	2.1. Участие в социально-значимых мероприятиях, субботниках. Участие в уборке территории, закрепленной Поселением за школой	до 5 баллов
	2.2. Выполнение работ, не связанных с должностными обязанностями	до 5 баллов
	2.3. Активное участие в культурно-массовых мероприятиях школы и поселения	до 5 баллов
	2.4. Качество пропускного режима в ОУ.	до 5 баллов
2. Трудовая дисциплина работника.	2.5. Своевременное реагирование на возникающие ЧС.	до 5 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
секретаря учебной части (делопроизводителя)**

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям.	1.1. Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота.	до 5 баллов
	1.2. Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации.	до 5 баллов
	1.3. Осуществление приема и передачи телефонограмм и доведение содержания сообщений до сведения директора школы.	5 баллов
	1.4. Ведение учета больничных листов сотрудников.	5 баллов
	1.5. Отсутствие жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса.	5 баллов
	1.6. Высокое качество выполнения отдельных заданий, не входящих в круг основных обязанностей	5 баллов
	1.7. Использование в работе специализированных компьютерных программ.	5 баллов
2. Осуществление документационной кадровой работы в школе.	2.1. Осуществление делопроизводства: формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и в установленные сроки сдача в архив.	до 10 баллов
	2.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, ведение документации, исполнение приказов и т.д.)	до 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности деорника, рабочего по комплексуному обслуживанию здания

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по поддержанию дворовой территории и здания в надлежащем состоянии.	1.1. Содержание в надлежащем санитарном состоянии и порядке прилегающей территории и пришкольного участка	до 5 баллов
	1.2. Своевременное обеспечение доступа к ОУ учащихся, педагогов, родителей в зимнее время.	до 5 баллов
	1.3. Своевременное устранение неполадок внутри здания и на территории	до 5 баллов
2. Трудовая дисциплина работника.	2.1. Участие в социально-значимых мероприятиях, субботниках. Участие в уборке территории, закрепленной Поселением за школой	до 5 баллов
	2.2. Активное участие в культурно-массовых мероприятиях школы и поселения	до 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Признание высокого профессионализма рабочего.	1.1. Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	10 баллов
	1.2. Обеспечение безопасной перевозки детей	10 баллов
	1.3. Отсутствие ДТП, замечаний	10 баллов
2. Трудовая дисциплина работника.	2.1. Содержание и обработка автотранспорта согласно СанПина	10 баллов

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
повара и подсобной рабочей кухни**

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по организации питания.	1.1. Обеспечение полноценного, качественного питания всем категориям учащихся	до 5 баллов
	1.2. Ремонт столовой	до 5 баллов
2. Признание высокого профессионализма рабочего.	2.1. Работа без замечаний со стороны органов контроля	3 балла
	2.2. Выращивание лука и зелени на пришкольном участке для школьной столовой.	3 балла
3. Трудовая дисциплина работника.	3.1. Участие в социально-значимых мероприятиях, субботниках. Уборка мусора и листья на пришкольной территории и на территории поселения, закрепленной за школой.	до 10 баллов
	3.2. Заготовка (нарезка) овощей на зимний период для хранения в школьном холодильнике	3 балла
	3.3. Ведение отчетной документации по столовой (для повара)	20 баллов
	3.4. Активное участие в культурно-массовых мероприятиях школы и поселения	5 баллов

4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.