

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

| Группа условий | Критерии оценки | Единица измерения | Контроль состояния условий | | |
|-------------------------|--|-------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | Фактически показатель на старте | Планируемый показатель («дорожная карта») | Факт выполнения «дорожно й карты» |
| Кадровые условия | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел./% | — | — | — |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел./% | — | — | — |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; | Чел./% | _____ _____ _____ | _____ _____ _____ | _____ _____ _____ |

| | | | | | |
|--|---|--------|-------|-------|-------|
| | – высшая | | | | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет | Чел./% | _____ | _____ | _____ |
| | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | _____ | _____ | _____ |
| | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной | Чел./% | _____ | _____ | _____ |

| | | | | | |
|--|--|--------|-------|-------|-------|
| | <p>осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> | | | | |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p> | Чел./% | _____ | _____ | _____ |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p> | Чел./% | _____ | _____ | _____ |
| | <p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под</p> | Чел./% | — | — | _____ |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------|-------|-------|-------|
| | руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | | | | |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» | Чел./% | — | — | _____ |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства | Чел./% | — | — | _____ |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях | Чел./% | _____ | _____ | _____ |
| | Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы | Чел./% | _____ | _____ | _____ |
| Психолого-педагогические | Количество педагогов-психологов | Чел. | — | — | _____ |

| | | | | | |
|------------------|---|--------|---|---|-------|
| е условия | штатном расписании | | | | |
| | Количество педагогов-психологов по совместительству | Чел. | — | — | _____ |
| | Количество социальных педагогов | Чел. | — | — | _____ |
| | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | Чел./% | — | — | _____ |
| | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | Ед./% | — | — | _____ |
| | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | Ед./% | — | — | _____ |
| | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед./% | — | — | _____ |
| | Количество дополнительных образовательных программ на базе | Ед. | — | — | _____ |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------|-------|-------|-------|
| | школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | | | | |
| | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Имеется/не имеется | — | — | _____ |
| | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | Имеется/не имеется | — | — | _____ |
| Материальн о- технические условия | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | _____ | _____ | _____ |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральны ми или региональными требованиями) | Ед./% | _____ | _____ | _____ |
| | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: — с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; — с медиатекой; — оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; | Да / нет | — | — | _____ |

| | | | | | |
|---|--|--------|-------|-------|-------|
| | <p>– с выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</p> <p>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов</p> | | | | |
| | <p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p> | Чел./% | _____ | _____ | _____ |
| | <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</p> | Кв. м | _____ | _____ | _____ |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение | <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p> | Ед./% | — | — | _____ |
| | <p>Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного</p> | Ед. | _____ | _____ | _____ |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|
| фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | | | |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | — | — | — |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует/не соответствует | — | — | — |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да/Нет | — | — | — |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | — | — | — |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | — | — | — |
| Количество единиц цифровых программных | Ед. | — | — | — |

| | | | | | |
|--|---|---|-------|-------|-------|
| | продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | | | | |
| | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответству ет/ не соответстvue т | _____ | _____ | _____ |
| | | | | | |