

**Критерии оценки условий реализации образовательных программ**

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактически показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожно й карты»
<b>Кадровые условия</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	—	—	—
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	—	—	—
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая;	Чел./%	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

	<p>– высшая</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет</p>	Чел./%	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной</p>	Чел./%	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

	<p>осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	Чел./%	_____	_____	_____
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	Чел./%	_____	_____	_____
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под</p>	Чел./%	–	–	_____

	руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций				
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%	—	—	_____
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%	—	—	_____
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%	_____	_____	_____
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	Чел./%	_____	_____	_____
<b>Психолого-педагогические</b>	Количество педагогов-психологов	Чел.	—	—	_____

<b>е условия</b>	штатном расписании				
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	—	—	_____
	Количество социальных педагогов	Чел.	—	—	_____
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%	—	—	_____
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	—	—	_____
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%	—	—	_____
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	—	—	_____
	Количество дополнительных образовательных программ на базе	Ед.	—	—	_____

	школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога				
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется	—	—	_____
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется	—	—	_____
<b>Материальн о- технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	_____	_____	_____
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральны ми или региональными требованиями)	Ед./%	_____	_____	_____
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: — с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; — с медиатекой; — оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да / нет	—	—	_____

	<p>– с выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</p> <p>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов</p>				
	<p>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>	Чел./%	_____	_____	_____
	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</p>	Кв. м	_____	_____	_____
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>	Ед./%	—	—	_____
	<p>Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного</p>	Ед.	_____	_____	_____

фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	—	—	—
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует	—	—	—
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет	—	—	—
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	—	—	—
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	—	—	—
Количество единиц цифровых программных	Ед.	—	—	—

	продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся				
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/ не соответствует	_____	_____	_____