

## Критерии оценки сформированности универсальных учебных действий учащихся начальных классов

Личностные универсальные учебные действия		1 класс	4 класс
Самоопределение	Внутренняя позиция учащегося	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной)	Методика «Внутренняя позиция школьника» (Н.И. Гуткина)
	Самооценка	Тест на определение самооценки «Лесенка» В.Щур	Методика «Какой Я?» (модификация методики О.С. Богдановой)
Смыслообразование	Мотивация учебной деятельности и её ведущие мотивы	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной)  Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреева)  Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой
Ориентация на моральные нормы и их выполнение	Нравственно-этическая ориентация	Диагностика уровня воспитанности по методике М. И. Шиловой.  Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В.Кулешовой.	Диагностика уровня воспитанности по методике М. И. Шиловой.  Методика «Что такое хорошо и что такое плохо», адаптированная Н.В.Кулешовой  Методика «Незаконченные предложения» (методика Н.Е.Богуславской)  Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм по Э.Туриелю в модификации

		Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой)
Регулятивные универсальные учебные действия	Методика «Рисование по точкам» (Венгер А.Л.)	Методика «Корректирующая проба» (буквенная, значки)  Методика «Исследования словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене)
Познавательные универсальные учебные действия	Построение числового эквивалента или взаимно-однозначного соответствия (Ж.Пиаже, А.Шеминьская)  Проба на определение количества слов в предложении (С.Н.Карпова)	Диагностика универсального действия общего приёма решения задач (по А.Р.Лурия, Л.С.Цветковой)
Коммуникативные универсальные учебные действия	«Левая и правая стороны» (Ж.Пиаже)  «Рукавичка» (Г.А.Цукерман)  Тест Векслера (адаптированная версия А.Ю.Панасюка) «Найди несколько различий?»	Методика «Кто прав?» (методика Г.А.Цукерман и др.)  Задание «Дорога к дому» (модифицированный вариант методики «Архитектор-строитель»)