

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель управления образования администрации Яковлевского городского округа

  
Т.А. Золотарева  
« 17 » 2023г



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ «Кустовская СОШ»  
от 17.03.2023 № 33

директор  А.А. Белашова



**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом  
МБОУ «Кустовская СОШ»  
(протокол №5 от 17.03.2023)

**Программа развития  
МБОУ «Кустовская СОШ»  
на 2023–2028годы**

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего</li> </ol>

	<p>образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Белашова Анастасия Анатольевна, директор МБОУ «Кустовская СОШ»</p> <p>Рабочая группа, утвержденном приказом МБОУ «Кустовская СОШ» № 32 от 17.03.2023 года</p>
Цели программы развития	<p>Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> </ol>

	<p>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

	<p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора школы</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор школы</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** МБОУ «Кустовская СОШ» (далее – школа, организация) создана 1.09.1965г. (На основании архивных сведений). В 1989 году построено новое здание Кустовской средней общеобразовательной школы на 640 мест. С 2006 года Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» работает в модели Культурно - образовательного центра с. Кустовое (Положение о культурно – образовательном Центре с. Кустовое Яковлевского района, утверждено постановлением главы района № 159 от 21 марта 2006 года)

Школа расположена по адресу: 309081, Россия, Белгородская обл., Яковлевский р-н, с.Кустовое, ул.Победы, 5-а Телефон: 8(47244) 4-24-41 Факс: 8(47244) 4-24-41 Сайт: E-mail: [Kusschool@yandex.ru](mailto:Kusschool@yandex.ru).

Школа находится в типовом здании по проекту 1989 года. У школы нет филиалов. На конец 2023 года в Школе обучаются 215 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2023 году дополнительное образование представлено 19 кружками и секциями. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Здание школы типовое, 1989 года постройки. Общая площадь 7497,4 кв.м. Проектная мощность -650 учащихся. Средняя наполняемость классов -19 человек.

Здание школы, включая классные помещения, рекреации, так же оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №31.БО.14.000.М.000596.05.11 от 20.05.2011 года) требования техники безопасности.

#### **Физкультурно – спортивная зона:**

Баскетбольная площадка (392 кв.м.).

Футбольное поле – 2450 кв.м.

Беговая дорожка – 960 кв.м.

Яма для прыжков – 150 кв.м.

Теннисный зал -103 кв. м.

Тир – 150 кв.м.

Волейбольная площадка – 162 кв.м.

Полоса препятствий :

Игровая зона -200 кв.м.

Бассейн – 228,7 кв. м.

Стадион -2450 кв.м.,

Спортивно – игровые площадки имеют твердое покрытие.

#### **В спортивном блоке размещены:**

Спортивный зал- 270,44 кв.м., гимнастический зал 62,5 кв.м. раздевалки для девочек и мальчиков (площадь. 13,8 кв.м каждая). Душевые кабины для девочек и мальчиков – 12,6кв.м каждая.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам программы( мячи, лыжи, кегли, обручи, маты, сетки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.)

#### **Образовательная деятельность :**

Осуществляется в 21 учебных кабинетах ( площадь от 40,6 кв.м. до 70,3 кв.м., высота 3,0 м.0. Площадь на 1 учащегося составляет ( в классах от 11 до 26 человек) не менее 2,5 кв.м. Оборудование и расстановка мебели в учебных кабинетах соответствует п.2.4.1.СанПин 2.4.2. 1178-03: регулируемые по высоте 2-х местные столы и ученические стулья имеют 2-х и 3-х рядную расстановку.

#### **Медицинские пункты:**

Кабинет медсестры – 17,1 кв.м; процедурная 11,3 кв.м., кабинет педагога психолога – 16,5 кв.м.. кабинет логопеда -21.0 кв.м. медицинский пункт в полном объеме обеспечен санитарными правилами и методическими указаниями по вопросам профилактики инфекционных заболеваний ( санитарно – эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность при осуществлении до врачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № 31.БО.02.000.М.000670.0511 от 26.05.2011 года) перечень оборудования и инструментария в медицинском пункте соответствует Сан Пин 2.4.2.1178.-02. Номенклатура работ и услуг : при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому

медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико – санитарной помощи при педиатрии.

В школе проводятся все профилактические прививки календаря.

**Пищеблок:** доготовочного типа расположен на первом этаже, имеет отдельный выход для получения продуктов питания включает следующее помещение: обеденный зал 1 – 211,8 кв.м., кухня 1 -17,3 кв.м., кабинет старшего повара 1 -8,9 кв.м., кабинет (комната отдыха) 1 – 11,3 кв.м.. кабинет холодильных установок 1 -10,2 кв. м., подсобное помещение 4 – 42,1 кв.м., санузел 1 - 1,5 кв.м., душ 1 – 1,5 кв.м., кабинет (посудомоечный) 1 – 12 кв.м.

### Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	230	238	220	214
	– начальная школа	86	92	84	96
	– основная школа	117	117	116	104
	– средняя школа	27	29	20	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	5	–
	– средней школе	1	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей - 20

Количество малообеспеченных семей - 0

Количество неполных семей - 45

Находятся на учете в ПДН - 0

Количество детей, находящихся на опеке – 0

Детей-инвалидов – 3, детей с ОВЗ – 13.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся: ФИЛИАЛ МБУК "ЯЦКР "ЗВЁЗДНЫЙ" дом Культуры села Кустовое, Кустовская сельская библиотека, Детский сад с.Кустовое, МБОУ «Серетинская ООШ», МБОУ «Мощенская ООШ». Такое соседство позволяет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Возможности профильного обучения Школы значительно расширились, когда в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Кустовская СОШ» был открыт Центр образования технологической направленности «Точка Роста». Полученные в Центре «Точка Роста» знания ученики школы, в рамках сетевого взаимодействия, совершенствуют на занятиях мобильных технопарков «Кванториум» в г.Строитель и г.Белгород. Школа активно использует возможностей дополнительного образования в рамках договоров о сетевом взаимодействии с организациями: станция юных натуралистов Яковлевского городского округа", МБУД «Дом творчества Яковлевского городского округа».

Совместно с Кустовской сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Ученики школы и педагоги принимают участие в мастер-классах, экскурсиях в лаборатории и мастерские, круглых столах, проводимых вузами и с сузами Яковлевского городского округа и Белгородской области.

#### Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 44 человека. Из них 22 – учителя, 7 – иные педагогические работники, 15– непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 26 чел. Среднее специальное – 18 чел. Обучаются в ВУЗах – 3 чел.	Высшая – 11 чел.  Первая – 6 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 15 лет – 34 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 6 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования



по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

**Характеристика достижений организации.** В 2022 году школа стала финалистом регионального конкурса «Школа года». Программы внеурочной деятельности «Мир профессий» и «Функциональная грамотность» внесены в районный банк данных и рекомендованы для использования при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Яковлевского городского округа.

МБОУ «Кустовская СОШ» назначена школой - наставником по вопросам профессионального самоопределения (приказ управления образования № 799 от 14.09.2021). В школе функционируют «Этнографический» и музей «Боевой Славы». В 2022г в школе открыт военно-патриотический клуб «Гвардеец». В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Кустовская СОШ» был открыт Центр образования технологической направленности «Точка Роста». Центр «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которого ведется преподавание робототехники и 3D-моделирования, курсов внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики», «Основ программирования», уроков информатики. В «Точке роста» проходят занятия научного общества обучающихся «Эрудит», в рамках которых, ученики сельской школы имеют возможность включиться в работу по формированию навыков проектно-исследовательской деятельности по цифровому и техническому направлениям. Ученики школы принимают участие и становятся победителями и призерами различных мероприятий. За последние три года были подготовлены: Призер Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2021» по направлению АгроМетео! ФГБОУ ВО «Белгородский аграрный университет имени В.Я. Горина», 2021;

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2021» по направлению АгроМетео ФГБОУ ВО «Белгородский аграрный университет имени В.Я. Горина», 2021, 2022гг.

Призер муниципального этапа Российского национального юниорского водного конкурса, 2020.

Победитель Муниципального конкурса медиапроектов «Белгородский сувенир» 2021 год.

Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Юннат» 2021, 2022.

Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, литературе, физической культуре 2021 год;

Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, математике, праву 2022г.

Победители межшкольного конкурса-игры «Зналок православной культуры» 2022 год;

Призеры муниципального конкурса-игры «Зналок православной культуры» 2022 год.

Призер муниципального этапа Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», 2021.

Призер муниципального этапа регионального конкурса худ. слова «Мой край- родная Белгородчина», 2021.

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности», 2021.

Призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности», 2021.

II место во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», 2022.

Призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», 2021.

Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая

Призер муниципального этапа Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин», 2021.

Победитель муниципального этапа Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин», 2021.

Победитель регионального этап Международного «Письмо солдату», 2021.

Призер окружного конкурса сочинений по гравюрам С.С. Косенкова, 2021.

Победитель регионального конкурса видеороликов, посвященного 185-летию со дня смерти А.С.Пушкина «Читаю Пушкина», 2022.

Дипломант III Всероссийского открытого конкурса чтецов «Фронтowymi дорогами». Номинация «Чтецы онлайн», 2022.

Победитель муниципального конкурса, посвященного 200-летию Ф.М.Достоевского «Писатель на все времена», 2021.

Призер регионального конкурса, посвященного 200-летию Ф.М.Достоевского «Писатель на все времена», 2021.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лето Господне», 2021.

Призер Межрегионального конкурса «Зимний фейерверк», 2021.

Победитель Муниципального этапа межрегионального конкурса «Три ратных поля России», 2021.

Призер Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Далевские чтения» («Даля Даля») Номинация «Конкурс исследовательских работ: презентация», 2021.

Призер регионального этапа межрегионального конкурса «Три ратных поля России», 2021.

Победитель Муниципального конкурса рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни 2021 год;

Победитель Регионального конкурса рисунков и плакатов по пропаганде здорового образа жизни 2021 год.

Победитель Муниципального пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей» 2021 год.

Победитель муниципального этапа 64 областной спартакиады школьников по русской лапте 2021-2022 уч.г. Призер муниципального этапа 64 областной спартакиады школьников по баскетболу 2021-2022 уч.г.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень	Слабая	Есть предложения по	Расширяется

профессиональной подготовки преподавателей (67 % учителей имеют высшую и первую категорию).	материально-техническая база	сетевому взаимодействию	конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

### Основные направления развития организации

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.  
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.  
Внедрение электронного документооборота.

### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
4	Анализ и	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ПНА	

5	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
6	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
7	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023-2028	Протокол	
8	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Директор	Февраль 2023-2028	Акт внутреннего аудита	
9	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023-2028	Протокол Приказ об утверждении мер	
10	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Март 2023-2028	Аналитическая справка	

**3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора, курирующий доп. образование	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора, курирующий доп. образование	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного	

		Педагог идополнительного образования		образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023-2028	Протокол заседания педсовета	
<b>3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Ежегодно	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	Ежегодно	Акты приемки	
<b>4. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Ежемесячно	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способам контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	

4	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
5	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
6	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

### Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.  50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса



<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>Участие в проекте «Школьный театр»</p>	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>Адаптация иностранных обучающихся</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Улучшилась дисциплина в школе.</p> <p>Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %</p>