

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023
Согласовано с
Управляющим советом
Протокол №6 от 31.05.2023



Утверждено
приказ № 135 от 28.08.2023
директор
МБОУ «Кустовская СОШ»
_____ А.А.Белашова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кустовская средняя
общеобразовательная школа
городского округа»
при реализации федерального компонента государственных
образовательных стандартов начального общего образования
(ФГОС ООО)
8 -9 класс

на 2023- 2024 учебный год

Учтено мнение совета родителей, протокол №1 от 28.08.2023
Учтено мнение совета обучающихся , протокол №1 от 28.08.2023

Формы промежуточной аттестации учащихся

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 8-9 классах в конце учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком. Отметки по предметам выставляются на основании четвертных, полугодовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. По результатам принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации» Школы.

Промежуточную аттестацию в Школе:

в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО во всех формах обучения (очная, очно-заочная, заочная); включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

могут проходить по заявлению или заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП, в форме: - семейного образования (экстерны); - самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в учебный год по всем учебным предметам, за исключением элективных курсов, в указанных в таблице формах (промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с п.7.5. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации», при этом формы промежуточной аттестации соответствуют приведенной таблице):

:

Для обучающихся 8-х классов:

Предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык(англ./нем. (8 кл.))	Комбинированная проверка (аудирование, чтение, письмо, говорение)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Практическая работа, тестирование
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
Обществознание	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Проверочная работа, тестирование
Физика	Проверочная работа, тестирование
Химия (8 кл.)	Проверочная работа, тестирование,
Биология	Проверочная работа, тестирование
Музыка (7 кл.)	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа, устный ответ на систему вопросов в форме собеседования
Физическая культура	Выполнение нормативов, тестирование

Для обучающихся 9 классов

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Родной (русский) язык	Тестовая работа, контрольная работа
Родная (русская) литература	Тестовая работа, проект
Иностранный язык(англ.)	Комбинированная проверка(аудирование, чтение, письмо, говорение)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа, тестирование
Информатика	Контрольная работа, тестирование, проект

История	Проверочная работа, тестирование, Творческие работы, проект
Обществознание	Проверочная работа Проверочная работа, тестирование, творческие Работы ,проект
География	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Физика	Проверочная работа, тестирование, Творческие работы, проект
Химия	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Биология	Проверочная работа, тестирование, творческие работы, проект
Основы безопасности жизнедеятельност и	Тестовая работа, Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования, зачет
Физическая культура	Выполнение нормативов,тестирование

**Пояснительная записка
к учебному плану
основного общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кустовская СОШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «Кустовская СОШ» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного

- общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО- 2012);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
 - Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
При составлении учебного плана использовались:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08
«Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О

- направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рди.рф/>);
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Учебный план является частью образовательной программы гимназии, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кустовская СОШ» на 2023-2024 учебный год разработан на основе образовательной программы основного общего образования, и является преемственным с учебным планом 2022 -2023 учебного года.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

2. Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС

Основной целью реализации образовательной программы школы является обеспечение выполнения требований стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.

4. Обеспечение преемственности начального и основного общего образования.
5. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
6. Выявление и развитие способностей учащихся.
7. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижения планируемых результатов.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно - исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

3. Особенности образовательного учреждения.

МБОУ «Кустовская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, которое организует учебно-воспитательный процесс, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации Яковлевского района. Ориентируясь на социальный заказ родителей, потребности и возможности учащихся, педагогический коллектив школы обеспечивает основной базовый уровень знаний всех учащихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней по желанию родителей.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, физического совершенствования учащихся.

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на повышенном и доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

4. Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана.

В основе реализации образовательной программы на второй ступени обучения лежит системно - деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

Успешное овладение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися: систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов учебно - познавательных задач, направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний учебно - практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации,

самоорганизации и саморегуляции, рефлексии, ценностно -смысловых установок, ИКТ- компетентности учащихся.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения: четырёх междисциплинарных учебных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ – компетентности», «Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом» учебных программ по всем предметам

В 8- 9 классах все образовательные области («Русский язык и литература» «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются полностью.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык** в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе -2 часа. **«Литература»** в 8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа.

Предметная область **«Родной язык. Родная литература»** представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», изучаемых в 8-9 классах в объеме 0.5 часов в неделю соответственно.

Предметная область **«Иностранный язык»**, *представлен предметами «Иностранный язык (английский) » в 8-9 классах в объёме 3 часов в неделю, «Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий), представлен в 8 классе в объеме 1 часа в неделю. В 9 классе учебный предмет «Иностранный язык. Второй иностранный язык (немецкий) перенесен во внеурочную деятельность с целью реализации программы по предмету.*

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика» в 8- 9 классах в объёме 5 часов в неделю.**

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей, в целях формирования у учащихся умения развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту, формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта, эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений добавлен на увеличение часов предмета **«Математика»** данный предмет изучается всеми учащимися класса, часы из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений объединены,

для реализации федерального образовательного стандарта по математике в 8, 9 классах учителями разрабатывается единая рабочая программа.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** в 8 -9 классах, в 7-9 классах **«Физика»** в объеме 2 часов в неделю, в 8-9 классах **«Химия»** в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, представлена предметами: **«История»** в 8-9 классах представлена в объёме **-2 часов в неделю**, **«География»** в 8 -9 классах в объёме **2 часов в неделю**, **«Обществознание»** в 8-9 классах в объёме **1 часа в неделю**.

Предметная область **«Искусство»** представлена 8 классе представлена учебным предметом **«Искусство»** в объеме **1 часа в неделю**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе в объеме 0.5 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в 8 -9 классах в объёме **2 часов в неделю**, **«ОБЖ»** в 8 -9 классах в объёме **1 час в неделю**.

Деление класса на группы осуществляется в соответствии:

- со ст.28 ФЗ №273 « Об образовании» ... создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся»
- ПООП ООО «При проведении занятий по технологии (5-9 классы) осуществляется деление на группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости классов». Деление классов на группы осуществляется в 8 классе при проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с целью коррекции отклонений в их развитии, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество, на основании письменных заявлений родителей и в соответствии с медицинскими справками, заключениями центральный межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии, в школе разработаны АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с Управляющим советом школы.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В 8 - 9 классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с образовательными запросами и потребностями, распределены следующим образом:

На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях эффективной подготовки к ГИА в 8-9 классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется для изучения предмета **«Математика»**, **объем изучения предмета в 8-9 классах 6 часов в неделю.**

. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, на основании этого 1 час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности в 5-9 класса, и обязателен для посещения всеми учащимися.

**Учебный план основного общего образования
2022-2023 учебный год
8-9 классы**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>			
		8 класс		9 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0	
	Родная (русская) Литература	0,5		0	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2.5	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР. Основы православной культуры				
Естественно-научные предметы	Физика	2		3	
	Биология	2		2	
	Химия	2		2	
Искусство	Музыка				
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Технология	1		0.5	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
ВСЕГО обязательная часть		32		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1
ИТОГО		33		33	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		33		33	

