

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Кустовская СОШ»
№1 30 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кустовская СОШ»
А.А.Белашова
приказ № 187 от 30 августа 2024 года



**План методической работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2024-2025 учебный год**

**План методической работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2024-2025 учебный год**

сроки	Аттестационная работа	Инновационная работа	Консультационно – диагностическая работа	мониторинг	Повышение квалификации	Работа с пед.кадрами	Работа с учащимися
август	1.Сопровождение аттестации педагогов 2.Оказание методической помощи в подготовке документов на аттестацию: заявления, электронное портфолио 3.Индивидуальные консультации «Требования к учителям, идущим на аттестацию»	1. Определение методической темы школы, тем предметных МО, задач методической работы предметных МО в рамках проблемы школы. 2. Разработка плана работы по проблеме школы, единой методической темы. 3. Организация участия педагогов в работе МО.	1. Консультация по составлению индивидуальных планов работы. 2. Консультации педагогам, идущим на аттестацию. 3. Организация работы с учащимися по индивидуальным образовательным траекториям 4.методический совет №1 5.Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. 6.Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов	1. Диагностика образовательных запросов (администрация)	1. Составление заявки на курсовую переподготовку, консультации педагогам по составлению материалов электронного портфолио учителя на сайте ЭМОУ	1. Подготовка к П\С 2. Индивидуальные педагогов по составлению индивидуальных планов работы, рабочих программ, ознакомление педагогов с образовательной программой, нормативными актами	Опрос учащихся 9-х классов с целью уточнения индивидуального выбора профильных предметов, которые они будут изучать на профильном уровне, определение индивидуального выбора элективных курсов.

сентябрь		<p>1.Участие в конференциях, семинарах по плану. 2.Психолого – педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий.</p>	<p>1.Методическое совещание с руководителями МО: стратегия работы, согласование планов работы 2.Входные контрольные работы, тестирование по отдельным предметам. Цель: 3.Мониторинг ЗУН учащихся по критерию «фундаментальность» 4.Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»</p>	<p>1. Посещение уроков и диагностика уровня развития индивидуальных способностей учащихся 5-х классов</p>	<p>1. Организация целевой подготовки педагогических работников через систему повышения квалификации. 2. Самообразование учителей – предметников через работу над темами самообразования, участия в методических семинарах, конкурсах, конференциях (в течение года) 3. Знакомство с передовым педагогическим опытом (на школьных, муниципальных методических семинарах)</p>	<p>1. Работа рук. МО с педагогами по обеспечению</p>	<p>1.Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся через кружки, индивидуальные исследования, участие в программах, НОУ</p>
октябрь			<p>1.Внедрение концепций учебных предметов</p>	<p>1.Мониторинг готовности педагогов к аттестации . 2.Анкетирование «Затруднения педагогов в работе по фГОС» 3.Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения</p>	<p>1.Повышение квалификации учителей на основе индивидуальных планов 2.Взаимопосещение уроков с последующим анализом (рук. МО) 3. Методические семинары учителей русского языка и литературы, математики, истории, начальных классов, естественных наук, иностранных языков (рук. МО),</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по проблеме самообобщения АПО 2.Обсудить результаты ВПР. 3.Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. 4. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности</p>	<p>1. Школьный этап всероссийской олимпиады по школьникам(Отв. руков. МО) 2.Неделя русского языка и литературы</p>

					4. Индивидуальная работа педагогов по плану индивидуального развития профессионального мастерства.	учащихся, особенно индивидуальные проекты в 10-х классах. 5. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки учащихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
ноябрь	1. Творческий отчет учителя, идущего на аттестацию; 2. Подготовка портфолио учителей к аттестации 3. Отчет педагогов по темам самообразования (руков. МО)		1. Консультации по проведению предметных декад (Зам. Директора, курирующие предмет) 2. Методическое совещание с руководителями МО «Методическое сопровождение педагога при аттестации»	1. Методический совет № 2 2. Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися	1. Повышение квалификации учителей на основе индивидуальных планов	1. Пополнение методического содержания предметных кабинетов, электронных баз уроков, мероприятий, презентаций. 2. Знакомство с нормативно-правовыми аспектами по проблемам введения ФГОС на уровне основного общего образования.	
декабрь	2. Подготовка портфолио	1. Обобщение методических и информационных	1. Анализ результатов мониторинга по	1. Тестирование учащихся и педагогов с целью выявления		1. Смотр дидактических материалов	1. Неделя начальных классов

	учителей к аттестации	материалов в рамках предметных МО: - рекомендации - обобщение опыта работы - из опыта работы педагогического коллектива и отдельных педагогов по реализации инновационного подхода	предметам (руководители МО) 2.Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий. 3.Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	удовлетворенности результатами профильного обучения 2. Организация контроля применения на уроках новых образовательных технологий 3.Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. 4.Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. 5.Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации учащихся старших классов. . 6.Обсудить подготовку учащихся к ГИА, ВПР		учебных кабинетов, анализ материально-технической базы. 2. Семинар-практикум (по плану) 3.Индивидуальные консультации педагогам по самообобщению опыта	
январь	1.Методическое сопровождение аттестации педагогов 2.Педагогическая мастерская. « Портрет учителя» 3. Творческий отчет учителя, идущего на аттестацию		1.Индивидуализация и дифференциация обучения в 1, 2, 3,4,5 классах, реализация личностного потенциала учащихся через урок и внеклассную работу	1.Выявление затруднений учителей идущих на аттестацию 2. Методический совет №3	1.Повышение квалификации учителей на основе индивидуальных планов	1. Повышение профессионального мастерства через систему повышения квалификации школьного уровня 2.Творческий отчет учителей по темам самообразования (руков.МО)	1.Неделя предметного объединения учителей ИЗО, МХК, физической культуры, ОБЖ,

февраль			1.Оценка уровня обученности уч-ся 5-х классов,9-х классов, 11-х классов по отдельным предметам.		2.Повышение квалификации учителей(промежуточная диагностика)	Индивидуальные консультации педагогов по самообобщению опыта	1.Неделя иностранных языков 2.Месячник патриотического воспитания
март	Творческий отчет социального педагога	Пополнение банка презентаций и учебных модулей к урокам учителями – предметниками Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом ОБЯЗАТЕЛЬНО С УКАЗАНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ!!!!	1.Мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ 2.Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. 3.Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. 4.Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	1.Анализ мониторинговых к/р. Итоги: заседание МО. 2.Подготовиться к оценке метапредметных результатов. 3.Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 4.Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. 5.Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. 6.Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации			Диагностика индивидуальных способностей учащихся 1.Неделя естественно – математического цикла
апрель	1.О своевременном прохождении аттестации учителями-предметниками 2.Отчет педагогов по	1Подготовка методических и информационных материалов предметных МО: - рекомендации - статистические материалы -из опыта работы	1.Подготовка и диагностика качества экзаменационных материалов к аттестации уч-ся. 2. Методическое совещание с руководителями	1.Методический совет №4 2.Обсудить работу педагогов по подготовке к итоговой государственной аттестации учащихся, в частности, результаты итогового	Повышение квалификации учителей на основе индивидуальных планов 2. Внедрение в образовательный процесс современных ЦОР в мониторинге знаний	Методический семинар Методы и приемы формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО	Ученическая конференция исследовательских работ.

	темам самообразования	(рук. МО) 2.Научно- практическая конференция	МО по проблеме реализации образовательных стандартов	собеседования по русскому языку в 9-х классах. 3.Обсудить подготовку к ВПР			
май	Подведение итогов аттестации педагогических кадров	Итоги работы предметных МО за год	Анализ работы предметных МО.(руководители) 2.Диагностика качества реализации образовательной программы (Администрация) 3.Анализ условий для раскрытия личностного потенциала и учащихся через создание оптимальной образовательной среды в условиях реализации ФГОС.(рук. МО) 4.Анализ использования педагогических, информационных, организационных, здоровьесберегаю щ их технологий, обеспечивающих качество образования в школе.		Изучение работы учителей по результативности внутреннего мониторинга качества образования в школе	Итоги работы предметных МО.(руководители МО) 2.Анализ итоговых контрольных работ.(руководите ли МО, учебная часть) 3. Методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и элективным курсам в соответствии с требованиями ФГОС.	