

**Выписка из протокола педагогического совета по теме
«Развитие профессиональных компетенций педагогов».**

№3

от 09.01.2024

Членов педагогического совета –26

Присутствовали -23

1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти
2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников.
3. Об изменениях законодательства в работе школы, которые необходимо применять в 2024 году.
4. О применении методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях .
5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи
6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.
7. Итоги работы с одаренными детьми. Анализ школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
8. О результатах мониторинга метапредметных УУД. (итоги мониторинга функциональной грамотности), итоги мониторинга УУД за 1 полугодие .
9. Анализ результатов РТМ по предметам.
10. Анализ результатов итогового сочинения .
11. О рассмотрении Положения о Портфолио обучающихся. Положения об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в общеобразовательной организации

По вопросу анализа результатов обучающихся по итогам второй четверти и первого полугодия.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Считать результаты образовательной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ» во 2 четверти 2023-2024 учебного года удовлетворительными.
2. Отметить
 - низкий показатель КЗ на основном уровне в 8-9 классах;
 - снижение на 7.5 % качества знаний в 3 классе –классный руководитель Иванчук В.Н.
3. Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам первой четверти до сведения родителей.
4. Продолжить подготовку к итоговой аттестации за курс основной и средней школы.

5. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно- ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

6. Педагогу -психологу Рутенко Г.А. активизировать работу по выявлению слабоуспевающих школьников асоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников, установлению действующих контактов с учреждениями и организациями соответствующего направления.

По вопросу применение нового порядка аттестации слушали заместителя директора

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о Порядке аттестации педагогических работников.
2. Считать работу по аттестации педагогических работников в 2023 году удовлетворительной.

По вопросу об изменениях законодательства в работе школы, которые необходимо применять в 2024 году слушали директора школы Белашову А.А.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

Принять к сведению и применять в работе вышеперечисленные изменения.

По вопросу о применении методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях слушали заместителя директора Чепурную О.В.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

Принять к сведению и использовать в работе методические рекомендации по оптимизации учебной нагрузки.

По вопросу о реализации федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи слушали учителей- предметников.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 23 чел.;

«против» – 0 чел.;

«воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Учителям – предметникам при реализации ФОП учитывать рекомендации по оцениванию образовательных результатов, анализировать прохождение программы в полном объеме каждым учеником класса, используя современные образовательные технологии, инновационные методы и приемы работы с обучающимися.

По вопросу развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности слушали учителей -предметников.

ГОЛОСОВАЛИ:

«за» – 23 чел.;

«против» – 0 чел.;

«воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Продолжить работу по развитию профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.

По вопросу о работе с одаренными детьми

ГОЛОСОВАЛИ:

• «за» – 23 чел.;

• «против» – 0 чел.;

• «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Руководителям методических объединений школ обсудить на заседаниях МО результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады.
3. Провести мониторинг по выявлению одаренных детей.
4. Определить учителей, которые будут осуществлять системную и целенаправленную подготовку одаренных школьников к предметным олимпиадам.
5. Привлекать обучающихся к участию в очных и заочных конкурсах, турнирах и олимпиадах.
6. Учесть результаты олимпиад при установлении учителям стимулирующей части фонда оплаты труда.

7. Наградить победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады Дипломами.

Результаты работы с одаренными детьми представлены в справке.

По вопросу о результатах мониторинга метапредметных УУД. (итоги мониторинга функциональной грамотности), итоги мониторинга УУД за 1 полугодие .

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1.Продолжить работу по формированию и диагностике функциональной грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

По вопросу анализа результатов РТМ по предметам

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1.Использовать результаты РТМ для подготовки к ОГЭ.

2.Провести тренировочное тестирование по математике в 9 классе в третьей четверти.

По вопросу анализа результатов итогового сочинения выступила учитель русского языка и литературы Симонова Е.В. Было отмечено, что все обучающиеся 11 класса получили «Зачет» по всем параметрам и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1.Принять к сведению данную информацию.

По вопросу о рассмотрении Положения о Портфолио обучающихся. Положения об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в общеобразовательной организации.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «за» – 23 чел.;
- «против» – 0 чел.;
- «воздержались» – 0 чел.

Решили:

1. Считать рассмотренным **Положение о Портфолио обучающихся. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в общеобразовательной организации**