

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
председатель  
педагогического совета  
Чепурная О.В.  
Протокол №1  
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО  
С Управляющим Советом  
Протокол №6  
от 31.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Белашова А.А.  
Приказ №129  
от “28.08.2023”



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОС НОО (обновленный)  
на 2023 - 2024 учебный год**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности .....	4
Планирование внеурочной деятельности.....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности.....	8
Ожидаемые результаты.....	9
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....	10
Формы внеурочной деятельности .....	10
Режим внеурочной деятельности .....	10
Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования.....	12
Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования .....	14

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (основы логики и алгоритмики);  занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (секреты финансовой грамотности)  занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность (Музыкальный театр, Орлята России)  профориентационные занятия обучающихся (Мир профессий)

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс внеурочной деятельности «Мир профессий»

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предметная область «Математика и информатика» «Основы логики и алгоритмики»), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах (Хореография, Фитнес- аэробика)

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p>

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
--	--	--

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ»**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;



- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно

действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1

классе - 30 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

### **Модель режима образовательной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ»**

**урочная деятельность**  
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

**перерыв**  
(при организации работы групп продленного дня – не менее 20 минут)

**внеурочная деятельность**  
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

#### **Режим занятий:**

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс			с 14:00 до 16:00		
2 класс			с 14:00 до 16:00		
3 класс			с 14:00 до 16:00		
4 класс			с 14:00 до 16:00		

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

При организации внеурочной деятельности используются программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности. Способ реализации: через проведение классных собраний.
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ. Способ реализации: через участие в деятельности РДДМ.
- Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки. Способ реализации: через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов при работе тьюторов, педагогов-психологов для детей с ОВЗ и инвалидов.

• Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Способ реализации: через работу службы медиации.

2. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

3. Учитывая преобладающие направления на уровне ООО, внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных моделей *с преобладанием учебно-познавательной деятельности*. Решение о выборе модели было принято на педагогическом совете с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

3.1. При необходимости, возможно, перенести до 50 процентов часов внеурочной деятельности на каникулы. При возникновении описанной ситуации издается приказ по Учреждению.

12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно. При необходимости к разработке приказом директора Учреждения привлекается методист, заместитель директора и иные педагогические работники.

13. Структура программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, соответствует требованиям, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и включает:

- *содержание курса* внеурочной деятельности;

- *планируемые результаты* освоения курса внеурочной деятельности;

- *тематическое планирование* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

13.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

13.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

14. Учет посещения обучающихся курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале на платформе vsopen.ru.

15. В Учреждении, при необходимости, курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы в дистанционном формате.

16. Для определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

16.1. Сроки проведения промежуточной аттестации - последняя неделя учебного года.

16.3. Периодичность проведения: 1 раз за учебный год.

16.4. Формы промежуточной аттестации - оценка по критериям:

#### 1) **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**

*Низкий уровень вовлеченности* – пропустил более 50% занятий

Базовый уровень вовлеченности – посетил более 50% занятий, не принимал участия в ходе проведения занятий.

*Повышенный уровень вовлеченности* – регулярно посещал занятия, принимал активное участие в занятиях.

*Высокий уровень вовлеченности* - регулярно посещал занятия, помогал в их проведении и подготовке.

#### 2) **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

*Низкий уровень результативности* – не принимал участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

*Базовый уровень результативности* – принимал участие в школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

*Повышенный уровень результативности* – стал призером школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

*Высокий уровень результативности* – стал победителем школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

16.5. Результат проведения промежуточной аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за учебный год на основе методов: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ», «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРТФОЛИО».

16.6. Промежуточную аттестацию по курсу внеурочной деятельности проводит учитель, преподающий курс внеурочной деятельности.

16.7. Учреждение вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16.8. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора и вносится в личное дело/личную карту обучающегося.

16.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

## Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления ВД	Название курса	Форма внеурочной деятельности	1 класс	2а класс	2б класс	3 класс	4 класс	
<p>Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия "Разговоры о важном" патриотической, нравственной направленности, час.</p> <p><b>Информационная культура</b></p>	Разговоры о важном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол</li> <li>диспут</li> <li>- деловые игры</li> <li>- викторины;</li> <li>- интервью;</li> <li>- блиц-опросы и др.</li> </ul>	1	1	1	1	1	5
<p>Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, час.</p> <p><b>Общеинтеллектуальное направление</b></p> <p><b>Коммуникативная культура</b></p> <p><b>Интеллектуальные марафоны</b></p>	Секреты финансовой грамотности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Клуб по интересам</li> <li>игровое моделирование;</li> <li>- решение финансовых задач;</li> <li>- исследования;</li> <li>- создание проектов и др.</li> </ul>	0	0.5	0.5	0.5	0.5	2
<p>Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, час.</p> <p><b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b></p> <p><b>Учение с увлечением</b></p>	Мир профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интергративный курс «Мир профессий»:</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- профессиональные пробы;</li> <li>- коммуникативные и деловые игры;</li> <li>- решение кейсов;</li> <li>- экскурсии на производство и др.</li> </ul>	1	1	1	1	1	5



Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия "Разговоры о важном" патриотической, нравственной и экологической направленности, час.	Разговоры о важном информационно-просветительские	круглый стол диспут -деловые игры - викторины; - интервью; - блиц-опросы и др.	33	34	34	34	34	169
Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, час.	Секреты финансовой грамотности	Клуб по интересам игровое моделирование; - решение финансовых задач; - исследования; - создание проектов и др.	0	17	17	17	17	68
Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, час.	Мир профессий	Интергративный курс «Мир профессий»: - мастер-классы; - профессиональные пробы; - коммуникативные и деловые игры; - решение кейсов; - экскурсии на производство и др.	33	34	34	34	34	169
Количество часов внеурочной деятельности в неделю на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, час.	Основы логики и алгоритмики	Поисковые исследования	33	34	34	34	34	169
	Веселый английский	Факультатив Интерактивные занятия	33					33
	Музыкальный театр	Кружок - творческая проектная деятельность;- репетиционно- постановочный процесс;	0	17	17	17	17	68



Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хореография	кружок	0			34		34
	Фитнес- аэробика	Секция Кружок Соревнования игры	0					34 34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Деятельность ученических сообществ клуб	33	34	34			101
ИТОГО:			165	170	170	170	17 0	845

### Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, час.	Интергративный курс «Мир профессий»: - мастер-классы; - профессиональные пробы; - коммуникативные и деловые игры; - решение кейсов; - экскурсии на производство и др.	Воронова Ю.А., Иванчук В.Н. Шевелева Е.М. Усачева С.В. Назина З.И.	Программа модифицирована для внедрения в качестве интегративного курса в образовательный процесс рабочей группой в составе: Чепурная О.В. – заместитель директора школы; Воронова Ю.А. – учитель начальной школы; Иванчук В.Н. – учитель начальной школы. 4 года – 135 часов	Компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат, печатные и другие пособия, презентации к занятиям и др.
2.	Занятия "Разговоры о важном" патриотической, нравственной и	Курс «Разговоры о важном»: - деловые игры; - викторины;	Воронова Ю.А., Иванчук В.Н. Шевелева Е.М. Усачева С.В.	Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций,	Компьютер, проектор, экран, печатные и другие пособия, презентации к

	экологической направленности, час.	- интервью; - блиц-опросы и др.	Назина З.И.	одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). 4 года – 135 часов.	занятиям и др.
3.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, час.	Кружок «Секреты финансовой грамотности»: - игровое моделирование; - решение финансовых задач; - исследования; - создание проектов и др.	Воронова Ю.А., Иванчук В.Н. Усачева С.В. Назина З.И.	Программа разработана на основе ФГОС НОО (Приказ МО и НРФ №373 от 06.10.2009 г.), в соответствии с авторской программой «Секреты финансовой грамотности» (Авт.-сост. Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова, Москва, «Просвещение», 2021 г.) 3 года – 51 ч.	Компьютер, проектор, экран, Интернет-ресурсы: сайт Единой коллекции ЦОР: <a href="http://school-collektion.edu.ru/">http://school-collektion.edu.ru/</a>
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, час.	Театральная студия «Музыкальный театр»: - творческая проектная деятельность; - репетиционно-постановочный процесс; - сводная репетиция; - сценический показ и др.	Воронова Ю.А., Иванчук В.Н. Усачева С.В. Назина З.И.	Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития и социализации обучающихся, представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.) 3 года – 51 час	Зал со сценой, гримёрная, звуковоспроизводящая аппаратура, декорации, костюмы и др.
5.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Клуб «Орлята России»	Воронова Ю.А., Усачева С.В. Назина З.И.	Методические материалы разработаны в рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат курс внеурочной деятельности: программу для обучающихся 1-х, 2-х классов, программу для обучающихся 3-4-х классов; конспекты занятий,	Компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат, печатные и другие пособия, презентации к занятиям и др

	<p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>			<p>вводные уроки для участников первого и второго года участия в Программе «Орлята России». 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 35 часов во 2, 3, 4 классах. 4 года – 135 часов</p>	
6	<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Фитнес- аэробика Игры соревнования</p>	<p>Игнатенко Юлия Борисовна, стаж 1 год</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности “Аэробика” для учащихся 1-4 классов разработана на основе: - Программа “Физическая культура”, 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. “Начальная школа XXI века” М.: Издательский центр “Вентана-Граф”, 2011 г. - Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; - Примерной программы по физической культуре в рамках проекта “Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования</p>	<p>Коврики Мячи Гантели Утяжелители Бодибары</p>

				второго поколения”, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010).	
7	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс «Хореография»: - танцевальные движения; - актёрское мастерство; - танцевальный репертуар.	Иванчук В.Н., стаж работы – 34 года	Программа составлена в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Кустовская СОШ» и авторской программой В.И. Лях. Просвещение, 2014 4 года – 135 часов.	Зал со сценой, звуковоспроизводящая аппаратура, декорации, костюмы и др.
8.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, час.	Программа по внеурочной деятельности «Весёлый английский»	Миронова Е.А.	1 год 1 час в неделю 34 часа в год	Сценарий, презентации, интерактивные задания, видео, дополнительные материалы, плакат.
9.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, час.	Основы логики и алгоритмики	Белашова А.А.	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" (для 1–4 классов образовательных организаций)  Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.	Сценарий, презентации, интерактивные задания, видео, дополнительные материалы, плакат Рабочие тетради

**Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (25 часов)**

Курс ВД	Шевелева Е.М.	Миронова Е.А.	Усачева С.В.	Воронова Ю.А.	Назина З.И.	Иванчук В.Н.	Игнатенко Ю.Б.	Белашова А.А.
Разговоры о важном	1		1	1	1	1		
Секреты финансовой грамотности			0.5	0.5	0.5	0.5		
Мир профессий	1		1	1	1	1		
Основы логики и алгоритмики								5
Веселый английский		1						
Музыкальный театр			0.5	0.5	0.5	0.5		
Хореография						1		
Фитнес- аэробика							1	
Орлята России	1		1	1				
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

