

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	4
Планирование внеурочной деятельности.....	5
Цель и идеи внеурочной деятельности.....	8
Ожидаемые результаты.....	9
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.....	10
Формы внеурочной деятельности	10
Режим внеурочной деятельности	10
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования	12
Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования	14

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (основы логики и алгоритмики, английский для начинающих, занимательный английский); занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности (секреты финансовой грамотности) занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность (музыкальный театр, Орлята России) профориентационные занятия обучающихся (Мир профессий)

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности»;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: курс внеурочной деятельности «Мир профессий»

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся (предметная область «Математика и информатика» «Основы логики и алгоритмики», предметная область «Иностранный язык» (Английский для начинающих), «Занимательный английский»), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах («Спортивные танцы», «Хоровое пение»)

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ»

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных

школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе - 30 минут, во 2-4 классах – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Модель режима образовательной деятельности МБОУ «Кустовская СОШ»

урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

перерыв (при организации работы групп продленного дня – не менее 20 минут)

внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс			с 14:00 до 16:00		
2 класс			с 14:00 до 16:00		
3 класс			с 14:00 до 16:00		
4 класс			с 14:00 до 16:00		

Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Мир профессий» проводятся на 1 уроках в понедельник и четверг.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления ВД	Название курса	Форма внеурочной деятельности	1 класс	2	3а класс	3б класс	4 класс	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной, экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор с обучающимися. беседа	1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	Секреты финансовой грамотности	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с деятельностью	0	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Коммуникативная деятельность	Мир профессий	Дискуссионный клуб	1	0.5	0.5	0.5	0.5	3
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Система практических занятий с использованием компьютера, планшете, смартфона и других технических устройств	1	1	1	1	1	5
Учение с увлечением	Английский для начинающих	Учебный курс-факультатив	1					1
	Занимательный английский	Клуб любителей английского языка		1	1	1	0.5	3.5
Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивные танцы	Спортивная студия	0			1		1
Художественно –эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Хоровая студия	1	1	1	1	0.5	4.5
Внеурочные занятия патриотической направленности	Орлята России	Учебный диалог беседа	1	1	1	1	1	4
ИТОГО:			6	6	6	6	6	30

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

Направления ВД	Название курса	Форма внеурочной деятельности	1 класс	2	3а класс	3б класс	4 класс	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной, экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор с обучающимися. беседа	33	34	34	34	34	169
Проектно-исследовательская деятельность	Секреты финансовой грамотности	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с деятельностью	0	17	17	17	17	68
Коммуникативная деятельность	Мир профессий	Дискуссионный клуб	33	17	17	17	17	101
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Система практических занятий с использованием компьютера, планшете, смартфона и других технических устройств	33	34	34	34	34	169
Учение с увлечением	Английский для начинающих	Учебный курс-факультатив	33					33
Учение с увлечением	Занимательный английский	Клуб любителей английского языка		34	34	34	17	119
Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивные танцы	Спортивная студия					1	34
Художественно –эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	Хоровая студия	33	34	34	34	17	152
Внеурочные занятия патриотической направленности	Орлята России	Учебный диалог беседа	33	34	34	34	34	169
ИТОГО:			198	204	204	204	204	1014

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Обеспечение		
	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Воронова Ю.А., Иванчук В.Н. Шевелева Е.М. Усачева С.В. Назина З.И.	Программа модифицирована для внедрения в качестве интегративного курса в образовательный процесс рабочей группой в составе: Чепурная О.В. – заместитель директора школы; Воронова Ю.А. – учитель начальной школы; Иванчук В.Н. – учитель начальной школы. 4 года – 135 часов	Компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат, печатные и другие пособия, презентации к занятиям и др.
2.	Воронова Ю.А., Иванчук В.Н. Шевелева Е.М. Усачева С.В. Назина З.И.	Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). 4 года – 135 часов.	Компьютер, проектор, экран, печатные и другие пособия, презентации к занятиям и др.
3.	Воронова Ю.А., Иванчук В.Н. Усачева С.В. Шевелева Е.М.	Программа разработана на основе ФГОС НОО (Приказ МО и НРФ №373 от 06.10.2009 г.), в соответствии с авторской программой «Секреты финансовой грамотности» (Авт.-сост. Н.Г. Калашникова, Е.М. Белорукова, Е.Н. Жаркова, Москва, «Просвещение», 2021 г.) 3 года – 51 ч.	Компьютер, проектор, экран, Интернет-ресурсы: сайт Единой коллекции ЦОР: http://school-collektion.edu.ru/
4.	Лонская Е.И.	Программа составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-	Зал со сценой, гримёрная, звуковоспроизводящая аппаратура, декорации, костюмы и др.

		<p>нравственного развития и социализации обучающихся, представленной в Примерной рабочей программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.)</p> <p>3 года – 51 час</p>	
5.	<p>Воронова Ю.А., Усачева С.В. Назина З.И. Шевелева Е.М. Иванчук В.Н.</p>	<p>Методические материалы разработаны в рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат курс внеурочной деятельности: программу для обучающихся 1-х, 2-х классов, программу для обучающихся 3-4-х классов; конспекты занятий, вводные уроки для участников первого и второго года участия в Программе «Орлята России».</p> <p>1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 35 часов во 2, 3, 4 классах. 4 года – 135 часов</p>	<p>Компьютер, проектор, экран, цифровой фотоаппарат, печатные и другие пособия, презентации к занятиям и др</p>
6	<p>Иванчук В.Н.</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности “Аэробика” для учащихся 1-4 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа “Физическая культура”, 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. “Начальная школа XXI века” М.: Издательский центр “Вентана-Граф”, 2011 г. - Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2008 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; - Примерной программы по физической культуре в рамках проекта “Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения”, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010). 	<p>Коврики Мячи Гантели Утяжелители Бодибары</p>

8.	Павленко О.О.	1 год 1 час в неделю 34 часа в год	Сценарий, презентации, интерактивные задания, видео, дополнительные материалы, плакат.
9.	Белашова А.А.	<p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики" (для 1–4 классов образовательных организаций)</p> <p>Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.</p>	Сценарий, презентации, интерактивные задания, видео, дополнительные материалы, плакат Рабочие тетради

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (30 часов)

Курс ВД	Назина З.И.	Шевелева Е.М.	Усачева С.В.	Воронова Ю.А.	Иванчук В.Н.	Белашова А.А.	Лонская Е.И.	Павленко О.О.
Разговоры о важном	1	1	1	1	1			
Секреты финансовой грамотности		0.5	0.5	0.5	0.5			
Мир профессий	1	0.5	0.5	0.5	0.5			
Основы логики и алгоритмики						5		
Веселый английский								1
Занимательный английский								3.5
Спортивные танцы					1			
Хоровое пение							4.5	
Орлята России	1	1	1	1	1			
ИТОГО:	3	3	3	3	4	5	4.5	4.5

