



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
309081, село Кустовое, ул.Победы, д.5-а, тел.42-4-41;42-4-80**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического  
совета

протокол №1 от 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Кустовская СОШ»

А.А.Белашова

Приказ № от 2023г.



**Приложение к образовательной программе  
дополнительного образования детей**

**Учебный план  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
среднего общего образования  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2023-2024 учебный год**

Согласованно с учетом мнения Совета родителей протокол №1 от 2023 г.  
Согласованно с учетом мнения Совета обучающихся протокол №1 от 2023г

### **Пояснительная записка**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Кустовская СОШ» на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

Положения о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Кустовская СОШ»

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

единство обучения, воспитания, развития;

в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в

течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 25 человек

**Ожидаемые результаты:**

расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

снижение роста негативных явлений в детской среде;

духовно-нравственное оздоровление. Формы контроля:  
изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; посещение и анализ занятий; посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:  
участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях; отчеты творческих коллективов и мастерских; защита и презентации проектных и исследовательских работ; научно-практические конференции участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

*В отличие от внеурочной деятельности участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей является добровольным.*

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (**технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической**), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и осуществляется в соответствии с порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 и является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Программы *естественнонаучной направленности ориентированы* на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

К одной из основных целей естественнонаучных программ относится формирование у детей научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды. Ключевое значение имеет обучение ребят навыкам экспериментальной работы, проведение исследования, моделирование с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие учащихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам

Целью дополнительного образования **художественной направленности** является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач: - развитие художественного вкуса у школьников; - формирование представлений о культурной жизни своего края, города; - привлечение школьников к сохранению культурного наследия через изучение различных видов искусства. Программы дополнительного образования **социально-педагогического направления**, ориентированны на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

В подавляющем большинстве программы социально-педагогической направленности являются долгосрочными, многоуровневыми и включают три уровня освоения: общекультурный, углубленный, допрофессиональный. Следствием этого является накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения. Программы

социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся.

Программы дополнительного образования детей **технической направленности** не могут быть ненаучным, так как конструирование любой технической системы основывается на использовании колоссального научного потенциала, накопленного предшественниками, и само по себе, как правило, несет черты научного исследования.

Средством развития технического мышления служит система творческих заданий и задач в процессе трудовой деятельности, причем выстроенная в определенной последовательности - постепенного перехода от достаточно простых технических задач к более сложным.

Программы дополнительного образования **туристско-краеведческой направленности** – одно из эффективнейших и традиционных средств обучения и воспитания детей и молодежи в системе образования России.

Туристско-краеведческая направленность ДО включает направления краеведение, в том числе и историческое краеведение, туризм.

**Физкультурно-спортивное направление** является одним из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придается повышению уровня физического развития обучающихся, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни. Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления сконцентрирована на укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом здоровья.

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – **40 минут**. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

В течение учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

**Учебный план**  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
среднего общего образования  
«Кустовская средняя общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»  
на 2023-2024 учебный год

ФИО преподавателя	Наименование кружка	Направленность	Класс	Кол-во часов в неделю
Миронова Екатерина Андреевна	Английский для начинающих	Естественно-научная	1-2	<b>1</b>
Бобринев Александр Александрович	Информатика с элементами 3Д моделирования	Научнотехническая	7-11	<b>1</b>
Бобринев Александр Александрович	Компьютерная графика для начинающих	Научнотехническая	1-2	<b>1</b>
Стегайлов Михаил Борисович	Строевая (Казачи),ОФП	Физкультурно - спортивная	3	<b>0,5</b>
Стегайлов Михаил Борисович	Строевая (ЮИД),ОФП	Физкультурно - спортивная	7	<b>0,5</b>
Лонская Елена Ивановна	«Этикет» (ЮИД)	Социально – педагогическая	7	<b>0, 25</b>
Стегайлов Михаил Борисович	Основы военной истории	Социально – педагогическая	7	<b>0,5</b>
Костенко Ольга Александровна	Баскетбол	Физкультурно - спортивная	7-11	<b>2</b>
Лонская Елена Ивановна	Школьный театр	Художественная	5-9	<b>1</b>
Малыхина Татьяна Викторовна	Твоя вселенная	Естественно - научная	8-9	<b>1</b>
Лонская Елена Ивановна	Шахматный клуб «Куда идёт король»	Физкультурно - спортивная	1-11	<b>1</b>
Лонская Елена Ивановна	Школьный КВН	Художественная	5-11	<b>1</b>
Рутенко Галина Александровна	Ценности жизни	Социально – педагогическая	1-4	<b>0,33</b>
	Ценности жизни		5-7	<b>0,33</b>
	Ценности жизни		8-11	<b>0,33</b>
Фильченко Виктория Евгеньевна	Истоки	Туристско-краеведческая	7-9	<b>1</b>
Лонская Елена Ивановна	Умелые ручки	Научнотехническая	4-5	<b>1</b>
Фильченко Виктория Евгеньевна	«Твой безопасный мир»	Социально – педагогическая	3,4	<b>1</b>
Волченко Алексей Викторович	ОФП	Физкультурно - спортивная	1-4	<b>1</b>
Волченко Алексей Викторович	Мини футбол	Физкультурно -	5-11	<b>2</b>

		спортивная		
Костенко Ольга Александровна	Волейбол	Физкультурно - спортивная	9-11	<b>2,5</b>
Волченко Алексей Викторович	Баскетбол	Физкультурно - спортивная	7-11	<b>1</b>
Костенко Ольга Александровна	Борьба	Физкультурно - спортивная	5-11	<b>1</b>
Иванчук Валентина Николаевна	Я – гражданин России	Социально – педагогическая	3	<b>0,5</b>
Иванчук Валентина Николаевна	«Этикет» (ЮИД)	Социально – педагогическая	3	<b>0,25</b>
Лонская Елена Ивановна	Хореография	Художественная	3	<b>1</b>
Лонская Елена Ивановна	Хореография	Художественная	7	<b>1</b>
				<b>26</b>

### Промежуточная аттестация

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

### Формы промежуточной аттестации

ФИО преподавателя	Наименование кружка	Направленность	Класс	Кол-во часов в неделю	Форма проведения
Миронова Екатерина Андреевна	Английский для начинающих	Естественно - научная	1-4	<b>1</b>	<b>Контрольный урок</b>
Бобринев Александр Александрович	Информатика с элементами 3Д моделирования	Научнотехническая	7-11	<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
Бобринев Александр Александрович	Компьютерная графика для начинающих	Научнотехническая	1-2	<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
Стегайлов Михаил Борисович	Строевая (ЮИД),ОФП	Физкультурно - спортивная	3	<b>0,5</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Стегайлов Михаил Борисович	Строевая (ЮИД),ОФП	Физкультурно - спортивная	7	<b>0,5</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Лонская Елена Ивановна	«Этикет» (ЮИД)	Социально – педагогическая	7	<b>0, 25</b>	<b>Защита проектов</b>
Стегайлов Михаил Борисович	Основы военной истории	Социально – педагогическая	7	<b>0,5</b>	<b>Контрольный урок</b>
Костенко Ольга Александровна	Баскетбол	Физкультурно - спортивная	7-11	<b>2</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Лонская Елена Ивановна	Школьный театр	Художественная	5-9	<b>1</b>	<b>Спектакль</b>
Лонская Елена Ивановна	Твоя вселенная	Естественно - научная	5-9	<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
Лонская Елена Ивановна	Шахматный клуб «Куда идёт король»	Физкультурно - спортивная	1-11	<b>1</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Лонская Елена Ивановна	Школьный КВН	Художественная	5-11	<b>1</b>	<b>Отчетный концерт</b>
Рутенко Галина Александровна	Ценности жизни	Социально – педагогическая	1-4	<b>0,33</b>	<b>Контрольный урок</b>
	Ценности жизни		5-7	<b>0,33</b>	<b>Контрольный урок</b>



	Ценности жизни		8-11	<b>0,33</b>	<b>Контрольный урок</b>
Фильченко Виктория Евгеньевна	Истоки	Туристско-краеведческая	7-9	<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
Лонская Елена Ивановна	Умелые ручки	Научнотехническая	4-5	<b>1</b>	<b>Выставка работ</b>
Лонская Елена Ивановна	Школьный медицентр	Художественная	7-11	<b>1</b>	<b>Защита проектов</b>
Фильченко Виктория Евгеньевна	«Твой безопасный мир»	Социально – педагогическая	3,4	<b>1</b>	<b>Контрольный урок</b>
Волченко Алексей Викторович	ОФП	Физкультурно - спортивная	1-4	<b>1</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Волченко Алексей Викторович	Мини футбол	Физкультурно - спортивная	5-11	<b>1</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Костенко Ольга Александровна	Волейбол	Физкультурно - спортивная	9-11	<b>2,5</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Волченко Алексей Викторович	Баскетбол	Физкультурно - спортивная	6-11	<b>1</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Костенко Ольга Александровна	Борьба	Физкультурно - спортивная	5-11	<b>1</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Иванчук Валентина Николаевна	Я – гражданин России	Социально – педагогическая	3	<b>0,5</b>	<b>Контрольный урок</b>
Иванчук Валентина Николаевна	«Этикет» (ЮИД)	Социально – педагогическая	3	<b>0,25</b>	<b>Контрольный урок</b>
Лонская Елена Ивановна	Хореография	Художественная	3	<b>1</b>	<b>Отчетный концерт</b>
Лонская Елена Ивановна	Хореография	Художественная	7	<b>1</b>	<b>Отчетный концерт</b>
				<b>26</b>	

Формы проведения промежуточной аттестации по программам дополнительного образования определяются педагогом и отражаются в рабочих программах в качестве форм могут быть

Выставка работ  
Контрольный урок  
Отчетный концерт  
Тестирование,  
Спектакль  
Защита проектов  
Сдача нормативов

Учебный план разработан с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.