


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кустовская СОШ»

«Согласовано»

Зам.директора

МБОУ Кустовская СОШ

 /В.Е. Фильченко/

« 27 » августа 2021 г



«Утверждаю»

Директор МБОУ Кустовская
СОШ

 А.А. Белашова/

Приказ № _____
от « 27 » августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по строевой подготовке
для 1-4 класса
на 2021-2024 учебный год

Разработал:

Стегайлов Михаил Борисович

учитель ОБЖ

с. Кустовое
2021г.

принцип систематичности занятий - успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении; **принцип постепенного повышения требований** - улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Устав образовательного учреждения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий обучающихся. Основой подготовки к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает способность быстро, точно и одновременно исполнять команду учителя. Строевая подготовка основана на глубоком понимании детей необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе отделения.

Данная программа является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на все стороны жизнедеятельности.

Специфика программы требует особой организации учебной деятельности в форме деятельностного подхода.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью; выработки быстроты и четкости действий; приобретение навыков строевой подготовки, духовно-нравственным и патриотическим развитием ребёнка.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника. Обучение строевой подготовке даёт возможность развить у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Программа составлена в рамках экспериментальной площадке на базе МБОУ «Кустовская СОШ» с. Кустовое, для профильного класса «Кадетский казачий класс».

«Строевая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования классов. Программа рассчитана на четыре года, 1-4 класс, 135 часов (1 час в неделю).

Количество часов по данному предмету составляет:

- 3.общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- 4.организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- 5.планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- 6.анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- 7.технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- 1.знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- 2.знать правила ношения формы;
- 3.уметь выполнять обязанности перед построением в строю, строго соблюдать установленные;
- 4.уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;
- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю отделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение.

Совершенствование строевой выучки и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий. Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;
- Его разучивание;
- Тренировка.

– МАРШ», «Товарищ Иванов, кру-ГОМ» и так далее. После объяснения преподаватель подает голосом несколько команд, состоящих из предварительной и исполнительной, требует выполнить их. Например: «Отделение, шагом - МАРШ», «Товарищ Сидоров, кру-ГОМ» и т. п.

После объяснения преподаватель подает несколько исполнительных команд, например: «ВСТАТЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ» и т. п., и требует, чтобы обучаемые выполнили их.

В заключение преподаватель поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «ОТСТАВИТЬ»; рассказывает и показывает, что по команде «ОТСТАВИТЬ» принимается положение, в котором обучаемый находился до выполнения приема.

К концу учебного года дети должны знать:

- свое место в строю;
- основные приемы и движения построений;
- основные команды построений.

К концу учебного года дети должны уметь:

- строиться по команде преподавателя или командира отделения;
- исполнять команды преподавателя или командира отделения;
- держать необходимую дистанцию в строю.

Второй год обучения (34 часа).

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя преподаватель перестраивает отделение в двухшереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Преподаватель предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего. В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее учащиеся знакомятся с понятием «строевая стойка». Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее преподавателя; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем преподаватель рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по подразделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента. После этого он приказывает ученикам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

- приемы движения строя с исполнением песни;
- приемы командования строем;
- программу конкурса «Малые зарнички».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
1 класс				
1.	Строевая стойка. Расчёт на 1,2., и по порядку. (4 часа)	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Элементы строя.	Анализ деталей выполнения упражнений и исправление на начальном этапе. Понятия «шеренга»	Личностные результаты
2.	Повороты на месте. (6 часов)	Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во», «Кру-Гом».	Знакомство и тренировка поворотов на месте. Виды построений, команды для перестроения.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
3.	Перестроения. (4 часа)	Перестроения в две, три шеренги и обратно.	Расчёт и перестроение.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
4.	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов.	Проверка усвоения изученного материала.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
5.	Шаг на месте и походный шаг. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты

	(4 часа)	шеренги и обратно.		метапредметные результаты, предметные результаты
4.	Контрольное занятие. (2 часа)	Сдача изученных элементов.	Проверка усвоения изученного материала.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
5.	Шаг на месте и походный шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. (7 часов)	Воспитание чувства ритма в маршировании на месте и походным шагом. Правильное движение рук. Команды: «На месте шагом – МАРШ», «Походным шагом – МАРШ»	Шаг на месте. Походный шаг. Правильное движение рук.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
6.	Движение строевым шагом. (8 часов)	Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.	Строевой шаг. Движение рук и ног в движении. Вынос постановка ног.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
7.	Контрольное занятие. (3 часа)	Выполнение строевых элементов в отделении. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Элементы конкурсной программы.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты
Итого за год 34 часа				

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
3 класс				
1.	Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом. (4 часа)	Объяснение и показ выполнения воинского приветствия. Прохождение строя с исполнением песни и основных команд. Командование строем. Правила отдачи команд. Голос при отдаче	Знакомство с новыми элементами и их отработка. Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление на начальном этапе.	Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты

«Малые зарнички», и в параде 9 мая. (4 часа)	зарнички». Участие в параде 9 мая.	демонстрация изученных строевых элементов.	метапредметные результаты, предметные результаты
Итого за год 34 часа			

№ п/п	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты
4 класс				
1.	<p>Движение отделения (отряда) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделением и в целом.</p> <p>Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.</p> <p>(6 часов)</p>	<p>Строевая стойка.</p> <p>Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».</p> <p>Расчёт на 1,2 и по порядку. Строевой шаг. Постановка ног и движение рук. Индивидуально и в отделении.</p> <p>Прохождение строя с исполнением песни и основных команд.</p> <p>Командование строем.</p> <p>Правила отдачи команд.</p> <p>Голос при отдаче команд.</p> <p>Элементы строя.</p>	<p>Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.</p>	<p>Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты</p>
2.	<p>Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделением и в целом. Проведение тренингов. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.</p> <p>(6 часа)</p>	<p>Выполнения воинского приветствия в движении. Команды «Смирно», «Равнение на-ЛЕВО» (право). Постановка ног, поворот головы и прикладывание руки к голове.</p> <p>Вызов и выход военнослужащего.</p> <p>Подход к начальнику за 2-3 шага и доклад. Возвращение в строй.</p> <p>Прохождение строя с</p>	<p>Анализ деталей выполнения упражнений и их исправление.</p>	<p>Личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты</p>

Список используемой литературы.

1. Устав ВС РФ.

2. В.Н. Миронов, Н. В. Корованец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003

3. «Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования» под редакцией В. А. Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год.

4. Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006

5. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

6. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.

7. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.