

Разработка родительского собрания на тему полового воспитания подростков

Цель собрания: просвещение родителей о вопросах полового воспитания

Ход родительского собрания

1 этап: вступительная речь

Классный руководитель: Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня наше собрание будет посвящено теме полового воспитания подростков. Мы вместе с вами попытаемся определить значимость полового воспитания детей, а также поговорим о важности просвещения подростков в данную тему. Прежде чем начать, я бы хотела задать вам вопрос: *Разговариваете ли вы со своими детьми о половой жизни? Или же в ваших беседах с ребёнком данная тема запретная?*

(Родители отвечают, например: да, мы обязательно разговариваем с ребёнком на эту тему; у меня были попытки начать беседу по поводу половой жизни, но мой ребёнок закрывается, как только это слышит или переводит тему)

2 этап: основная часть родительского собрания.

Классный руководитель: Уважаемые родители, половое воспитание - важная составная часть процесса воспитания ребенка, и пускать его на самотек неразумно и преступно по отношению к ребенку. Многие подростки, чтобы не ставить себя и родителей в неудобное положение получают знания о половой жизни из Интернета, с экранов телевизоров, из журналов и газет. Но насколько данная информация достоверна, мы не можем этого утверждать.

Классный руководитель: Я предлагаю вам сейчасделиться на две группы. Одна группа объяснит, почему надо вести разговор о половом воспитании. Другая группа объяснит почему не надо говорить о половом воспитании.

Родители обсуждают и фиксируют важные моменты. По готовности родителей классный руководитель начинает обсуждение.

Примерный вариант.

Почему надо говорить о половом воспитании?	Почему не надо говорить о половом воспитании?
<p><i>Половое воспитание – это прежде всего безопасность о психическом и физическом здоровье ребёнка. Так как тема нашего собрания – это половое воспитание подростков, то мы знаем, что сейчас подростки взрослеют рано, и ранний период вступления в половую жизнь может свидетельствовать о недостаточной половой просвещенности. А из-за отсутствия знаний могут последовать серьёзные проблемы: беспорядочные половые связи, нежелательная беременность, заболевания и тд. И, конечно, же в данный возрастной период стоит поднять темы контрацепции, инфекционных заболеваний, чтобы избежать последствий. Но очень при беседе не заострять внимание на негативных аспектах.</i></p>	<p><i>Тема полового воспитания, представляет собой очень трудную и серьёзную беседу с ребенком. Многие из нас сейчас согласятся со мной, что у наших родителей просто не было времени на то, чтобы заниматься половым просвещением, но несмотря на это, мы самостоятельно это всё узнавали. Да, где-то ошибались, но на ошибках учатся. Поэтому мы пришли к мнению, что в данном вопросе не стоит ограничивать самостоятельность ребёнка.</i></p>

Классный руководитель: Посмотрите, у нас сформировалось две позиции «За» просвещение о половом воспитании и «Против». Я думаю, что многие из вас, также, как и я, поддерживают тему полового воспитания, так как оно способствует гармоничному развитию подрастающего поколения, повышению сексологических знаний, полноценному формированию детородной функции у будущей жены (мужа), созданию чувства ответственности за здоровье и благополучие будущей жены (мужа), детей, то есть укреплению брака и семьи.

Классный руководитель: Чтобы обсудить тему полового воспитания подростков с медицинской точки зрения, на наше собрание был приглашён врач-терапевт, который подготовил для нас небольшой доклад.

3 этап: выступление врача

К подростковому возрасту дети должны знать о том, как рождаются дети, должны иметь сведения о менструациях и ночных поллюциях как о чистых и здоровых процессах, основную информацию о физиологических изменениях, происходящих при половом созревании, о гигиене. Каждый школьник не только должен быть готов к осмотру врача, но и должен уметь рассказывать о своих интимных проблемах, называя вещи своими именами. Во многих семьях принято заменять названия половых органов глупейшими эвфемизмами. Это приводит к тому, что на приеме у врача школьник не может четко объяснить, что у него болит, поэтому целесообразнее уже с раннего детства давать правильные научные названия половым органам. Восьмиклассники уже должны знать все о строении мужских и женских половых органов, о беременности, средствах контрацепции и заболеваниях, передающихся половым путем. С девочками, у которых начались менструации, надо поговорить о личной гигиене и половом поведении. Часто девочки настолько не информированы о строении своих половых органов, что боятся правильно подмыться. В девятом классе снова надо поговорить с ребятами об анатомии и физиологии, напомнить про контрацептивы.

Девочкам-старшеклассницам нужно обязательно рассказывать про вред абортов. Особое внимание надо уделить профилактике ВИЧ/СПИДа. Дети среднего школьного возраста вступают в период полового созревания, и им необходимо знать об изменениях, происходящих в их организме и касающихся эмоциональной сферы. У многих мальчиков в период полового созревания немного увеличивается грудь. Им необходимо знать, что это вполне нормальное явление и что когда их грудная клетка разрастется до взрослых размеров, то это увеличение «распределится» равномерно по всей поверхности груди и будет совсем незаметно. Очень многие мальчики ужасно беспокоятся по этому поводу, думают, что они «превращаются в девочку» или что у них рак груди. Девочкам важно рассказать о том, что происходит при формировании молочных желез и указать на то, что размер бюста не особенно важен. Грудь у взрослых женщин существует для того, чтобы кормить младенцев, а в маленькой груди образуется столько же молока, сколько и в большой.

Не существует единственно правильного ответа, который должны дать родители, если их дети или подростки зададут вопрос личного характера. Многое зависит от возраста ребенка и внутреннего состояния родителей при обсуждении личных вопросов. Сегодня дети и подростки задают вопросы, которые мы никогда не задали бы своим родителям; боязнь родительского гнева заставила бы нас хранить молчание.

Воспринимайте вопросы своих детей как комплимент в свой адрес. Помните: если бы дети действительно ожидали, что вы огорчитесь, то они не спросили бы. Сделайте ответный комплимент: «Я рада, что ты задаешь мне этот вопрос, но мне надо подумать, поэтому подожди немного, пока я соображу, как лучше тебе ответить».

4 этап: памятка для родителей

Психолог: Говорить детям о половом воспитании необходимо, и прежде всего – родителям. Чем дольше родители оберегают детей от соприкосновения

с интимной стороной жизни, тем больше вероятность эмоционального потрясения и отращения к отношениям между мужчиной и женщиной, о которых ребенок узнает в результате «уличного просвещения».

Психолог: Для нашего сегодняшнего собрания я подготовила для вас, дорогие родители, небольшие памятки «Советы психолога, которыми следует руководствоваться, обсуждая вопросы полового воспитания».



ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Советы психолога, которыми следует руководствоваться, обсуждая вопросы полового воспитания

1. ПОСТАРАЙТЕСЬ ВЕСТИ БЕСЕДУ В САМОЙ ЕСТЕСТВЕННОЙ МАНЕРЕ, КАК ПРИ ОБСУЖДЕНИИ ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ТЕМЫ.
2. ИЗБЕГАЙТЕ ДЛИННЫХ ПОУЧИТЕЛЬНЫХ ЛЕКЦИЙ ПО ПОЛОВЫМ ВОПРОСАМ. ВАМ МОЖЕТ ПОТРЕБОВАТЬСЯ ЧЕТВЕРТЬ ЧАСА, ЧТОБЫ ИЗЛОЖИТЬ ВСЕ, ЧТО ВЫ СЧИТАЕТЕ НУЖНЫМ. ОДНАКО РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ОСТАВАТЬСЯ ВНИМАТЕЛЬНЫМ ТАК ДОЛГО - ЕМУ ХОЧЕТСЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ И ПОЛУЧАТЬ КОНКРЕТНЫЕ КОРОТКИЕ ОТВЕТЫ.
3. ПОЗАБОТЬТЕСЬ, ЧТОБЫ ВАШ РАССКАЗ НЕ ОГРАНИЧИВАЛСЯ ОДНИМИ БИОЛОГИЧЕСКИМИ ФАКТАМИ - РЕБЕНКУ ЗАХОЧЕТСЯ УЗНАТЬ О ВАШЕМ К НИМ ОТНОШЕНИИ, ПЕРЕЖИВАНИЯХ И РЕШЕНИЯХ.
4. НЕ БОЙТЕСЬ СКАЗАТЬ РЕБЕНКУ О СЕКСЕ "СЛИШКОМ МНОГО". ИЗ ЕГО ПАМЯТИ ПОЧТИ НАВЕРНЯКА ВЫВЕТРИТСЯ ВСЕ, ЧТО ОН НЕ ПОНЯЛ.
5. БЕСЕДЫ О ПРИБЛИЖАЮЩЕМСЯ ПОЛОВЫМ СОЗРЕВАНИИ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ ПРЕЖДЕ, ЧЕМ РЕБЕНОК ДОСТИГНЕТ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА. ФИЗИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ РАЗВИТИЕ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ, МЕНСТРУАЦИИ И ПОЛЛЮЦИИ) МОГУТ ПОЯВИТЬСЯ И РАНЬШЕ ДЕСЯТИ ЛЕТ.
6. МАЛЬЧИКАМ НАДО РАССКАЗАТЬ О МЕНСТРУАЦИЯХ, А ДЕВОЧКИ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ, ЧТО ОЗНАЧАЕТ ЭРЕКЦИЯ. НЕ ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ ОБСУЖДЕНИЕМ ТАКИХ ВОПРОСОВ, КАК ГОМОСЕКСУАЛЬНОСТЬ И ПРОСТИТУЦИЯ. БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ УЗНАЮТ ОБ ЭТИХ ЯВЛЕНИЯХ ИЗ ТЕЛЕВИЗИОННЫХ ПЕРЕДАЧ ИЛИ ЧИТАЮТ О НИХ, ЧТО ПРОБУЖДАЕТ ВПОЛНЕ ЕСТЕСТВЕННОЕ ЛЮБОпытСТВО.
7. РАССКАЖИТЕ, НИЧЕГО НЕ СКРЫВАЯ, О СПИДЕ И ДРУГИХ БОЛЕЗНЯХ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ. НО ПОСТАРАЙТЕСЬ СДЕЛАТЬ ЭТО С УЧЕТОМ РЕАКЦИИ РЕБЕНКА.
8. ПОСТАРАЙТЕСЬ, ЧТОБЫ РЕБЕНОК НЕ ИСПЫТЫВАЛ СМУЩЕНИЯ, ЗАДАВАЯ ВАМ ВОПРОСЫ НА ПОЛОВЫЕ ТЕМЫ. НЕ ГОВОРИТЕ ЕМУ: "ТЫ ЕЩЕ СЛИШКОМ МАЛ, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ ЭТО". ЕСЛИ РЕБЕНОК ЗАДАЕТ КОНКРЕТНЫЙ ВОПРОС, ОН ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ ЧЕТКИЙ ОТВЕТ В ДОСТУПНОЙ ДЛЯ НЕГО ФОРМЕ.
9. ЕСЛИ ВЫ НЕ МОЖЕТЕ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС РЕБЕНКА, НЕ БОЙТЕСЬ ПРИЗНАТЬСЯ В ЭТОМ. ОБРАТИТЕСЬ К БОЛЕЕ ЗНАЮЩЕМУ ЧЕЛОВЕКУ, НАПРИМЕР ВАШЕМУ СЕМЕЙНОМУ ВРАЧУ; ОН ПОМОЖЕТ НАЙТИ НУЖНЫЕ СВЕДЕНИЯ.
10. ОТВЕТИВ НА ВОПРОС РЕБЕНКА, УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ОН ПОНЯЛ ВАШИ СЛОВА. ПРОВЕРЬТЕ ТАКЖЕ, НАСКОЛЬКО ВАШ ОТВЕТ СООТВЕТСТВУЕТ ТОМУ, ЧТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ХОТЕЛ УЗНАТЬ РЕБЕНОК. ОЧЕНЬ ХОРОШО, ЕСЛИ ПОСЛЕ ВАШЕГО РАЗГОВОРА У НЕГО ПОЯВЯТСЯ НОВЫЕ ВОПРОСЫ.

5 этап: заключение

Классный руководитель: Спасибо, уважаемые родители, что смогли найти время для того, чтобы обсудить данный вопрос. Как выяснилось сегодня для многих эта тема очень актуальна. Скажите, пожалуйста, остались ли у вас ко мне вопросы по сегодняшней теме? Все ли вам понятно? (*родители дают обратную связь*). Далее классный руководитель благодарит всех за внимание и коммуникацию. Прощается с родителями до следующего родительского собрания.