


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кустовская СОШ»

«Согласовано»
Зам.директора филиала
МБОУ Кустовская СОШ
 /В.Е. Фильченко /

« 29 » августа 2021 г



«Утверждаю»
Директор МБОУ Кустовская
СОШ  А.А. Белашова/
Приказ № _____
от « 29 » августа 2021 г

**Рабочая программа учебного курса дополнительного
образования «Военная история»
для 6 класса (ФГОС)
на 2021-2024 учебный год**

Разработал:

Стегайлов Михаил Борисович

учитель истории

Пояснительная записка.

Программа кружка « Военная история» призвана помочь учителю расширить знания детей о Родине, увидеть общий ход истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Отечественный патриотизм является прямыми наследниками творческих дел предков, двигавших вперёд развитие родного государства. Патриотизм берёт свои истоки в глубоком прошлом.

Ратные подвиги народов нашей страны, беззаветное служение своему Отечеству навсегда останется в памяти поколений. Жили, и будут жить в нашем народе сложившиеся славные боевые традиции.

«Гордиться славой своих предков - писал А. С. Пушкин - не только можно, но должно».

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций учащихся. Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке.

Материал кружка актуален и современен, позволяет уяснить учащимся важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

Программа основана на достигнутых результатах в деятельности кружка. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка.

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины).

2) практические (экскурсии, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, проведение экскурсий, проведение викторин, внеклассных мероприятий.

Программа предназначена для учащихся средних классов.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о военной истории страны;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с военной историей родины;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности соотечественников, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше об истории Родины.

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своей Родины, своего края.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- оформлять полученные материалы в творческих работах
- овладеть навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.

- усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Работа кружка строится в виде путешествия со следующими направлениями «Четыре маршрута (темы)», отображающие определенные исторические периоды развития Российского государства.

1 год.

1 тема - «Русь богатырская» (IX-XII вв.)

2 тема - «С русским воином через века» (XIII - XVII вв.)

3 тема - «Защитники Отечества Российского» (XVII - XIX вв.)

4 тема - «Венок Русской боевой славы» (XX вв.)

2 год.

1 тема - Походы древних руссов (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав).

2 тема - Подвиги во время монголо- татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери).

3 тема - Борьба против интервенции польских и шведских феодалов

	Святослав).								
3.	Подвиги во время монголо-татарского ига (Коловрат, Г. Козельск, восстание в Твери).	6	1		2		1		2
4.	Борьба против интервенции польских и шведских феодалов (Д. Пожарский, К. Минин).	6	1		2		1		2
5.	«Священная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.)	14	1		6		2		3
6.	Итоговое занятие	1					1		

3 год - 38 часа

1.	Вводное занятие	1					1		
2.	Древнерусские князья, полководцы (Владимир).	6	1		2		1		2
3.	Борьба против агрессии немецких и шведских феодалов (А. Невский).	6	1		2		1		2
4.	Борьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П.А.Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ушаков)	10	1		5		2		2
5.	Сталинградское сражение, Курская дуга.	10	1		5		2		2
6.	Итоговое занятие	1					1		

4 год - 38 часа

1.	Вводное занятие	1					1		
2.	Борьба с половцами (Я. Мудрый, В. Мономах).	6	1		2		1		2
3.	Борьба с монголо - татарами	6	1		2		1		2

1. Реформы в русской армии.
2. Создание русского флота. Выход России в Балтийское и Черное моря.
3. Русские полководцы XVIII века.
4. Отечественная война 1812 года.
5. Крымская война 1853-1856 гг.
6. Русские полководцы XIX века.
7. Вооружение русской армии.
8. Русские города-крепости в новое время.

«Венок Русской боевой славы» (XX вв.) (8 часов)

1. Русско-японская война. 1904-1905гг. Крейсер «Варяг».
2. Россия в Первой мировой войне.
3. Русская армия в XX веке.
4. Вооружение России в XX веке.
5. Россия в годы Второй мировой войны.
6. Наши земляки - герои Великой Отечественной войны.
7. Великая Отечественная война в памяти каждой семьи.
8. Города-герои и города воинской славы.

Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.

2 год.

Вводное занятие. (1 час)
Походы древних руссов (Князь Олег). Войны древней Руси (князь Игорь, Святослав). (6 часов)
Подвиги во время монголо-татарского ига (Коловрат, г. Козелск, восстание в Твери). (6 часов)
Борьба против интервенции польских и шведских феодалов
(Д. Пожарский, К. Минин). (6 часов)
«Священная война», Московская битва, Ленинград (зима 1941-1942 гг.) (14 часов)
Итоговое занятие. (4 час) Анализ, обобщение работы кружка.

3 год.

Вводное занятие. (1 час)
Древнерусские князья, полководцы (Владимир). (6 часов)
Борьба против агрессии немецких и шведских феодалов (А. Невский). (6 часов)
Борьба России за выход в Балтийское море (Пётр I). Военное искусство в середине и во второй половине XVIII века (П.А.Румянцев, А. В. Суворов,

Дерков, общество, государство в феодальной России. М., 1990.
Савелов Л.М. Лекции по генеалогии. – М. 1994

Литература для учащихся:

Энциклопедия по истории России (862-1917). М., 2002.
Александров В.Н. История русского искусства: Краткий справочник школьника. – Мн.: Харвест, 2007.
Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Иллюстрированный энциклопедический словарь. – М.: Эксмо, 2007.
Егоров В.Л. Золотая Орда: мифы и реальность. М., 1990.
Всемирная история: В 24 т. – Мн.: Литература, 1996.
100 битв, которые изменили мир. – ООО «Де Агостини»

Интернет-ресурсы:

www.igh.ru/inet_res/gr_jgp.htm - электронные журналы по истории
www.hist.msu.ru/ER/sources.htm - исторические источники в Интернете (коллекция электронных ресурсов по истории)
www.zpu-journal.ru/e-zpu/ - электронный журнал по истории «Знание. Понимание. Умение».
www.encyclopedia.ru – мир энциклопедий
myfhology.narod.ru – мифологическая энциклопедия
www.MojGorod.ru – «Народная энциклопедия «Мой город»». Все города России.
www.KM-school.ru/r1/media/a1.asp- КМ- школа. Информационные образовательные ресурсы.
macbion.narod.ru – Загадки и тайны XX века. Электронная энциклопедия.
www.websib.ru/noos/history/own.php - Личность в Истории
tabularium.narod.ru - Проект «Tabularium: личность в истории» посвящен людям — современникам грандиозных исторических событий, носителям редких качеств или людям, взгляды которых опередили их время.
www.topos.ru/veer/47/zhelezjak.htm – О закономерности исторического процесса и возможности исторического предвидения
www.emc.komi.com/02/03/126.htm - Вспомогательные исторические дисциплины
festival.1september.ru/articles/413897 - Проектная деятельность на уроках истории. Приложение к газете «1 Сентября»
http://rulers.narod.ru/index.html Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы.