



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
учителей
гуманитарного цикла

Пересыпкина Л. М.
Протокол № 1
От 25.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы

Чесурная О. В.
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Белашова А. А.
Приказ № 129
От 28.08.2023 г.

Приложение к Рабочей программе по экономике
10-11 классы
(углублённый уровень)

Учитель – Коваль Наталья Витальевна

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

село Кустовое 2023

Приложения к Рабочей программе по экономике для 10-11 классов

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) 11 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№ урока	ТЕМА	Основное содержание	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ НАВЫКИ	Дата план	Дата факт	Примечания
1	Вводный урок.	Что означает термин «экономика» и национальная экономика Экономическая наука, ее предмет.	Научатся: определять основные компоненты национальной экономики; давать характеристику равновесного и неравновесного состояния экономики; определять совокупный спрос и предложение. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	6.09		
Глава 10. «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели». (8 часов)						
2	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	Понятие ВВП и ВВП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт.	Научатся: определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НД, ЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	7.09		
3	Что такое валовой внутренний продукт.			13.09		
4	Как исчисляется ВВП.	Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.	1.Определение назначения системы национальных счетов. 2.Установление связи между показателями системы национальных счетов. 3.Определение понятий ВВП, ВВП, НД. 4.Расчёт ВВП методом суммирования потока доходов и методом суммирования потока затрат. 5.Расчёт ВВП, НД (от ВВП и от доходов), располагаемого дохода.	14.09		
5	Входная диагностическая работа			20.09		
6	Национальный доход	Чистый национальный продукт и национальный	Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;	21.09		

		доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода.	формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.			
7	Номинальный и реальный ВВП	Номинальный и реальный ВВП. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов.	Макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НД, ЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	27.09		
8	Отражает ли ВВП качество жизни?	Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП.	Научатся: определять макроэкономические показатели и их характеристики; определять методы исчисления ВВП; характеризовать НД, ЛД; определять расчет основных экономических показателей; характеризовать номинальный и реальный ВВП. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	28.09		
9	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели»	Решение практических задач	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание	4.10		
Глава 11. Экономический рост и экономическое развитие (3 часа)						
10	Содержание экономического роста.	Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные	Научатся: определять содержание экономического роста; различать экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста; характеризовать теория длинных циклов, повышательная и понижательная волна длинного цикла, длинные циклы, особенности циклов; выделять четыре длинных цикла. Получат возможность научиться: анализировать объекты;	5.10		

		трактовки этого явления. Обяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).	ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.			
11	Факторы экономического роста	Производственная функция и факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность.	Научатся: определять различия между ростом ВВП, инвестиций и занятости в рамках отдельного циклического подъема и долговременным экономическим ростом; различия между ростом фактического и ростом потенциального ВВП; использовать данные о динамике реального ВВП для определения экономического роста; анализировать значение экономического роста для экономики страны, узнают показатели экономического развития. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	11.10		
12	Экономическое развитие	Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Экономическое развитие. Показатели экономического развития.	ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	12.10		
ГЛАВА 12. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. (4 часа)						
13	Совокупный спрос и совокупное предложение	Спрос и предложение, кривая равновесия	Научатся: определять основные тенденции развития экономических типов хозяйствования; раскрывать особенности традиционной системы.	18.10		
14	Доход, потребление, и сбережения. Функции потребления.	Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем; определять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; формулировать основные направления системных преобразований при переходе к рынку.	19.10		
15	Сбережения и инвестиции	Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем; определять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики;	25.10		

		Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат.	приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; формулировать основные направления системных преобразований при переходе к рынку.			
16	Мультипликатор	Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Решение практических задач	Научатся: воспроизводить два способа решения фундаментальных экономических проблем; определять признаки централизованной системы; называть причины неэффективности централизованной модели экономики; приводить примеры стран, совершивших переход от централизованной системы к рыночной; формулировать основные направления системных преобразований при переходе к рынку. Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание	25.10		
ГЛАВА 13. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА. (9 часов)						
17	Экономический цикл.	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.	Научатся: анализировать историю развития рыночной экономики; определять колебания экономического развития и их характеризовать; определять экономические циклы, его фазы; анализировать изменения темпа прироста ВВП на динамику инвестиций; различать эндогенные и экзогенные причины циклических колебаний Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	26.10		
18	Механизм экономического цикла.	Механизм экономического цикла. Роль принципа	Научатся: анализировать: понятие экономического цикла, его фаз, что такое потенциальный (естественный) уровень	8.11		

		акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП.	ВВП, принцип акселерации; различия между равновесными потенциальными уровнями ВВП Получат возможность научиться : анализировать изменения темпа прироста ВВП на динамику инвестиций; различать эндогенные и экзогенные причины циклических колебаний			
19	Длинные циклы экономической динамики.	Повышающая и понижающая, особенности длинных циклов волна длинного цикла, деривативны	Регулятивные: удерживают цель деятельности до получения ее результата; осуществляют самостоятельный контроль своей деятельности; учитывают выделенные учителем ориентиры действия	9.11		
20	Занятые и безработные	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы.	Научатся : различать трудоспособное и экономически активное население, экономически активное и занятое часть населения; безработных и неработающих; рассчитывать норму безработицы; приводить примеры явной и скрытой безработицы, различных форм и типов безработицы; характеризовать закон Оукена, различие между кейнсианскими рецептами и рецептами, рекомендуемыми экономистами 80-х г. XX века, значение службы трудоустройства; каким образом государство влияет на уровень и динамику безработицы; анализировать социальные и экономические последствия безработицы; анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику нормы безработицы. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	15.11		
21	Причины и формы безработицы.	Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.	Научатся : характеризовать закон Оукена, различие между кейнсианскими рецептами и рецептами, рекомендуемыми экономистами 80-х г. XX века, значение службы трудоустройства; каким образом государство влияет на уровень и динамику безработицы; Анализировать структуры населения страны с точки зрения занятости. Определять понятие «рабочая сила», «занятые», «безработные». Расчёт нормы безработицы и определение её естественного уровня. Характеристика видов безработицы: фрикционной, структурной, циклической, сезонной, скрытой. Анализ экономических и социальных последствий безработицы. Определение роли государства в решении проблемы безработицы.	16.11		
22	Последствия безработицы.	Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.	Характеризовать экономические последствия безработицы; анализировать влияние темпа роста ВВП на динамику нормы безработицы.	22.11		

		Государственное регулирование занятости.	Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное			
23	Государственное регулирование занятости.		Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание	23.11		
24	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица».	Повторение, обобщение, контроль, коррекция знаний и умений по разделу.		29.11		
25	Практикум по разделу: «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица».	Решение практических задач		30.11		
Глава 14. «ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА» (8 часов)						
26	Роль денег в рыночной экономике.	Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Построение понятия «деньги». Выявление функции денег как средства обмена, средства измерения стоимости, средства платежа, средства образования и накопления сбережений. Характеристика видов денег: товарных и кредитных.	Научатся: определять функции денег в рыночной экономике; выделять различия между рыночной и бартерной экономикой; преимущества рыночной системы по сравнению с бартерной; анализировать определения денег разных авторов и проводить экономический анализ общественных явлений и событий; различать товарные и кредитные, наличные и безналичные деньги; выделять различия между денежными агрегатами M0, M1, M2, M3; критически осмысливать экономическую информацию Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	6.12		

27	Виды денег и их свойства.	Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Характеристика свойств денег. Характеристика структуры денежной системы.	Научатся: определять функции денег в рыночной экономике; выделять различия между рыночной и бартерной экономикой; преимущества рыночной системы по сравнению с бартерной; анализировать определения денег разных авторов и проводить экономический анализ общественных явлений и событий; различать товарные и кредитные, наличные и безналичные деньги; выделять различия между денежными агрегатами M0, M1, M2, M3; критически осмысливать экономическую информацию Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	7.12		
28	Виды денег и их свойства.	Характеристика денежных агрегатов и денежной массы. Определение понятия «денежный рынок». Анализ спроса и предложения на денежном рынке		13.12		
29	Коммерческие банки.	Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков.	Научатся: определять функции Центрального банка, отличия балансов коммерческого и Центрального банка. Различие между учетной ставкой Центрального банка и ставкой рефинансирования; различать роль, цели и задачи коммерческих банков от Центрального банка; Анализировать отношения между органами государственной власти и Центральным банком; Работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации; определять посредническую роль коммерческих банков, активные и пассивные операции банков, каким образом формируется прибыль банка; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	14.12		
30	Коммерческие банки.	Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы.		20.12		
31	Потребительский кредит.	Построение графика спроса на деньги. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимопыляемые товары, ожидание изменения цен). Решение практических	Научатся: Построение графика спроса на деньги. Характеристика факторов, влияющих на спрос (величина денежных доходов, численность населения, вкусы и предпочтения потребителей, цена на взаимозаменяемые и взаимопыляемые товары, ожидание изменения цен). Решение практических задач. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	21.12		

		задач.				
32	Центральный банк.	Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. регулирование цен и рыночное равновесие.	Научатся: определять функции Центрального банка, отличия балансов коммерческого и Центрального банка. Различие между учетной ставкой Центрального банка и ставкой рефинансирования; различать роль, цели и задачи коммерческих банков от Центрального банка; Анализировать отношения между органами государственной власти и Центральным банком; Работать с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации; определять посредническую роль коммерческих банков, активные и пассивные операции банков, каким образом формируется прибыль банка; Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	27.12		
33	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Деньги и банковская система».	Повторение, обобщение, контроль, коррекция знаний и умений по разделу.		28.12		
Глава 15. ИНФЛЯЦИЯ (5 часов)						
34	Определение инфляции и её измерение.	Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.	Научатся: Определению инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	10.01		
35	Причины инфляции.	Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции.	Научатся: определять причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	11.01		
36	Формы инфляции.	Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция,	Научатся: определять инфляцию спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Получат возможность	17.01		

		галолирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция.	научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное			
37	Социальные последствия инфляции.	Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.	Научатся: определять понятие ценовая эластичность предложения, объяснять влияние предложения на степень эластичности предложения по цене. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	18.01		
38	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Инфляция».	Повторение, обобщение, контроль, коррекция знаний и умений по разделу.		24.01		
Глава 16. «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ» (5 часов)						
39	Бюджетно-финансовая политика.	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика.	Научатся: определять нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное	25.01		
40	Государственный долг.	Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.	Научатся: определять экономическую политика у и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	31.01		
41	Кредитно-денежная	Инструменты	Научатся: формулировать и раскрывать основные цели и	1.02		

	(монетарная) политика государства.	экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.	задачи государственной экономической политики; описывать характерные меры кредитно-денежной политики. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.			
42	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Государственное регулирование экономики».	Повторение, обобщение, контроль, коррекция знаний и умений по разделу.	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.	7.02		
43	Практикум по разделу: «Государственное регулирование экономики».	Решение практических задач		8.02		
Глава 17. «МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК» (13 часов)						
44	Мировое хозяйство.	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Понятие, признаки экономической	Научатся: определять основные предпосылки специализации стран в рамках разделения труда; показатели открытости национального хозяйства, различия между общим, особым и единичным международным разделением труда; выявлять основные критерии классификации групп стран мировой экономике; объяснять, что представляет собой мировое хозяйство и элементы системы МЭО. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	14.02		
45	Глобализация.	Преимущества. Понятие, признаки экономической	Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	15.02		

		глобализации. Последствия глобализации.				
46	Современная структура мирового хозяйства	Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества.	<p>Научатся: определять основные предпосылки специализации стран в рамках разделения труда; показатели открытости национального хозяйства, различия между общим, особенным и единичным международным разделением труда; выявлять основные критерии классификации групп стран мировой экономике; объяснять, что представляет собой мировое хозяйство и элементы системы МЭО.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	21.02		
47	Международная торговля.	Нетехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.		22.02		
48	Международная торговля.			28.02		
49	Внешнеторговая политика.	Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и нетарифные инструменты торговой политики.	<p>Научатся: определять абсолютные и сравнительные преимущества импорта и экспорта; доказывать необходимость и целесообразность внешней торговли; выявлять главные концепции теории внешней торговли; характеризовать инструменты регулирования внешней торговли; проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей; определять сущность валютного рынка как особого механизма, функции и операции валютного рынка; характеризовать основные инструменты валютной политики, девизную и дисконтную политику, различать полную и частичную внутреннюю и внешнюю конвертируемость валют; выделять преимущества и недостатки валютных систем, приводить примеры основных элементов международных валютных систем.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	29.02		
50	Внешнеторговая политика.			6.03		
51	Международная торговая политика.	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система.	<p>Научатся: определять институциональную структуру наиболее развитой интеграционной группировки – ЕС; различать дебетовые и кредитовые операции; различать уровни интеграции и основные типы интеграционных группировок.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	7.03		

52	Валютный рынок.	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика.	<p>Научатся: определять сущность валютного рынка как особого механизма, функции и операции валютного рынка; характеризовать основные инструменты валютной политики, девизную и дисконтную политику, различать полную и частичную внутреннюю и внешнюю конвертируемость валют; выделять преимущества и недостатки валютных систем, приводить примеры основных элементов международных валютных систем.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	13.03		
53	Валютная политика государства.	Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система	<p>Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	14.03		
54	Мировая валютная система.	предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке	<p>Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений.</p> <p>Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.</p>	27.03		

		капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке				
55	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Международная торговля и валютный рынок».	Повторение, обобщение, контроль, коррекция знаний и умений по разделу.	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Решение задач	28.03		
56	Практикум по разделу: «Международная торговля и валютный рынок».	Решение практических задач		3.04		
Глава 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ КАПИТАЛОВ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ (5 часов)						
57	Международное движение капиталов.	Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала.	Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	4.04		
58	Международные финансовые организации.	Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике.	Научатся: определять институциональную структуру наиболее развитой интеграционной группировки – ЕС; различать дебетовые и кредитовые операции; различать уровни интеграции и основные типы интеграционных группировок. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	10.04		
59	Портфельные инвестиции в акции.	Франчайзинг и особенности его функционирования	Научатся: определять предпосылки формирования, функциональную структуру	11.04		

			мирового рынка ссудного капитала; выявлять противоречивость воздействия внешних кредитных заимствований на экономику страны и предпосылки международного движения предпринимательского капитала; анализировать факторы, определяющие уровень процентных ставок на международном рынке капиталов; анализировать современные тенденции на мировом рынке ссудных капиталов; противоречия между инвестором и страной – реципиентом иностранных капиталовложений. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное..			
60	Платежный баланс.	Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России.	Научатся: определять платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	17.04		
61	Международная экономическая интеграция.	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.	Научатся: определять понятие международной экономической интеграции. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	18.04		
Экономика современной России (3 часа)						
62	Показатели экономического развития России.	Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в	Научатся: определять макроэкономические показатели и анализировать их в российской экономике; характеризовать основные тенденции развития российской экономики. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное. Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	24.04		

		России.				
63	Влияние экономики на развитие социальной сферы.	Решение тестов Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами	Научатся, определять Основные пути приватизации, каким образом проходил процесс приватизации в России; что привело к переходу России к рыночной экономике; что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.	25.04		
64	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Экономика современной России».	Повторение, обобщение, контроль, коррекция знаний и умений по разделу.	Научатся: определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль; приходить к общему решению, строить понятное для партнера высказывание.	2.05		
Итоговое повторение 4 часа						
65	Итоговое повторение: подготовка к ЕГЭ.	Повторение, обобщение, контроль, коррекция знаний и умений по курсу, подготовка к ЕГЭ по обществознанию.		8.05		
66	Итоговое повторение: подготовка к ЕГЭ.			15.05		
67	Итоговое повторение: подготовка к ЕГЭ.			16.05		
68	Итоговый урок по курсу. Итоговый мониторинг.			16.05		