



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
309081, село Кустовое, ул.Победы, д.5-а, тел.42-4-41;42-4-80**

Рассмотрено на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2023	 <p align="right">Утверждено Приказ № 159 от 31.08.2023 Директор школы <i>Белашова А.А.</i></p>
---	--

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации, переводе учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 октября 2012 года №273-ФЗ 2Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 и изменениями (от 11.02.22 № 69 и 07.10.22 №888), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа (далее – Учреждение) и регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся. устанавливает единые требования к выставлению оценок, перевод обучающихся в следующий класс, на следующий уровень образования. В положении отражен порядок проведения стартовой диагностики в соответствии с требованиями к внутренней оценке достижения планируемых результатов ФООП.

1.2. Промежуточная аттестации представляет собой:

- **вид внутреннего контроля качества образования**, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы уровня общего образования и принимает управленческие решение о возможности получить образование на следующем уровне образования в Учреждении;
- **процесс** , устанавливающий соответствие образовательных стандартов уровней основного общего, начального и среднего общего образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Цели промежуточной аттестации:

- определение качества результатов освоения образовательных программ уровней общего образования, адаптированных общеобразовательных программ и установление их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательной деятельности в Учреждении.

1.4. Задачи промежуточной аттестации:

- объективная оценка образовательных результатов учащихся на определенных этапах освоения основных образовательных программ уровней общего образования;

- контроль за выполнением учебных программ по предметам учебных планов соответствующего уровня общего образования;

- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в предметных результатах;

- получение объективной информации для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс или на следующий уровень общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

1.6. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- **текущий контроль образовательных результатов** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися;

- **четвертную и полугодовую аттестацию** - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- **годовую аттестацию** - оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

1) **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты на наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, диктанты, рефераты и другое;

2) **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

3) **комбинированная проверка** – сочетание письменных и устных форм проверок;

4) **проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт

учебных достижений учащихся;

5) **защита индивидуального проекта (исследования).**

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательными программами соответствующего уровня общего образования.

1.7. Текущий контроль образовательных результатов учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой соответствующего уровня общего образования.

1.8. Четвертная аттестация проводится во 2-9 классах по окончании каждой четверти (4 раза в год).

1.9. Полугодовая аттестация проводится в 10,11-х классах по окончании полугодия (2 раза в год).

1.10. Годовая промежуточная аттестация проводится во всех 1 - 11 классах по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям, полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки, уровня достижения образовательных результатов.

1.11. Промежуточная аттестация учащихся уровня *начального общего образования* проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом).

- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета специфической для данной предметной области опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

1.12. Промежуточная аттестация учащихся уровня *основного общего образования* проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметным**, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- **предметным**, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.13. Промежуточная аттестация учащихся уровня **среднего общего образования проводится** с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

1.14. Система контроля планируемых результатов в Учреждении включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

1.15. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

1.16. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

1.17. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

1.18. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

1.19. При тематической оценке оценивается уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

1.20. Текущая оценка успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся по предметам, включенным в учебный план соответствующего уровня общего образования/класса/группы/учащегося.

1.21. Результаты, полученные в ходе текущей оценки успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления анализа работы Учреждения, отчета о самообследовании, других форм статистической отчетности.

1.22. Одной из форм фиксации результатов достижений учащихся является «Портфолио достижений» - комплект документов, представляющих совокупность индивидуальных планируемых результатов и динамику образовательных достижений учащегося за соответствующий уровень образования.

1.23. Основными потребителями информации о результатах текущей оценки успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: руководство Учреждения, педагоги, учащиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Учреждения, представители Учредителя и иные заинтересованные лица.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Содержание и порядок проведения текущего контроля образовательных результатов учащихся

2.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой систему контрольных процедур, обеспечивающих систематический контроль за качеством освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ, прочностью формируемых предметных образовательных результатов, уровнем сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций.

Текущий контроль образовательных результатов осуществляется в отношении всех учащихся Учреждения с 1 по 11 класс.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся Учреждения проводится:

- поурочно, потемно (1-11 классы);
- по учебным четвертям (2-9 классы);
- по полугодиям (10-11 классы).

2.1.4. Текущий контроль образовательных результатов учащихся 1-ых классов в течение всего учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном электронном журнале в виде отметок по пятибальной системе. Результаты диагностических работ фиксируются учителем в «Портфолио достижений» по каждому блоку планируемых результатов освоения основной образовательной программы по принципу отслеживания результатов по уровням: высокий, средний, низкий.

2.1.5. Текущий контроль образовательных результатов учащихся 2-11-х классов в течение всего учебного года осуществляется цифровой отметкой по пятибальной шкале («5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно) и фиксируется в классном электронном журнале.

2.1.6. Текущий контроль достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ осуществляется в виде цифровой отметки. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества. Текущий контроль результатов освоения данного предмета проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных видов, контрольных работ.

2.1.7. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля образовательных достижений учащихся определяются педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, ФОП общего образования, рабочих программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий и отражаются в календарно – тематических планах. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета.

2.1.8. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов учащихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов и прописаны в Положении о системе оценивания образовательных результатов.

2.1.9. Оценку выполнения индивидуального учебного проекта обучающимися основного и среднего образования регламентируют следующие положения: «Об индивидуальном проекте на уровне основного общего образования», «Об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования».

2.1.10. Учитель не имеет права ставить отметку за отсутствие ученика на уроке.

2.1.11. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный электронный журнал.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный электронный журнал с соответствии с Положением о порядке ведения тетрадей обучающимися и их проверке.

2.1.12. В случае отсутствия учащегося на контрольном мероприятии, определенном рабочей программой по учебному предмету, педагог принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти, полугодия за счет часов неаудиторной занятости.

2.1.13. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов в административные органы, особая семейная ситуация), каникул. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями адаптированной общеобразовательной программы.

2.1.14. Контроль хода текущего контроля образовательных результатов учащихся осуществляют руководители методических объединений, заместитель директора, которые при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении.

2.1.15. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.2. Содержание, формы и порядок проведения четвертной и полугодовой промежуточной аттестации учащихся.

2.2.1. Четвертная (2-9 кл.), полугодовая (10-11 кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества образовательных результатов, освоения содержания рабочих программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

2.2.2. В первом классе в течение первого полугодия контрольные работы не проводятся. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного и итогового контроля образовательных достижений учащихся первых классов определяются календарно-тематическим планом учителя.

2.2.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.2.4. Итоговая отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости (устные ответы, зачеты, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные работы). Приоритетное значение имеют отметки, полученные учащимися за письменные работы с учетом их динамики (положительной или отрицательной): зачеты, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные работы. При наличии отметок «2» или «3» по письменным работам (зачетам, лабораторным, практическим, контрольным работам) не может быть выставлена отметка «5» за четверть (полугодие). Также при выставлении отметки за четверть, полугодие учитывается средний балл по учебному предмету:

отметка «5» за четверть выставляется при среднем балле не ниже 4.5;

отметка «4» за четверть выставляется при среднем балле не ниже 3.5;

отметка «3» за четверть выставляется при среднем балле не ниже 2.5.

2.2.5. Оценивание учебных курсов во 2-8-х классах, элективных курсов в 9-11-х классах проводится по пятибалльной системе (если объем курса составляет 34 часа и более) и в форме «зачтено» или «незачтено» (если объем курса менее 34 часов).

2.2.6. С целью предупреждения неуспеваемости и улучшения отметок за четверть (полугодие) в 5-11-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана соответствующего уровня общего образования за две недели до начала каникул.

2.2.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется и подлежит промежуточной аттестации по индивидуальному графику на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося. В классный электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись н/а (не аттестован).

2.2.8. При приеме обучающихся на обучение Учреждение проводит сопоставление данных о предметах, изученных обучающимся ранее, с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, на которую он принимается. При частичном несовпадении Учреждение осуществляет промежуточную аттестацию по индивидуальному графику на основании заявления родителей (законных представителей) с целью выполнения образовательной программы соответствующего уровня. В случае, когда образование, ранее полученное ребенком, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организуется промежуточная аттестация по индивидуальному графику, итоги которой позволят определить уровень сформированности предметных результатов и освоения основной образовательной программы.

2.2.9. В случае создания ситуации, описанной в п.2.2.7, учащийся для прохождения четверной, полугодовой аттестации по данному предмету обязан сдать пропущенный материал по предмету в дополнительное время согласно индивидуальному графику контрольных мероприятий, утвержденному приказом директора по Учреждению. Результаты контрольных мероприятий по предмету (предметам) оформляются протоколно, заносятся в электронный журнал на предметную страницу (ниже списочного состава, отметок). Промежуточная аттестация учащегося проводится с учетом результатов контрольных мероприятий.

2.2.10. Родители (законным представителям) учащихся знакомятся с ходом и содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля, посещаемости уроков, успеваемости через ИСОУ «Виртуальная школа».

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

2.2.11. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.

2.3.1. Во 2-11-х классах в конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая осуществляется по отметкам, полученным в четвертях (полугодиях), с учетом положительной или отрицательной динамики четвертных (полугодовых) отметок, в соответствии с правилами математического округления с выставлением годовой отметки.

Например,

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая от- метка
5	5	4	4	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
4	4	5	5	5

1 полугодие	2 полугодие	Годовая отмет- ка
5	5	5
5	4	5
4	5	5
4	4	4

Годовая промежуточная аттестация в первых классах проводится по всем предметам учебного плана на основании учёта образовательных достижений учащихся 1-х классов.

В 11 классе итоговая отметка определяется как среднеарифметическое полугодовых, годовых отметок по всем предметам учебного плана за 10 и 11 классы и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты годовой промежуточной аттестации для выпускников 9, 11-х классов являются одним из критерием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов является успешное прохождение устного собеседования по русскому языку, а для 11-х классов успешное выполнение итогового сочинения (изложение). Обязательной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

2.3.2. Годовая промежуточная аттестация по ОРКСЭ в четвертых классах проводится на основе результатов контрольных работ по основным разделам, итоговой контрольной работы с записью «зачтено», «незачтено».

2.3.3. Для учащихся 4-х классов результаты годовой промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения о переводе учащихся на следующий уровень образования.

Для учащихся 1-3, 5-8, 10-х классов результаты годовой промежуточной атте-

станции являются основанием для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс.

2.3.4. Итоги годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов отражаются в классном электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

2.3.5. Итоговая оценка за уровень начального общего образования определяется на основе накопительной оценки, зафиксированной в «Портфолио достижений», и оценок за выполнение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, а также комплексной контрольной работы.

На основании всех результатов формулируется вывод о достижении планируемых результатов:

1) выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач;

2) выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного производного овладения учебными действиями;

3) выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Итоговая оценка фиксируется в характеристике учащегося.

2.3.6. Итоговая оценка за уровень основного общего, среднего образования включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования; результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ соответствующих уровней общего образования.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта. Защита итоговых индивидуальных проектов проходит на заседаниях методических объединений учителей. Проекты, получившие наибольшее количество баллов, заслушиваются на общешкольной конференции.

2.3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой промежуточной аттестации, путём выставления отметок в классный электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

2.3.8. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Учреждения с целью принятия управленческих решений.

3. Порядок проведения стартовой диагностики

3.1. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. В стартовой диагностике могут принимать участие педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов).

3.2. На уровне начального общего образования стартовая диагностика проводится в 1 классе с целью определения уровня готовности первоклассников к школе. Проводится педагогом-психологом. На уровне основного общего образования стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне обучения: в 5 классе – по всем предметам учебного плана, в 6 классе - по обществознанию, в 7 классе – по физике и информатике, в 8 классе – по химии, ОБЖ. На уровне среднего общего образования стартовая диагностика проводится в 10 классе. На уровне ООи СОО стартовая диагностика проводится по предметам учебного плана учителями-предметниками; структура мотивации и сформированность учебной деятельности определяется педагогом-психологом.

3.3. Запись о проведении стартовой диагностики вносится учителем-предметником в календарно-тематическое планирование по предмету и в классный журнал на предметной странице вместе с темой урока. В графике контрольных мероприятий стартовая диагностика не отражается.

3.4. Особенности составления контрольно-измерительных материалов (КИМ) для проведения стартовой диагностики:

- количество заданий – не более 5;
- время проведения до 25 минут;
- включаются задания на функциональную грамотность (владение средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями и т.д.).

3.5. Материалы для проведения стартовой диагностики проходят согласование в соответствии с нормативно-правовыми актами Учреждения (рассматриваются на методическом объединении педагогов утверждаются приказом директора).

3.6. По результатам стартовой диагностики:

- заполняется итоговый протокол по каждому классу;
- делается заключение классным руководителем «готов»/ «готов с рекомендациями»/«не готов»

3.7. Обобщение материалов стартовой диагностики и принятие управленческих решений включает:

- обсуждение итогов стартовой диагностики на педагогическом совете;
- издание приказа по Учреждению об итогах стартовой диагностики, в котором отражается формирование и утверждение «групп риска» по каждому предмету, утверждение графика индивидуальных занятий с обучающимися «группы риска», утверждение графика повторной диагностики).

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс, на следующий уровень образования

4.1. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета Учреждения основанием для перевода учащегося в следующий класс.

4.2. Учащиеся 1-3, 5-8, 10-х классов, освоившие в полном объёме учебные программы основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования, переводятся в следующий класс. Учащиеся 4-х классов - на следующий уровень образования.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования или не прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Классные руководители обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительной отметке по итогам проведения итоговой промежуточной аттестации учащегося и о сроках ликвидации академической задолженности под подпись.

4.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В течение следующего года учащийся обязан ликвидировать данную академическую задолженность. Если это ученик четвертого класса, академическая задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года.

4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время каникул, болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе трех человек.

4.8. Учащиеся Учреждения, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Перевод учащегося в следующий класс, на следующий уровень образования осуществляется по решению педагогического совета.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при проведении промежуточной аттестации.

5.1. Участниками процесса аттестации считаются учащиеся, учитель, преподающий

предмет в классе, директор и заместители директора. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

5.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания рабочих программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программы;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению учащимися планируемых результатов.

5.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное рабочими программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в образовательной деятельности без разрешения руководства Учреждения;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Классный руководитель обязан проинформировать о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные беседы.

5.5. Учащиеся имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением;
- знакомиться с результатами промежуточной аттестации и текущего контроля.

5.6. Учащиеся обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

5.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- получать информацию о принципах и критериях оценивания;
- получать индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- ознакомиться с настоящим положением (в том числе через сайт Учреждения);
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители (законные представители) сталкиваются в домашних условиях;
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по ока-

занию помощи в образовании их детей. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители учащегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

6. Промежуточная аттестация лиц, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования экстерном.

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося или совершеннолетний гражданин подают заявление в Учреждение о зачислении для прохождения промежуточной аттестации экстерном.

Данное заявление регистрируется в Журнале учета заявлений на промежуточную аттестацию учащихся в форме самообразования или семейного образования.

6.3. Учреждение информирует управление образования о лицах, которые будут проходить промежуточную или государственную аттестацию экстерном.

6.4. Приказом по Учреждению обучающийся, получающий общее образование в форме самообразования или семейного образования, зачисляется для прохождения промежуточной аттестации.

6.5. Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится:

– в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения за 10 дней до ее проведения, но не позднее 31 мая текущего учебного года;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3 человек, персональный состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

6.6. Промежуточная аттестация проводится по соответствующей основной образовательной программе по всем предметам учебного плана Учреждения. Объем материала, включаемый в аттестационный материал, для установления уровня достижения планируемых результатов ООП соответствующего уровня общего образования.

6.7. Формы проведения аттестации утверждаются педагогическим советом Учреждения. Аттестационный материал рассматривается на заседании МО, утверждается директором и хранится вместе с протоколом аттестации и письменной работой учащегося согласно номенклатуре дел Учреждения. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол, где ставят подпись все члены аттестационной комиссии, указывается за какой период сдан программный материал или какие темы программного материала сданы. Письменная аттестационная работа оформляется на проштампованных листах. Оформление титульного листа должно соответствовать требованиям к оформлению письменных работ. Оценка за работу заверяется подписями всех членов комиссии.

6.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

6.9. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учаще-

гося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.11. Промежуточная и государственная итоговая аттестации могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. Результаты промежуточной аттестации для выпускников 9, 11-х классов являются одним из критерием допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 9 является успешное прохождение устного собеседования по русскому языку, а для 11-х классов – итоговое сочинение (изложение). Обязательной процедурой итоговой оценки метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Заявление на проведение государственной итоговой аттестации подается в срок до 01 марта текущего года для обучающихся 9-го класса, в срок до 01 февраля – для обучающихся 11-го класса.

7.ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

9.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

9.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе

:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе «Сферум»
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе с разрешения педагога не включать веб-камеру.

