

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
председатель
педагогического совета
Чепурная О.В.
Протокол №1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом
Протокол №6
от 31.05.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Белашова А.А.
Приказ № 135
от “28.08.2023”



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023 - 2024
учебный год**

Выписка из образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

1. План внеурочной деятельности уровня основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кустовская СОШ» (далее Учреждение) на 2023-2024 учебный год (обновленный ФГОС ООО, 5-7 классы, и ФГОС ООО второго поколения 8-9 классы) - (далее учебный план внеурочной деятельности) является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568).

2. В соответствии с действующими документами внеурочная деятельность уровня основного общего образования в Учреждении включает в себя направления, перечисленные в таблице 1.

Таблица 1.

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ И СПОСОБЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Направление, краткое название	Цель	Способ реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций

		дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

Инвариативная часть							
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Классный час Диспут</i>	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, час.	<i>Россия – мои горизонты (Билет в будущее)</i>	<i>Профессиональные пробы Кружок</i>			1	1	2
	<i>Профориентация</i>	<i>Профессиональные пробы, кружок</i>	0.5	1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	<i>Метапредметный кружок</i>	0.5	0.5	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основы программирования</i>	Кружок	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Наглядная геометрия</i>	Факультатив	1	1			2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Спортивные игры</i>	Секция	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	диспут	Классный час	0	0	0	0	0
Недельный объем курсов внеурочной деятельности			5	5	5	5	20

Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10
Предельно допустимый недельный объем на другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
Объем курсов внеурочной деятельности за год	170	170	170	170	170
Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год	340	340	340	340	340

Таблица 2.

**ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ 8-9
КЛАССОВ**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8	9а	9б	ит ог о

Инвариативная часть						
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Классный час диспут</i>	1	1	1	3
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, час.	<i>Россия – мои горизонты (Билет в будущее)</i>	<i>Профессиональные пробы Кружок</i>	1	0.5	0.5	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<i>Функциональная грамотность: учимся для жизни</i>	<i>Метапредметный кружок</i>	1	0.5	0.5	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Основы программирования на Python</i>	Кружок	1	1	1	3
	<i>Родной язык (русский) Родная литература (русская)</i>	Кружок		1	1	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>В мире русского языка</i>	Факультатив	0	0.5	0.5	1
	<i>Занимательная география</i>	Факультатив	0	0.5	0.5	1
	<i>Экология животных</i>	Поисковые исследования	1	0.5	0.5	2
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Баскетбол Волейбол Лепта</i>	Секция	0	0	0	0
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	В мире права	Интеллектуальный клуб	1	0.5	0.5	2

Недельный объем курсов внеурочной деятельности	6	6	6	18	
Предельно допустимый недельный объем курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	
Предельно допустимый недельный объем на другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	15	
Объем курсов внеурочной деятельности за год	170	170	170	170	
Предельно допустимый объем внеурочной деятельности за год	340	340	340	340	

8. В Учреждении внеурочная деятельность включает две части: рекомендованную для всех и вариативную (рекомендации письма Минпросвещения по организации внеурочной деятельности № ТВ-1290/03 от 05.07.2022).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ (ИНВАРИАНТНАЯ) ЧАСТЬ:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию *функциональной грамотности обучающихся* (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» (четверг, первый урок).

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Способ реализации: *через программы курсов внеурочной деятельности и Программы дополнительного образования;*

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Способ реализации: *через программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.*

- Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности. Способ реализации: *через проведение классных собраний.*

- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ. Способ реализации: *через участие в деятельности РДДМ.*

- Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки. Способ реализации: *через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов при работе тьюторов, педагогов-психологов для детей с ОВЗ и инвалидов.*

- Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей. Способ реализации: *через работу службы медиации.*

9. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели.

10. Учитывая преобладающие направления на уровне ООО, внеурочная деятельность организована по одной из трех возможных моделей *с преобладанием учебно-познавательной деятельности*. Решение о выборе модели было принято на педагогическом совете с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

10.1. При необходимости, возможно, перенести до 50 процентов часов внеурочной деятельности на каникулы. При возникновении описанной ситуации издается приказ по Учреждению.

12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно. При необходимости к разработке приказом директора Учреждения привлекается методист, заместитель директора и иные педагогические работники.

13. Структура программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, соответствует требованиям, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и включает:

- *содержание курса* внеурочной деятельности;
- *планируемые результаты* освоения курса внеурочной деятельности;
- *тематическое планирование* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

13.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

13.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

14. Учет посещения обучающихся курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале на платформе *vsopen.ru*.

15. В Учреждении, при необходимости, курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы в дистанционном формате.

16. Для определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация.

16.1. Сроки проведения промежуточной аттестации - последняя неделя учебного года.

16.3. Периодичность проведения: 1 раз за учебный год.

16.4. Формы промежуточной аттестации - оценка по критериям:

1) **ВОВЛЕЧЕННОСТЬ**

Низкий уровень вовлеченности – пропустил более 50% занятий

Базовый уровень вовлеченности – посетил более 50% занятий, не принимал участия в ходе проведения занятий.

Повышенный уровень вовлеченности – регулярно посещал занятия, принимал активное участие в занятиях.

Высокий уровень вовлеченности - регулярно посещал занятия, помогал в их проведении и подготовке.

2) **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Низкий уровень результативности – не принимал участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Базовый уровень результативности – принимал участие в школьных этапах конкурсов, соревнований, олимпиадах и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Повышенный уровень результативности – стал призером школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

Высокий уровень результативности – стал победителем школьных этапов конкурсов, соревнований, олимпиад и др. в рамках курса внеурочной деятельности.

16.5. Результат проведения промежуточной аттестации фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности за учебный год на основе методов: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ», «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОРТФОЛИО».

16.6. Промежуточную аттестацию по курсу внеурочной деятельности проводит учитель, преподающий курс внеурочной деятельности.

16.7. Учреждение вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов проводится в соответствии с приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16.8. Решение о зачете результатов оформляется приказом директора и вносится в личное дело/личную карту обучающегося.

16.9. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

**Описание модели плана внеурочной деятельности МБОУ
«Кустовская СОШ»
«Преобладание учебно-познавательной деятельности»**

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ «Кустовская СОШ» используется синтез моделей дополнительного образования и оптимизационной (преимущества модели дополнительного образования заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей; преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений).

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ» использует собственные ресурсы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, классные руководители, психолог, социальный педагог).

План внеурочной деятельности в полной мере реализует требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

За счет часов внеурочной деятельности ОО реализует следующие воспитательные программы:

1. Программа «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и ВИЧ формирования среди несовершеннолетних».
2. Программа «Одаренные дети».
3. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
5. Воспитательные программы классных руководителей.

МБОУ «Кустовская СОШ» формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая удовлетворяет запросы всех участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся.

В целях преемственности внеурочной деятельности в каникулярное время осуществляется внеурочная деятельность в соответствии с Планом проведения каникул, а в летний период - в рамках реализации Программы летнего оздоровления и отдыха детей, утвержденных директором.

Для реализации внеурочной деятельности по учебным предметам составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Основной образовательной программе МБОУ «Кустовская СОШ».

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно

положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Познавательная деятельность включает: интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, «**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

