

**План методической работы учителей технологии, физической культуры, музыки, МХК, ОБЖ и ИЗО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год**

сроки	Аттестационная работа	Инновационная работа	Консультационно – диагностическая работа	мониторинг	Повышение квалификации	Работа с пед.кадрами	Работа с учащимися
август	1.Сопровождение аттестации педагогов 2.Оказание методической помощи в подготовке документов на аттестацию: заявления, электронное портфолио 3.Индивидуальные консультации «Требования к учителям, идущим на аттестацию»	1. Определение методической темы школы, тем предметных МО, задач методической работы предметных МО в рамках проблемы школы. 2. Разработка плана работы по проблеме школы, единой методической темы. 3. Организация участия педагогов в работе МО.	1. Консультация по составлению индивидуальных планов работы. 2. Консультации педагогам, идущим на аттестацию. 3. Организация работы с учащимися по индивидуальным образовательным траекториям 4.методический совет №1 5.Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов	1. Диагностика образовательных запросов (администрация)	1. Составление заявки на курсовую переподготовку, консультации педагогам по составлению материалов электронного портфолио учителя на сайте ЭМОУ	1. Подготовка к ПС 2. Индивидуальные консультации по составлению индивидуальных планов работы, рабочих программ, ознакомление педагогов с образовательной программой, нормативными актами	Опрос учащихся 9-х классов с целью уточнения индивидуального выбора профильных предметов, которые они будут изучать на профильном уровне, определение индивидуального выбора элективных курсов.
сентябрь		1.Участие в конференциях, семинарах по плану. 2.Психолого – педагогическое сопровождение индивидуальных	1.Методическое совещание с руководителями МО: стратегия работы, согласование планов работы 2.Входные	1. Посещение уроков и диагностика уровня развития индивидуальных способностей учащихся 5-х классов	1. Организация целевой подготовки педагогических работников через систему повышения квалификации. 2. Самообразование учителей –	1. Работа рук. МО с педагогами по обеспечению	1.Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся через кружки, индивидуальные исследования,

		образовательных траекторий.	контрольные работы, тестирование по отдельным предметам. Цель: 3.Мониторинг ЗУН уч-ся по критерию «фундаментальность»		предметников через работу над темами самообразования, участия в методических семинарах, конкурсах, конференциях (в течение года) 3. Знакомство с передовым педагогическим опытом (на школьных, муниципальных методических семинарах)		участие в программах, НОУ
октябрь			1.Внедрение концепций учебных предметов	1.Мониторинг готовности педагогов к аттестации . 2.Анкетирование «Затруднения педагогов в работе по фГОС» 3.Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	1.Повышение квалификации учителей на основе индивидуальных планов 2.Взаимопосещение уроков с последующим анализом (рук. МО) 3.. Индивидуальная работа педагогов по плану индивидуального развития профессионального мастерства.	1. Индивидуальные консультации по проблеме самообобщения АПО 2.Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. 3. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности учащихся, особенно индивидуальные проекты в 10-х классах.	1. Школьный этап всероссийской олимпиады по школьникам(Отв. руков. МО)
ноябрь	1.Творческий отчет учителя , идущего на аттестацию: 2.Подготовка портфолио учителей к аттестации		1.Консультации по проведению предметных декад (Зам. Директора, курирующие предмет) 2. Методическое совещание с	1 Методический совет № 2 2.Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными учащимися	1.Повышение квалификации учителей на основе индивидуальных планов	1.Пополнение методического содержания предметных кабинетов, электронных баз уроков, мероприятий,	

	3.Отчет педагогов по темам самообразования (руков. МО)		руководителями МО «Методическое сопровождение педагога при аттестации»			презентаций. 2. Знакомство с нормативно-правовыми аспектами по проблемам введения ФГОС на уровне основного общего образования.	
декабрь	2.Подготовка портфолио учителей к аттестации	1.Обобщение методических и информационных материалов в рамках предметных МО: - рекомендаций - обобщение опыта работы - из опыта работы педагогического коллектива и отдельных педагогов по реализации инновационного подхода	1.Анализ результатов мониторинга по предметам (руководители МО) 2.Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват мотивированных учащихся, продолжительность, периодичность занятий. 3.Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	1. Тестирование уч-ся и педагогов с целью выявления удовлетворенности результатами профильного обучения 2. Организация контроля применения на уроках новых образовательных технологий 3.Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. 4.Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. 5.Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации учащихся старших классов. .		1.Смотр дидактических материалов учебных кабинетов, анализ материально-технической базы. 2. Семинар-практикум (по плану) 3.Индивидуальные консультации педагогам по самообобщению опыта	
январь	1.Методическое сопровождение		1.Индивидуализация и дифференциация	1.Выявление затруднений учителей	1.Повышение квалификации учителей	1. Повышение профессионального	1.Неделя предметного

	аттестации педагогов 2.Педагогическая мастерская. « Портрет учителя» 3. Творческий отчет учителя, идущего на аттестацию		обучения в 1, 2, 3,4,5 классах, реализация личностного потенциала учащихся через урок и внеклассную работу	идущих на аттестацию 2. Методический совет №3	на основе индивидуальных планов	мастерства через систему повышения квалификации школьного уровня 2.Творческий отчет учителей по темам самообразования (руков.МО)	объединения учителей ИЗО, МХК, физической культуры, ОБЖ,
февраль			1.Оценка уровня обученности уч-ся 5-х классов,9-х классов, 11-х классов по отдельным предметам.		2.Повышение квалификации учителей(промежуточная диагностика)	Индивидуальные консультации педагогов по самообобщению опыта	1.Месячник патриотического воспитания
март	Творческий отчет социального педагога	Пополнение банка презентаций и учебных модулей к урокам учителями – предметниками Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом Горова Н.В, Малыгина Т.В. Чубукова Т.А.	1.Организовать и провести школьную конференцию для учащихся 9-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. 3.Организовать защиту индивидуальных проектов учащихся 9-х классов. 4.Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	1.Анализ мониторинговых к/р. Итоги: заседание МО. 2.Подготовиться к оценке метапредметных результатов. 3.Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. 4.Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. 5.Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте.			Диагностика индивидуальных способностей учащихся
апрель	1.О	1Подготовка	1. Методическое	1.Методический совет	Повышение	Методический	Ученическая

	своевременном прохождении аттестации учителями-предметниками 2.Отчет педагогов по темам самообразования	методических и информационных материалов предметных МО: - рекомендации - статистические материалы -из опыта работы (рук. МО) 2.Научно-практическая конференция	совещание с руководителями МО по проблеме реализации образовательных стандартов	№4	квалификации учителей на основе индивидуальных планов 2. Внедрение в образовательный процесс современных ЦОР в мониторинге знаний	семинар Методы и приемы формирования УУД в условиях реализации ФГОС ООО	конференция исследовательских работ.
май	Подведение итогов аттестации педагогических кадров	Итоги работы предметных МО за год	Анализ работы предметных МО.(руководители) 2.Диагностика качества реализации образовательной программы (Администрация) 3.Анализ условий для раскрытия личностного потенциала и учащихся через создание оптимальной образовательной среды в условиях реализации ФГОС.(рук. МО) 4.Анализ использования педагогических, информационных, организационных, здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих качество		Изучение работы учителей по результативности внутреннего мониторинга качества образования в школе	1Итоги работы предметных МО.(руководители МО) 2.Анализ итоговых контрольных работ.(руководител и МО, учебная часть) 3. Методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и элективным курсам в соответствии с требованиями ФГОС.	

			образования в школе.				
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--