



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
309081, село Кустовое, ул.Победы, д.5-а, тел.42-4-41;42-4-80

ПРИКАЗ

от 30 декабря 2021 года

№-380

Об организации деятельности в рамках самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»

На основании письма Белгородского регионального института развития образования №2585 «О предоставлении информации» от 29.12.2021г.,
приказываю:

1. Утвердить схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности:

1.1. Создать координационную группу управления процессом формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»:

Белашова А.А. – директор школы

Чепурная О.В. – зам.директора школы

Бондаренко Л.П. – зам.директора школы

Фильченко В.Е., – зам.директора школы

1.2. Создать методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам):

ФИО	Предмет	Виды грамотности	Информация для регистрации в группах по видам функциональной грамотности в приложении Telegram
Белашова Анастасия Анатольевна	Химия	Естественнонаучная грамотность	https://t.me/+6y1YN517UMhiNWRi
Чепурная Ольга Владимировна	Биология	Естественнонаучная грамотность	https://t.me/+6y1YN517UMhiNWRi
Бондаренко Людмила Павловна	Математика	Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
Фильченко Виктория Евгеньевна	Обществознание	Глобальные компетенции	https://t.me/+K1ziIGx-AMwxYmNi
Бобринев Александр Александрович	Информатика	Креативное мышление	https://t.me/+azHh18vg_PllOWEy
	Математика	Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
Брюховецкая Валентина Владимировна	Математика	Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy

Воронова Юлия Александровна	Начальные классы	Финансовая грамотность	https://t.me/+iek9bwqEaMtjMjk6
		Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni
Иванчук Валентина Николаевна	Начальные классы	Финансовая грамотность	https://t.me/+iek9bwqEaMtjMjk6
		Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni
		Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
Коваль Наталья Витальевна	История, обществознание	Финансовая грамотность	https://t.me/+iek9bwqEaMtjMjk6
Малыхина Татьяна Викторовна	География	Естественнонаучная грамотность	https://t.me/+6ylYN517UMhiNWRi
Миронова Екатерина Андреевна	Иностранный язык	Глобальные компетенции	https://t.me/+K1ziIGx-AMwxYmNi
Назина Зинаида Ивановна	Начальные классы	Финансовая грамотность	https://t.me/+iek9bwqEaMtjMjk6
		Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni
		Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
Никулина Валентина Васильевна	Иностранный язык	Глобальные компетенции	https://t.me/+K1ziIGx-AMwxYmNi
Пересыпкина Людмила Матвеевна	Русский язык и литература	Креативное мышление	https://t.me/+azHh18vg_PllOWEy
		Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni
Рутенко Галина Александровна	Иностранный язык	Креативное мышление	https://t.me/+azHh18vg_PllOWEy
Симонова Елена Васильевна	Русский язык и литература	Глобальные компетенции	https://t.me/+K1ziIGx-AMwxYmNi
		Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni
Сохина Юлия Александровна	Русский язык и литература	Креативное мышление	https://t.me/+azHh18vg_PllOWEy
Топоркова Ольга Михайловна	Математика	Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
Усачева Светлана Васильевна	Начальные классы	Финансовая грамотность	https://t.me/+iek9bwqEaMtjMjk6
		Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni

		Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
Шевелева Елена Михайловна	Начальные классы	Финансовая грамотность	https://t.me/+iek9bwqEaMtjMjk6
		Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni
		Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
Стегайлов Михаил Борисович	ОБЖ, обществознание	Креативное мышление	https://t.me/+azHh18vg_PllOWEYy

2. Утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (*приложение 1*).
3. Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.): Обучающиеся 8а, 8б, 9 класса. Педагоги: Топоркова Ольга Михайловна, Брюховецкая Валентина Владимировна.
4. Заместителю директора по АХЧ Власовой Н.В. Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»).
5. Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование».
6. Педагогу-психологу Рутенко Г.А. организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников
7. Заместителю директора Бондаренко Л.П. Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.
8. Заместителю директора Чепурной О.В. организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании
9. Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.).
10. Заместителю директора Фильченко В.Е. обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности
11. Заместителям директора школы обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

12. Заместителям директора школы обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

13. Руководителям школьных МО учителей предметников разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности.

14. Организовать и провести обучающие и просветительские акции.

15. Бобриневу А.А. Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет.

16. Предусмотреть с учетом необходимости и возможностей включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.reshe.edu.ru/>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики в 2022-2023 учебном году.

17. Педагогам школы зарегистрироваться по видам функциональной грамотности в приложении Telegram в срок до 20.01.2021г.

1.

№ п/п	Виды грамотности	Ссылка для подключения
1	Креативное мышление	https://t.me/+azHh18vg_PllOWEy
2	Глобальные компетенции	https://t.me/+K1ziIGx-AMwxYmNi
3	Финансовая грамотность	https://t.me/+iek9bwqEaMtjMjk6
4	Естественнонаучная грамотность	https://t.me/+6ylYN5I7UMhiNWRi
5	Математическая грамотность	https://t.me/+EItH4GilNoE0MmUy
6	Читательская грамотность	https://t.me/+Iuv4VTFQsRozM2Ni

18. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Кустовская СОШ»:



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.А. Белашова".

А.А. Белашова

Внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация школы	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Кулешовской СОШ «17
3	Разработка и утверждение школьного	.	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки

	плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Руководители ШМО		функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Администрация школы	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Администрация школы	До 15.11.2021	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Кустовская СОШ	Администрация школы	Ноябрь-март 2021 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования	Руководители ШМО	Ноябрь-декабрь 2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм

	функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО			технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя - предметники	Октябрь-ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Руководители ШМО Учителя - предметники	До 20.11.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
12	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация школы	1 октября 2021 года.	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Кустовская СОШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской,	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов

	финансовой и глобальной грамотности			
3	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	руководители ШМО, Учителя - предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители ШМО, Учителя - предметники	Май 2022 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители ШМО	Май 2022 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители ШМО	Май 2022 года	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:</p> <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> <p>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</p> <p>«Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	<p>В течение года</p> <p>В конце каждой четверти</p>
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	<p>Заседания ШМО по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом;		
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом; 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май