

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания секции
учителей физической
культуры РУМО
от 28.06.2022 г. № 2

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелиРО»)

Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебного предмета
«Физическая культура»
в общеобразовательных организациях
Белгородской области в 2022-2023 учебном году»

2022 г.

Введение

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» направлено на формирование, содействие в сохранении и улучшении у обучающихся здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта; создание условий для развития школьного спорта.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Белгородской области будут реализоваться: в 1-х классах – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, во 2-4 классах – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; в 5-х классах – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в 6-9-х классах – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; в 10-11-х классах – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрирован 29 января 2021 года № 62296).

II. Формирование перечня учебников и учебных пособий

Изменений в применении перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254» при реализации учебного предмета «Физическая культура» в 2022-2023 учебном году нет.

III. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету

Примерная рабочая программа начального общего и основного общего образования размещена на сайтах: <https://edsoo.ru/> и <https://fgosreestr.ru/>.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению ВФСК «Готов к труду и обороне» в структуру программы введен раздел «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения Российской Федерации для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации, образовательные организации могут разработать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре, «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

«Физическое совершенствование» включает в себя модули: 3.3.1. «Оздоровительная физическая культура», 3.3.2. «Спортивно-оздоровительная физическая культура» и 3.3.3. «Прикладно-ориентированная физическая культура» (содержание вариативно).

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» должны обеспечивать (п.45.11.1. Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Физическая культура»):

1. Формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.

2. Умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития.

3. Умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учётом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.

4. Организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.

5. Умение оказывать первую помощь при травмах.

6. Умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

7. Умение выполнять комплексы общеразвивающих и корректирующих упражнений.

8. Владение основами технических действий и приёмами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности.

9. Умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура с учётом возможностей материально-технической базы Организации и природно-климатических условий региона.

Инвариативные (базовые виды спорта) модули состоят из разделов:

1. Знания о физической культуре.

2. Способы самостоятельной деятельности.

3. Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность:

4.1. модуль «Гимнастика»;

4.2. модуль «Легкая атлетика»;

4.3. модуль «Зимние виды спорта» (на примере лыжной подготовки);

4.4. модуль «Спортивные игры» (баскетбол, волейбол, футбол).

5. Вариативные модули (примерные модульные программы по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации):

5.1. модуль «Спорт» (30 ч.).

Модуль «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ

по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Содержание модуля «Спорт», обеспечивается исходя из:

- интересов учащихся;
- физкультурно-спортивных традиций;
- наличия необходимой материально-технической базы;
- квалификации педагогического состава.

Общий объем часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Физическая культура в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе. На модульный блок «Базовая физическая подготовка» («Спорт») отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее одного часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

Примечание 1.

Для учителя физической культуры, который работает на уровне начального общего образования, необходимо разработать две рабочих программы:

- для 1 класса по обновленным ФГОС НОО;
- для 2-4 классов по предыдущим ФГОС НОО.

По обновленным ФГОС ООО также необходимо иметь две рабочих программы:

- для 5 класса по обновленным ФГОС ООО;
- для 6-9 класса по предыдущим ФГОС ООО.

Примечание 2.

Примерная основная общеобразовательная программа НОО содержит 5 вариантов учебного плана. Во всех вариантах – 2 часа отводится на урок физической культуры, а в примерной программе – 3 часа.

Третий час может быть реализован через часы учебного плана, выбираемые участниками образовательного процесса – в первом классе их всего 1, либо через внеурочную деятельность.

Примерная основная общеобразовательная программа ООО содержит 6 вариантов учебного плана. Во всех вариантах – 2 часа отводится на урок физической культуры, а в примерной программе – 3 часа.

Третий час может быть реализован через часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, – в пятом классе их 3, либо через внеурочную деятельность.

Пунктом 33.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, определено, что при реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

....для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Федеральным методическим объединением по общему образованию одобрены Примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные Институтом коррекционной педагогики (Протокол от 18 марта 2022 года № 1/22).

Программы для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра размещены на сайтах:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>;

ГИС «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» <https://fgosreestr.ru>.

Примечание.

Программа составляется на каждого обучающегося с ОВЗ в соответствии с медицинским заключением.

IV. Реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При возникающей необходимости организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуем использовать Методические рекомендации по реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, подготовленные областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

<https://beliro.ru/assets/resourcefile/119/metodicheskie-rekomendaczii-po-distanczionnomu-obucheniyu.pdf>

V. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным организациям рекомендуется использовать спортивные площадки и залы организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, а также спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки России от 7 сентября 2010 года ИК-1374/19 и Министерства спорта и туризма России от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ уровней общего образования по учебному предмету «Физическая культура» должны обеспечивать:

- требование охраны здоровья обучающихся;
- требование к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях; требование пожарной и электробезопасности.

В соответствии с поручениями Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2012 года № ВС-П8-2475 по вопросам безопасности проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий в общеобразовательных организациях, а также эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территориях общеобразовательных организаций от 23 августа 2012 года, протокол № ОГ-П8-37пр «Об организации работы по профилактике детского травматизма», а также распространении лучших практик по такой профилактике, Министерство образования и науки Российской Федерации разработало Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися»).

**Заведующий кафедрой
дополнительного образования
и воспитательных технологий**

Шиловских Константин Владимирович
(4722) 31-58-15



А.В. Прокопенко

Составители:

№ п/п	ФИО	должность	место работы
1.	Прокопенко Анастасия Викторовна	Заведующий кафедрой	Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»
2.	Шиловских Константин Владимирович	Старший методист	Кафедра дополнительного образования и воспитательных технологий ОГАОУ ДПО «БелИРО»
3.	Ивукина Ирина Владимировна	Главный специалист	МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгород
4.	Панченко Юрий Анатольевич	Методист	Отдел сопровождения общего образования МБУ ДПО «СОИРО» г. Старый Оскол

**Разработка рабочей программы
по учебному предмету «Физическая культура»
в «Конструкторе рабочих программ»
на портале «Единое содержание общего образования»**

«Институт стратегии развития образования» на портале «Единого содержания общего образования» разместил бесплатный онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ» (далее – Конструктор) по созданию рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>).

В Конструкторе можно разработать рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с Примерной рабочей программой начального общего образования «Физическая культура» (для 1-4 классов) и с Примерной рабочей программой основного общего образования «Физическая культура» (для 5-9 классов), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Данные Примерные программы составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных в 2021 году.

Приступая к разработке рабочей программы учитель физической культуры должен:

- изучить обновленные ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286) и ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287) (https://fgosreestr.ru/educational_standard);

- изучить Примерную основную образовательную программу начального общего образования и Примерную основную образовательную программу основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22 (<https://fgosreestr.ru>);

- изучить Примерную рабочую программу начального общего образования «Физическая культура» и Примерную рабочую программу основного общего образования «Физическая культура», одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 года № 3/21; а также Примерную рабочую программу начального общего образования «Физическая культура», одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 года № 1/22(<https://fgosreestr.ru/oor?sub=30>);

- ознакомиться с локальным актом общеобразовательной организации, который регламентирует, на основе каких документов нужно разработать

и как оформить рабочие программы;

- ознакомиться с проектом учебных планов на следующий учебный год.

Вход в Конструктор

Вход в конструктор осуществляется с главной страницы портала. Для начала работы в конструкторе необходимо зарегистрироваться на портале «Единого содержания общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor/>), ввести свои данные, пароль, выбрать субъект РФ, наименование вашей образовательной организации.

После входа в Конструктор можно познакомиться с видеoinструкцией по работе в нем.

Далее выбирается учебный предмет «Физическая культура» и класс, для которого создается рабочая программа.

После нажатия «Создать рабочую программу» загружается шаблон.

Оформление рабочей программы

На титульном листе автоматически отображаются данные, которые были заведены при регистрации. Кроме того, автоматически присваивается уникальный ID номер вашей рабочей программы, который свидетельствует о том, что программа создана в Конструкторе и соответствует обновленным ФГОС.

Дополнительно необходимо указать в розовых полях: наименование учредителя общеобразовательной организации, учебный год свою должность и город.

Также необходимо выбрать поля для блока «согласований», которые приняты в вашей общеобразовательной организации:

1. Рассмотрено, Согласовано, Утверждено;
2. Рассмотрено, Утверждено;
3. Согласовано, Утверждено;
4. Утверждено.

Необходимо помнить, что все выделенные розовым цветом поля предполагают текстовый ввод информации, если они не будут заполнены, конструктор не позволит сохранить и выгрузить программу.

Пояснительная записка

Конструктор генерирует текст пояснительной записки. Общая характеристика учебного предмета «Физическая культура» и цели его изучения не редактируются.

Необходимо отредактировать место учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с учебным планом вашей общеобразовательной организации.

Содержание учебного предмета и планируемые образовательные результаты

Обязательные разделы рабочей программы «Содержание учебного предмета» и «Планируемые образовательные результаты» уже включены в Конструкторе рабочей программы с требованиями обновленных ФГОС. Эти разделы не редактируются.

Тематическое планирование

В разделе тематическое планирование автоматически отображается наименование разделов и тем, а также рекомендуемое количество часов, предусмотренных на их изучение в соответствии с Примерной рабочей программой «Физическая культура».

Прежде всего, необходимо отредактировать общее количество часов по программе, которое было указано в «Пояснительной записке» в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации.

При необходимости можно поменять местами разделы (внутри программы) и темы (внутри раздела) программы.

Конструктор позволяет перераспределять количество часов на изучение тем. Если при распределении часов по разделам допущена ошибка, конструктор выделит красным цветом ячейки «Итого по разделу» и «Общее количество часов по программе» (при наведении на них видно на какое значение расходуется общее количество часов).

Функционал Конструктора позволяет учителю самостоятельно распределить количество часов, отведенных на контрольные работы. Если по данной теме не предполагается контрольная работа, то в ячейку необходимо поставить «0». В графе общее количество часов, отведенных на контрольные работы, указано значение, рекомендуемое Рособрнадзором, отведенные на контрольные работы, не превышающее 10% от отведенных часов на изучение предмета «Физическая культура». Если цифровое значение превышает 10%, ячейка подсвечивается красным цветом. В графе «контрольные работы» учитель физической культуры может поставить час, если изучение данной темы подразумевает:

- тестирование по итогу теоретических знаний;
- практические контрольные испытания (выполнение контрольного упражнения);
- соревновательную деятельность (выполнение соревновательного упражнения).

Далее проставляем часы в графе «практические работы». Конструктор не позволит сохранить и выгрузить рабочую программу, если будет логическое противоречие при распределении часов на контрольные и практические работы. Итоговое значение по контрольным и практическим работам конструктор считает сам.

Конструктор позволяет выбрать дату или период изучаемой темы при помощи встроенного календаря. Необходимо выбрать начало

и окончание изучения данной темы. Раннее выбранные даты становятся в календаре не активными, при этом учитель может отменить ранее выбранную дату нажатием на «X».

К каждой изучаемой теме конструктор позволяет выбрать (из выпадающего списка) виды деятельности в соответствии с примерной программой. Учитель может самостоятельно добавить виды деятельности в поле «добавить свой вариант».

Конструктор предлагает виды и формы контроля по каждой запланированной теме.

Цифровые образовательные ресурсы добавляются учителем самостоятельно путем текстового ввода или добавлением ссылки.

Примеры информационно-образовательных ресурсов:

Российская электронная школа (resh.edu.ru),

Московская электронная школа (mos.ru),

Яндекс.Учебник–официальный сайт (yandex.ru),

ЯКласс (yaklass.ru),

Сферум - для тебя, школы и жизни (sferum.ru),

Дневник.ру (dnevnik.ru).

Для освоения тем, связанных с подготовкой обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО» возможно использование сайта:

[ВФСКГТО\(gto.ru\)](http://ВФСКГТО(gto.ru))

Поурочное планирование

При заполнении поурочного планирования учитель может воспользоваться «Тематическим классификатором», расположенным на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru). Выбрав по фильтру класс и учебный предмет «Физическая культура», можно познакомиться с предлагаемой тематикой уроков и достигаемых при этом личностных результатов.

В таблице поурочного планирования Конструктора тема урока добавляется учителем самостоятельно, путем двойного нажатия курсора.

Ввод количества часов, даты изучения и видов, форм контроля аналогичен тематическому планированию. Конструктор не позволяет выбрать одну дату на два и более уроков.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В разделе «Обязательные учебные материалы для ученика» предоставляется возможность выбора учебника, входящего в действующий федеральный перечень.

В разделы «Методические материалы для учителя» и «Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет» информация вносится путем текстового ввода.

В методических материалах для учителя целесообразно указать линию

УМК автора, выбранного вами учебника для обучающихся. Возможно указание учебников по теории и методике видов спорта, на основе которых формируются модули разделов рабочей программы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование и оборудование для лабораторных и практических работ определяется и заполняется, исходя из реальной материально-технической базы школы. При заполнении этих двух разделов конструктор предлагает текстовый ввод информации.

Сохранение рабочей программы

Конструктор предлагает два варианта сохранения программы: промежуточный и итоговый.

Если работа над программой не завершена, то перед выходом из конструктора необходимо нажать в верхнем меню «Сохранить».

После этого программа попадает в «Черновики рабочих программ» Вашего личного кабинета.

Для дальнейшей работы с программой нужно нажать «Продолжить редактирование», для удаления программы – «Удалить черновик».

После окончания работы по созданию программы необходимо нажать кнопку «Создать файлы». После этого программа попадает в «Завершенные рабочие программы» Вашего личного кабинета.

Далее необходимо скачать рабочую программу в формате Word («Создать DOC») или PDF («Скачать PDF»).

При необходимости внести изменения в завершенную рабочую программу необходимо нажать на «Создать программу на основе данной».

**Примеры ссылок на «Российскую электронную школу» для изучения
тем учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе**

Тема	Ссылка
Как возникли первые соревнования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/
Виды передвижения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/
Режим дня, утренняя зарядка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Физические качества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/
Гигиена. Личная гигиена	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/
Учимся держать спину ровно. Правильная осанка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
Закаливание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/
Итоговый урок по разделу «Знание – сила!!!»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/
Правила безопасности на уроке лёгкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/
Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка». Бег на 30 м с высокого старта	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/
Метание мешочка на дальность. Игра «Бросай далеко, собирай быстрее»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/
Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/
Метание в цель. Игра «Точно в мишень»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4187/start/169123/
Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5743/start/43254/
Быстрота. Игра «Кто быстрее»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/
Выносливость. Игра «К своим флажкам»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/
Итоговый урок по разделу «Меткие и быстрые»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5741/start/189331/
Правила безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижения на лыжах ступающим шагом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/
Передвижение на лыжах	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/
Передвижение на лыжах с палками скользящим шагом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/189419/
Передвижение на лыжах с палками и попеременным двухшажным ходом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4190/start/69168/
Передвижение на лыжах с палками одновременным одношажным ходом	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4088/start/189440/
Подъём на склон «лесенкой» на лыжах. Игра «Кто дальше?»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4180/start/189461/

Торможение «плугом» на лыжах. Игра «Кто дальше?»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/start/223780/
Итоговый урок по разделу «Лыжная подготовка»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/
Строевые упражнения. Наклон вперёд из положения стоя	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
Вис на согнутых руках. Кувырок вперёд	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/
Подтягивание на перекладине из виса лёжа. Кувырок назад	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/
Вращение обруча. «Мост»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5745/start/223822/
Скакалка. Прыжки со скакалкой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/
Лазание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3510/start/189584/
Круговая тренировка	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/90482/
Итоговый урок по разделу «Гибкость, грация!»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/189604/
История футбола	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4232/start/223842/
Футбол. Удар по неподвижному мячу	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4233/start/189625/
Футбол. Остановка мяча	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5728/start/189645/
Футбол. Передача мяча в тройках	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4234/start/223863/
Итоговый урок по разделу «Кожаный мяч» (футбол)	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5748/start/190417/
Баскетбол. Передвижения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4114/start/189685/
Передача баскетбольного мяча	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4123/start/189705/
Ведение баскетбольного мяча. Обвод конусов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4235/start/189725/
Ведение баскетбольного мяча в колоннах	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5749/start/189745/
Итоговый урок по разделу «Игры для ловких и сообразительных! Оранжевый мяч! (баскетбол)»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4132/start/223883/
Правила безопасности и возникновения подвижных игр	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/
Подвижные игры на развитие ловкости	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/189786/
Подвижные игры с перебежками	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/
Подвижные игры на развитие координации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5729/start/189826/
Подвижные игры на развитие двигательной активности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/
Подвижные игры на точность	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4153/start/189867/
Итоговый урок по разделу «Подвижные игры»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/

Примеры ссылок на «Российскую электронную школу» для изучения тем учебного предмета «Физическая культура» в 5 классе

Тема	Ссылка
Миф о зарождении Олимпийских игр	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7435/start/263201/
Исторические сведения о древних Олимпийских играх	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7436/start/314028/
История завершения Олимпийских игр древности	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7434/start/314059/
Основные показатели физического развития	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7437/start/314090/
Осанка как показатель физического развития человека	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7438/start/263294/
«Готов к труду и обороне» - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7439/start/263013/
Режим дня	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7440/start/261253/
Утренняя гимнастика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/start/262982/
Закаливание	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7442/start/309247/
Физкультминутки и физкультпаузы в течение учебных занятий	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/start/314123/
Как выбрать и подготовить место для занятий физическими упражнениями	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7444/start/263360/
Как выбрать одежду и обувь для занятий физическими упражнениями	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7445/start/261347/
Как составлять комплексы упражнений оздоровительной гимнастики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/start/314149/
Физическая нагрузка и особенности её дозирования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7447/start/262856/
Самонаблюдение и самоконтроль	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/start/262824/
Правила оформления результатов самонаблюдения и самоконтроля	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7449/start/261538/
Развитие гибкости	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7450/start/263263/
Развитие координации движений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7451/start/314176/
Дыхательная гимнастика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7452/start/261316/
Формирование стройной фигуры	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7453/start/314210/
Гимнастика для глаз	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7454/start/263104/
Гимнастика с основами акробатики	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7455/start/263071/
Акробатические упражнения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7456/start/314238/
Ритмическая гимнастика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7457/start/263166/
Опорные прыжки. Упражнения и комбинации на гимнастическом бревне	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7458/start/261507/
Лёгкая атлетика. Бег	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/
Лёгкая атлетика. Прыжковые упражнения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/
Лёгкая атлетика. Упражнения в метании малого мяча	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7461/start/262792/
Лыжные гонки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7462/start/262762/
Лыжный спорт в России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7463/start/263135/
Спортивные игры. Баскетбол	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7464/start/261477/
Спортивные игры. Волейбол	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/start/261447/

Спортивные игры. Футбол	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7466/start/262671/
Национальные виды спорта народов Российской Федерации. Подведение итогов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7467/start/262639/

Перечень спортивного инвентаря и оборудования, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования»

УТВЕРЖДЕН
Приказом
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 23 августа 2021 года № 590

Подраздел 7. Спортивный комплекс	
Часть 1. Раздевалочные	
Основное оборудование	
1.7.1.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте / Система хранения и сушка вещей обучающихся со скамьей в комплекте
Часть 2. Универсальный спортивный зал	
Основное оборудование	
1.7.2.	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном
1.7.3.	Стеллаж для инвентаря
Спортивные игры	
1.7.4.	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой
1.7.5.	Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из 2-х ворот с сетками)
1.7.6.	Защитная сетка на окна
1.7.7.	Кольцо баскетбольное
1.7.8.	Сетка баскетбольная
1.7.9.	Ферма для щита баскетбольного
1.7.10.	Щит баскетбольный
1.7.11.	Мяч баскетбольный
1.7.12.	Мяч футбольный
1.7.13.	Мяч волейбольный
1.7.14.	Насос для накачивания мячей
1.7.15.	Жилетка игровая
1.7.16.	Щитки футбольные
1.7.17.	Перчатки вратарские
1.7.18.	Свисток
1.7.19.	Секундомер
1.7.20.	Система для перевозки и хранения мячей
1.7.21.	Конус с втулкой, палкой и флажком
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.22.	Стеновые протекторы
Общефизическая подготовка	
Основное оборудование	
1.7.23.	Скамейка гимнастическая универсальная

1.7.24.	Мат гимнастический прямой
1.7.25.	Мост гимнастический подкидной
1.7.26.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
1.7.27.	Бревно гимнастическое тренировочное
1.7.28.	Стенка гимнастическая
1.7.29.	Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)
1.7.30.	Перекладина навесная универсальная
1.7.31.	Брусья навесные для гимнастической стенки
1.7.32.	Брусья гимнастические параллельные
1.7.33.	Брусья гимнастические разновысокие
1.7.34.	Кольца гимнастические
1.7.35.	Козел гимнастический
1.7.36.	Конь гимнастический(с ручками) маховый
1.7.37.	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты
1.7.38.	Тумба прыжковая атлетическая
1.7.39.	Доска навесная для гимнастической стенки
1.7.40.	Тренажер навесной
1.7.41.	Комплект для групповых занятий(с подвижным стеллажом)
1.7.42.	Консоль пристенная для канатов и шестов
1.7.43.	Канат для лазания
1.7.44.	Скакалка
1.7.45.	Мяч набивной (медбол)
1.7.46.	Степ-платформа
1.7.47.	Снаряд для функционального тренинга
1.7.48.	Дуги для подлезания
1.7.49.	Коврик гимнастический
1.7.50.	Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар)
1.7.51.	Стойка для бодибаров
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.52.	Шест для лазания
1.7.53.	Стойка баскетбольная
Основное оборудование	
Легкая атлетика	
1.7.54.	Стойки для прыжков в высоту
1.7.55.	Планка для прыжков в высоту
1.7.56.	Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту
1.7.57.	Дорожка гимнастическая
1.7.58.	Дорожка для прыжков в длину
1.7.59.	Мяч для метания
1.7.60.	Щит для метания в цель навесной
1.7.61.	Барьер легкоатлетический регулируемый, юношеский
1.7.62.	Палочка эстафетная
1.7.63.	Комплект гантелей
1.7.64.	Комплект гирь
1.7.65.	Нагрудные номера
Подвижные игры и спортмероприятия	
Основное оборудование	
1.7.66.	Набор для подвижных игр (в сумке)
1.7.67.	Комплект для проведения спортмероприятий (в бауле)

1.7.68.	Комплект судейский (в сумке)
1.7.69.	Музыкальный центр
Часть3. Кабинет учителя физической культуры	
Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1.7.70.	Стол учителя
1.7.71.	Кресло учителя
1.7.72.	Шкаф для одежды
1.7.73.	Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
Технические средства	
1.7.74.	Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)
1.7.75.	Многофункциональное устройство/принтер
Часть 4. Снарядная	
Основное/Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.76.	Стеллаж для лыж
1.7.77.	Лыжный комплект
1.7.78.	Шкаф для сушки лыжных ботинок
1.7.79.	Флажки для разметки лыжной трассы
1.7.80.	Нагрудные номера
Основное оборудование	
1.7.81.	Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
1.7.82.	Комплект для настольного тенниса
1.7.83.	Стойки для бадминтона
1.7.84.	Набор для бадминтона (в чехле)
1.7.85.	Тележка для перевозки матов
1.7.86.	Мат гимнастический складной
1.7.87.	Комплект поливалентных матов и модулей
1.7.88.	Обруч гимнастический
1.7.89.	Упоры для отжиманий
1.7.90.	Канат для перетягивания
1.7.91.	Граната спортивная для метания
1.7.92.	Пьедестал разборный
1.7.93.	Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом № 822н)
1.7.94.	Часы с пульсометром и шагометром
1.7.95.	Грабли для песка
1.7.96.	Рулетка
1.7.97.	Стеллаж для инвентаря
1.7.98.	Шкаф-локер для инвентаря
Шахматы и шашки	
1.7.99.	Набор для игры в шахматы
1.7.100.	Набор для игры в шашки
1.7.101.	Шахматные часы
Часть5. Плавательный бассейн	
Основное/Дополнительное вариативное оборудование	
Раздевальная	
1.7.102.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте/Система хранения и сушка вещей обучающихся со скамьей в комплекте
Специализированное оборудование для плавания	

1.7.103.	Аквапалка
1.7.104.	Акватренер двойной с поясом
1.7.105.	Антискользящее покрытие для влажных помещений
1.7.106.	Доска для плавания
1.7.107.	Жилет плавательный спасательный (страховочный)
1.7.108.	Игрушки плавающие
1.7.109.	Катушка для хранения разделительных дорожек
1.7.110.	Комплект для подводного плавания
1.7.111.	Контактные элементы
1.7.112.	Контейнер для хранения инвентаря
1.7.113.	Крепление для спасательного круга
1.7.114.	Круг спасательный (детский облегченный)
1.7.115.	Лопатки для рук разных размеров
1.7.116.	Мяч резиновый
1.7.117.	Надувные круги нарукавники для плавания
1.7.118.	Обруч плавающий (горизонтальный)
1.7.119.	Обруч с грузами (вертикальный)
1.7.120.	Поплавок цветной (флажок)
1.7.121.	Пояс с петлей для обучения плаванию
1.7.122.	Разделительная волногасящая дорожка
1.7.123.	Термометр для воды
1.7.124.	Термометр комнатный
1.7.125.	Часы-секундомер (настенные)
1.7.126.	Шест пластмассовый
1.7.127.	Шест спасательный с петлей
Душевые и туалеты при плавательном бассейне (позиции 1.7.128-1.7.133 в случае их отсутствия в проектно-сметной документации)	
1.7.128.	Педальное ведро
1.7.129.	Держатель для туалетной бумаги
1.7.130.	Сиденье для унитаза
1.7.131.	Электросушилка для рук/Держатель для бумажных полотенец/Диспенсер бумажных полотенец
1.7.132.	Диспенсер для мыла
1.7.133.	Фен для сушки волос
Часть 6. Малый спортивный зал	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.134.	Тренажер беговая дорожка (электрическая)
1.7.135.	Тренажер эллипсоидмагнитный
1.7.136.	Велотренажер магнитный
1.7.137.	Тренажер на жим лежа
1.7.138.	Тренажер для вертикального жима
1.7.139.	Тренажер вертикально-горизонтальной тяги
1.7.140.	Скамья для пресса
1.7.141.	Тренажер для жима ногами
1.7.142.	Скамья горизонтальная атлетическая
1.7.143.	Скамья универсальная
1.7.144.	Тренажер для мышц спины
1.7.145.	Скамья для обратных гиперэкстензий
1.7.146.	Стеллаж для гантелей
1.7.147.	Комплект гантелей обрезиненных

1.7.148.	Штанга обрeзинeнная разборная
1.7.149.	Стойка для приседания со штангой
1.7.150.	Скамейка для жима штанги
1.7.151.	Тренажер для разработки отводящих и приводящих мышц бедра
Технические средства	
1.7.152.	Музыкальный центр
Комплект для фитнеса, хореографии и общефизической подготовки	
1.7.153.	Зеркало травмобезопасное
1.7.154.	Станок хореографический двухрядный
1.7.155.	Кронштейн для фитболов
1.7.156.	Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом)
1.7.157.	Комплект для силовой гимнастики (с подвижным стеллажом)
1.7.158.	Степплатформа
1.7.159.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.160.	Шкаф-локер для инвентаря
Технические средства	
1.7.161.	ЖК панель с медиаплеером
1.7.162.	Музыкальный центр
Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.163.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.164.	Ковер гимнастический
1.7.165.	Мат для приземлений и отработки бросков
1.7.166.	Зеркало передвижное травмобезопасное
1.7.167.	Модуль-трапеция большой
1.7.168.	Ковер борцовский
1.7.169.	Манекен для занятия единоборствами
1.7.170.	Жгут тренировочный полимерный эластичный
1.7.171.	Стенка гимнастическая
1.7.172.	Перекладина навесная универсальная
1.7.173.	Брусья навесные
1.7.174.	Доска наклонная навесная
Бадминтон	
1.7.175.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.176.	Волан
1.7.177.	Ракетка для бадминтона
1.7.178.	Сетка для бадминтона
1.7.179.	Стойки для крепления бадминтонной сетки
1.7.180.	Струны для бадминтона
Велоспорт	
Дополнительное вариативное оборудование	
1.7.181.	Велосипед спортивный
1.7.182.	Трюковый велосипед
1.7.183.	Запасные части для ремонта велосипедов
1.7.184.	Комплект защиты
1.7.185.	Стойка и комплект инструментов для ремонта велосипеда
1.7.186.	Стойка для велосипедов
Волейбол	
1.7.187.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.188.	Антенны с карманом для сетки

1.7.189.	Вышка судейская универсальная
1.7.190.	Мяч волейбольный
1.7.191.	Протектор для волейбольных стоек
1.7.192.	Сетка волейбольная
1.7.193.	Стойка волейбольная универсальная
1.7.194.	Тренажер для волейбола
Гандбол	
1.7.195.	Ворота для мини-гандбола или гандбола
1.7.196.	Мяч для метания резиновый
1.7.197.	Сетка гашения
1.7.198.	Сетка для ворот
1.7.199.	Стойка для обводки
1.7.200.	Мяч гандбольный (размеры -1,2,3)
Городошный спорт	
1.7.201.	Бита
1.7.202.	Городки
1.7.203.	Листы с разметкой города
1.7.204.	Отбойная стенка
1.7.205.	Сетка для ограждения
1.7.206.	Фиксированные планки на лицевых линиях конов и полуконов
Греко-римская и вольная борьба	
1.7.207.	Борцовский тренировочный манекен
1.7.208.	Комплект борцовского ковра (покрытие, маты)
Дартс	
1.7.209.	Дротик
1.7.210.	Мишень
Дзюдо	
1.7.211.	Татами (маты для дзюдо)
1.7.212.	Тренировочные борцовские манекены
1.7.213.	Гонг
1.7.214.	Амортизаторы спортивные для тренировок
1.7.215.	Тренажер кистевой
Легкая атлетика	
1.7.216.	Скамейк агимнастическая универсальная
1.7.217.	Брусок для отгалкивания
1.7.218.	Граната спортивная для метания
1.7.219.	Диск легкоатлетический
1.7.220.	Дорожка для разбега
1.7.221.	Зона приземления для прыжков
1.7.222.	Линейка для прыжков в длину
1.7.223.	Метательный снаряд
1.7.224.	Мяч малый для метания
1.7.225.	Планка для прыжков в высоту
1.7.226.	Стартовая колодка легкоатлетическая
1.7.227.	Стойка для прыжков в высоту
Настольный теннис	
1.7.228.	Скамейка Гимнастическая универсальная
1.7.229.	Ракетка для настольного тенниса
1.7.230.	Сетка
1.7.231.	Стол теннисный любительский

1.7.232.	Стол теннисный профессиональный
1.7.233.	Тренировочный робот
1.7.234.	Табло для настольного тенниса перекидное
1.7.235.	Предметно-тематический стенд
Пулевая стрельба	
1.7.236.	Инвентарь для стрельбы
1.7.237.	Металлический шкаф
1.7.238.	Очки защитные
1.7.239.	Пневматическая винтовка
1.7.240.	Пневматический пистолет
1.7.241.	Пулеулавливатель с мишенью
Самбо	
1.7.242.	Ковер для самбо
Скалолазание	
1.7.243.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.244.	Каска
1.7.245.	Релаксационная стенка
1.7.246.	Оборудование для калодрома с защепками
1.7.247.	Специальное снаряжение
1.7.248.	Страховочное снаряжение
1.7.249.	Траверы
Скейтбординг	
1.7.250.	Скейтборд
1.7.251.	Комплект защиты
Спортивная гимнастика	
1.7.252.	Скамейка гимнастическая универсальная
1.7.253.	Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты
1.7.254.	Бревно гимнастическое тренировочное
1.7.255.	Мост гимнастический подкидной
1.7.256.	Перекладина гимнастическая
1.7.257.	Бревно напольное/скамейка гимнастическая универсальная
Спортивное ориентирование и спортивный туризм	
1.7.258.	Веревка туристическая
1.7.259.	Емкость для воды
1.7.260.	Коврик бивуачный
1.7.261.	Компас спортивный
1.7.262.	Комплект туристический бивуачный
1.7.263.	Контрольный пункт с системой отметки
1.7.264.	Костровой набор
1.7.265.	Набор канатов
1.7.266.	Набор шанцевого инструмента
1.7.267.	Разметочная полимерная лента
1.7.268.	Рюкзак туристический
1.7.269.	Стол переносной раскладной с комплектом стульев
1.7.270.	Тент
1.7.271.	Фонарь кемпинговый
Теннис	
1.7.272.	Корзина для сбора и подачи мячей
1.7.273.	Линии для разметки грунтового корта
1.7.274.	Мяч для тенниса

1.7.275.	Оборудование для ухода за теннисным кортом
1.7.276.	Переносной барьер-сетка для мини-тенниса
1.7.277.	Разделительная сетка
1.7.278.	Ракетка теннисная
1.7.279.	Сетка для тенниса
1.7.280.	Стойка универсальная
1.7.281.	Тренировочная мишень
Фитнес-аэробика. Комплект для силовой гимнастики	
1.7.282.	Гантели
1.7.283.	Диск для баланса
1.7.284.	Клипса палка-обруч
1.7.285.	Клипса палка-палка
1.7.286.	Лестница для функционального тренинга длинная
1.7.287.	Мяч для фитнеса
1.7.288.	Мяч гимнастический глянцевый
1.7.289.	Мяч гимнастический овальный
1.7.290.	Обруч детский плоский
1.7.291.	Подушка балансирующая
1.7.292.	Полусфера степ
1.7.293.	Резиновые амортизаторы для выполнения силовых упражнений с цветовой кодировкой
1.7.294.	Степ-платформа
1.7.295.	Стойка для резиновых амортизаторов
1.7.296.	Стойка для хранения полусфер степ
1.7.297.	Стойка для хранения дисков
1.7.298.	Стойка для хранения мячей для фитнеса
1.7.299.	Утяжелитель ленточный
Флорбол	
1.7.300.	Клюшка для флорбола
1.7.301.	Комплект защитной формы для вратаря
1.7.302.	Комплект защитных бортов
1.7.303.	Мяч для флорбола
1.7.304.	Сетка
Хоккей и фигурное катание на коньках	
1.7.305.	Клюшка для игры в хоккей
1.7.306.	Коньки для фигурного катания
1.7.307.	Коньки хоккейные обычные
1.7.308.	Лента для клюшек
1.7.309.	Оборудование для сушки коньков
1.7.310.	Станок для заточки коньков
1.7.311.	Стойка для клюшек
1.7.312.	Шайба для игры в хоккей
1.7.313.	Стойка для сушки (хранения) формы
1.7.314.	Полка для хранения шлемов
1.7.315.	Шлем для вратаря с маской
1.7.316.	Шлем для игрока
Художественная гимнастика	
1.7.317.	Булава гимнастическая
1.7.318.	Зеркала передвижные
1.7.319.	Ковер гимнастический

1.7.320.	Лента гимнастическая
1.7.321.	Мат акробатический
1.7.322.	Мат гимнастический
1.7.323.	Мяч гимнастический юниорский
1.7.324.	Обруч гимнастический
Часть 7. Душевые и туалеты при спортивном комплексе	
Основное оборудование/Дополнительное вариативное оборудование (позиции 1.7.325-1.7.329 в случае их отсутствия в проектно-сметной документации)	
1.7.325.	Педальное ведро
1.7.326.	Держатель для туалетной бумаги
1.7.327.	Сиденье для унитаза
1.7.328.	Электросушилка для рук/Держатель для бумажных полотенец/Диспенсер Бумажных полотенец
1.7.329.	Диспенсер для мыла