

Аннотация к адаптированной рабочей программе по физике основного общего образования

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона “Об образовании в РФ”, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Адаптированная рабочая программа направлена на обеспечение коррекции недостатков в психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) и оказание помощи обучающимся этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

Адаптированная рабочая программа по физике для 7-9 классов основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, реализуется с использованием учебников: И.М.Перышкин «Физика. 7 класс», М.: Дрофа, И.М.Перышкин «Физика. 8 класс» М.: Дрофа, А.В.Перышкин «Физика. 9 класс», М.: Дрофа.

Программа разработана с учетом общих образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных и психологических особенностей учащихся основной и коррекционной школы, определяет минимальный набор опытов, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Методической основой изучения курса «Физика» в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Исходя из общих положений концепции физического образования, начальный курс физики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных **задач**;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах физики, о физике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к физике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Задержка психического развития – комплекс негрубых нарушений развития моторной,

познавательной, эмоционально-волевой сфер, речи, с тенденцией к их компенсации. Для данных обучающихся характерно снижение познавательной активности, что характеризуется уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, в ограниченности запаса знаний об окружающем мире и практических навыков, соответствующих возрасту и необходимых ребенку при обучении в школе (замедленный темп, неравномерное становление познавательной деятельности), что делает невозможным овладение программой массовой школы.

Фронтальное коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителем на всех уроках и обеспечивает усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 238 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 7–9 классах (по 68 ч. в 7, 8 классах и 102 ч. в 9 классе).

Контроль за усвоением предметных компетенций в 7-9 классах осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;
- физический диктант;
- тесты;
- диагностическая работа;
- контрольная работа.
- Практическая работа
- Лабораторная работа