

## Аннотация рабочей программы «ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ»

для средней школы (10-11 классы, базовый уровень)

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ протокол 23.10.2020 № ПК- 1вн).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории.  
<http://window.edu.ru/resource/207/37207/files/10-1-s.pdf>
- История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко- Цюпа. — М.: Просвещение, 2021.
- История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2021.
- Учебный план МБОУ «Кустовская СОШ Яковлевского городского округа»

Рабочая программа обеспечена **учебниками**, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2020.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945. 10 кл. Базовый уровень. Учебник
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень. Учебник
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.
- История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3-х ч./ Горинов М.М. и др./ под ред. Торкунова А.В/ – М.:, «Просвещение», 2019.
- История. История России. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.
- История России. 1946-начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Учебник Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В.

Предмет "История" изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 - 11-х классах.

Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 2012 гг. - ("История России").

Программой отводится на изучение истории 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;
- 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

Историческое образование на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914– 2020 гг. На базовом уровне учебный предмет «История» является обязательным предметом для всех профилей обучения; материал по истории XX века распределяется на два года обучения (10-11 кл.), что позволяет логично выстроить преподавание, распределить объем дидактических единиц и синхронизировать отечественную

историю со всемирной. Это даёт возможность увеличить время на изучение таких тем, как история Великой Отечественной войны, история России на современном этапе, уделить больше внимания применению новых методик, форм и технологий обучения истории для эффективного достижения образовательных процессов.

В соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СОО, главной **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета "История" (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета "История" (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества **базовыми принципами** школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического

процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

**Методологическая основа преподавания** курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
<i>Всеобщая история</i>		
<b>10 класс</b>		
1	Введение	1
2	Мир накануне и в годы <u>Первой</u> мировой войны	5

3	<u>Межвоенный период (1918—1939)</u>	16
4	Вторая мировая война	6
<b>11 класс</b>		
5	Введение	1
6	Послевоенный мир. Международные отношения, политическое <u>и экономическое</u> развитие стран Европы и Северной Америки	13
7	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки	7
8	Современный мир и новые вызовы XXI в.	7

### *История России*

<b>10 класс</b>		
1	Россия в годы «великих потрясений»	10
2	Советский Союз в 1920—1930-е гг.	15
3	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	14
4	Итоговое повторение	1
<b>11 класс</b>		
5	СССР в 1945—1991 гг.	25
6	Российская Федерация в 1991—2020	14
7	Итоговое повторение	1