

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класса**

Рабочая программа составлена на основе:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. №1644; 31.12.2015 г. №1577);

– Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, утвержденной приказом № 166 от 31.08.2018 г.;

– Учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения Малонагаткинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области, утвержденного приказом № 92 от 25.08.2020 г.;

-Согласно учебному плану на изучение технологии в 5 классе отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технологии ,5 класс. Авторы: Н. В. Сеница, П. С.Самородский, В. Д. Симоненко и др: М., "Вентана - Граф", 2014г.

Срок реализации рабочей программы: 2020-2021 учебный год

Разработана учителем :Узиковой М.Л.

## 1 . Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения курса технологии 5 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

**Личностные результаты** изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
  - мотивация учебной деятельности;
  - овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
  - самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
  - смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
  - самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
  - нравственно-эстетическая ориентация;
  - реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
  - развитие готовности к самостоятельным действиям;
  - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
  - гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
  - проявление технико-технологического и экономического мышления;
  - экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД

**Метапредметные результаты** изучения курса:

*познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;

- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

*регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

**Предметные результаты** освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж юбки и топа, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

-самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

## **2.Основное содержание предмета технология 5 класс**

Вводный урок .

Технология как учебная дисциплина. Техника безопасности на уроках технологии. Направление «Сельскохозяйственные технологии»

### **Раздел: «Технологии растениеводства (20ч)**

Вводный урок .

Технология как учебная дисциплина. Техника безопасности на уроках технологии. Направление «Сельскохозяйственные технологии»

Тема: Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур

### **Осенние работы(12)**

Теоретические сведения:

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Уборка и учёт урожая овощных культур. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы: Сбор семян цветочно-декоративных культур. Уборка урожая овощных культур. Уборка растительных остатков. Осенняя обработка почвы. Посадка тюльпанов, нарциссов.

### **Весенние работы(8ч)**

Теоретические сведения:

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного

труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы:

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений

## **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)**

Тема 1. Интерьер жилого дома .

Теоретические сведения:

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарногигиенические, эстетические). Создание интерьера кухни с учётом интересов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.

Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны.

Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная.

Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни.

Проектирование кухни на ПК.

Лабораторно-практические и практические работы:

Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни на компьютере.

## **Раздел «Электротехника»**

Тема: Бытовые электроприборы. Теоретические сведения: Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи.

Лабораторно-практические и практические работы: Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

## **Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов»(20ч)**

Тема 1. Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения:

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач. Лабораторно-практические и практические работы: Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Изучение свойства тканей из хлопка и льна

## **Тема 2. Конструирование швейных изделий. Теоретические сведения:**

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы: изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

## **Тема 3. Швейная машина:**

Теоретические сведения

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя видов строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы: Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины. Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка. Упражнение в выполнении закрепок.

#### **Тема 4. Технология изготовления швейных изделий.**

Теоретические сведения: Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя:

Портновскими булавками и мелом, прямыми стежками. Основные операции при ручных работах: смётывание, объёмтывание, замётывание. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: стачивание, застачивание, объёмтывание. Оборудование для ВТО, правила их выполнения, основные операции выполнения ВТО.

Классификация машинных швов: соединительные и краевые.

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски. Профессия закройщик, портной.

Практические работы:

Раскладка выкроек на ткани и раскрой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение ВТО. Обработка проектного изделия (фартук).

**Тема 5. Художественные ремёсла(18ч).** Теоретические сведения: Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.

Использование компьютера в вышивке крестом.

Лабораторно-практические и практические работы:

Создание схемы вышивки крестом. Выполнение образцов вышивки.

#### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

Теоретические сведения:

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический (основной) этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Аналитический (заключительный) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Самооценка. Защита проекта. Лабораторно-практические и практические работы:

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»  
 Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Планирование кухни», «Моя комната», «Интерьер гостиной», «Набор столовых салфеток», «Фартук для кулинарных работ», «Наряд для завтрака на траве»

### Учебно- тематическое планирование

№урока	Тема	Количество часов
<b>Раздел1</b>	<b>Вводное занятие. Оформление интерьера.</b>	2
1.	Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте. Понятие о творческих проектах.	1
2.	Этапы выполнения проекта.	1
	Оформление интерьера.	4

3.	Интерьер жилого дома.	1
4.	Интерьер и планировка кухни.	1
5.	Бытовые электроприборы	1
6.	Защита проекта.	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Технологии растениеводства</b>	12
·	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, декоративное садоводство и цветоводство.	
7.	Растениеводства в регионе, на пришкольном участке	1
8.	Понятие об урожае и урожайности	1
9.	Уборка и учёт урожая овощных культур.	1
10.	Сбор семян цветочно-декоративных культур	1
11.	Уборка урожая овощных культур	1
12.	Уборка урожая овощных культур	1
13.	Уборка растительных остатков	1
14.	Уборка растительных остатков	1
15.	Осенняя обработка почвы	1
16-17.	Посадка тюльпанов, нарциссов	2
18.	Осенняя обработка почвы	1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Создание изделий из текстильных материалов.</b>	20
19.	Технология изготовления тканей.	1
20.	Текстильные материалы и их свойства.	1
21-22.	Швейные ручные работы.	5
23-24.	Швейная машина и приемы работы на ней.	4
25-26.	Машинные швы.	2
27-28.	Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия.	2
29.	Влажно-тепловая обработка ткани.	1
30.	Технология изготовления швейных изделий.	2
31-36.	Работа над творческим проектом. Защита проекта.	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Художественные ремесла</b>	18
37	Отделка швейных изделий вышивкой	1
38	Материалы и оборудование для вышивки крестом.	1
39-40	Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.	2
41.	Использование компьютера в вышивке крестом	1
42-44.	Вышивание крестом	3
45-46.	Проект. Защита проекта Художественные ремесла.	2
47-48.	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	2
49-50	Лоскутное шитье	2
51-52	Лоскутное шитье.	2

53-54	Работа над творческим проектом. Защита проекта.	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства.</b>	6
55-56	Технологии ремонта деталей интерьера.	2
57-58	Технологии ремонта одежды и обуви, и уход за ними.	2
59	Работа над проектом.	1
60	Защита проекта	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технологии растениеводства. Весенние работы</b>	8
61-64	Размножение растений семенами	2
65-66	Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения	2
67	Понятие о сорте	1
68	Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке	1
69	Работа на пришкольном участке	1
70	Работа на пришкольном участке	1
Итого		70

## Учебно- тематическое планирование

## Приложение 1

№урока	Тема	Кол ичес тво часо в	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел1</b>	<b>Вводное занятие. Оформление интєьера.</b>	2		
1.	Вводное занятие. Инструктаж на рабочем месте. Понятие о творческих проектах.	1		
2.	Этапы выполнения проекта.	1		
	Оформление интерьера.	4		
3.	Интерьер жилого дома.	1		
4.	Интерьер и планировка кухни.	1		
5.	Бытовые электроприборы	1		
6.	Защита проекта.	1		
<b>Раздел2</b>	<b>Технологии растениеводства</b>	12		
	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, декоративное садоводство и цветоводство.	1		
7.	Растениеводства в регионе, на пришкольном участке	1		
8.	Понятие об урожае и урожайности	1		
9.	Уборка и учёт урожая овощных культур.	1		
10.	Сбор семян цветочно-декоративных культур	1		

11.	Уборка урожая овощных культур	1		
12.	Уборка урожая овощных культур	1		
13.	Уборка растительных остатков	1		
14.	Уборка растительных остатков	1		
15.	Осенняя обработка почвы	1		
16-17.	Посадка тюльпанов, нарциссов	2		
18.	Осенняя обработка почвы	1		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Создание изделий из текстильных материалов.</b>	20		
19.	Технология изготовления тканей.	1		
20.	Текстильные материалы и их свойства.	1		
21-22.	Швейные ручные работы.	5		
23-24.	Швейная машина и приемы работы на ней.	4		
25-26.	Машинные швы.	2		
27-28.	Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия.	2		
29.	Влажно- тепловая обработка ткани.	1		
30.	Технология изготовления швейных изделий.	2		
31-36.	Работа над творческим проектом. Защита проекта.	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Художественные ремесла</b>	18		
37	Отделка швейных изделий вышивкой	1		
38	Материалы и оборудование для вышивки крестом.	1		
39-40	Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали.	2		
41.	Использование компьютера в вышивке крестом	1		
42-44.	Вышивание крестом	3		
45-46.	Проект. Защита проекта	2		
	Художественные ремесла.			
49-50	Лоскутное шитье	2		
51-52	Лоскутное шитье.	2		
53-54	Работа над творческим проектом. Защита проекта.	2		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства.</b>	6		
55-56	Технологии ремонта деталей интерьера.	2		
57-58	Технологии ремонта одежды и обуви, и уход за ними.	2		
59	Работа над проектом.	1		
60	Защита проекта	1		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технологии растениеводство. Весенние работы</b>	8		
61-64	Размножение растений семенами	2		
65-66	Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения	2		
67	Понятие о сорте	1		

