

Анотация программы «Этика»: воспитание грамотной культурной личности. Задачи программы кружка «Этика» состоят в том, чтобы: 1) Познакомить воспитанников с понятием «Этика», с историей этикета, с навыками культурного поведения, с правилами, нормами поведения в общественных местах. Дать детям представление о нравственных ценностях как составной части культуры; 2) Воспитывать уважительное отношение к себе, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека. Сформировать убеждение в необходимости этического регулирования человеческих взаимоотношений. 3) Обеспечить условия для выработки оценочного отношения к себе, окружающему миру, для закрепления у детей правил хорошего поведения, доброго отношения к людям; 4) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи; 5) Формировать устойчивую положительную самооценку младших школьников. Развивать желание самосовершенствоваться, развиваться всесторонне, гармонично. При изучении каждой темы, при решении проблемных задач необходимо постоянно делать акцент на формировании правильного отношения к другому человеку, как личности, ценности, приобщать обучающегося к правильному поведению в обществе. Формы и методы организации работы. В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка. Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы. Формы контроля: диалог, анализ и обыгрывание ситуаций, решение этических задач, эксперименты, творческие задания, итоговый праздник.

25 Планируемые результаты освоения программы кружка «Этика» Личностные результаты: – готовность к нравственному совершенствованию, индивидуально ответственному поведению; – осознание ценности личности других людей; толерантность. Метапредметные результаты: – коммуникативные компетенции: умение слушать и вступать в диалог; – умение строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; – умение разрешать конфликты; умение выражать мысли в соответствии с условиями коммуникации; владение монологической и диалогической речью; – общекультурные компетенции: знание основ духовно-нравственной жизни человека, культурологических основ семейных и общественных традиций; – компетенции личностного самосовершенствования: знание правил личной гигиены, забота о здоровье, внутренняя экологическая культура; – учебно-познавательные компетенции: умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. Предметные результаты: – представлять основные этические нормы, принятые в обществе; – знать принципы этикета и главные правила хорошего тона; – владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения; – уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях; – уметь оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами.