

Аннотация рабочей программы по экономике для средней школы углублённый (профильный) уровень

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы к учебнику Экономика. Основы экономической теории. 10-11 класс. В 2-х частях. Издание 30-е. – М.: Вита - Пресс, 2020, подготовленной автором учебника С.И. Ивановым и М.А. Склярком.

Цели рабочей программы учебного предмета

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач

Изменения, внесенные в авторскую программу

В авторскую программу С.И. Иванова по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов внесены следующие изменения: уменьшено общее количество учебных часов в каждом классе (в 10-11 классах за счет обобщающих уроков), так как авторская программа под редакцией С.И.Иванова по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов рассчитана на 35 учебных недель, а учебный план и календарный учебный график МБОУ «Кустовская СОШ» предполагают 34 учебные недели;

Место и роль учебного предмета

10 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часа (2 часа в неделю)

Формы организации образовательного процесса

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов предусматривает такие формы организации образовательного процесса, как основные формы организации учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с элементами ролевых и деловых игр и т.д.

УМК в соответствии с образовательной программой ОО

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для 10-11 классов ориентирована на использование учебно-методического комплекта, в состав которого входят:

1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории Учебники для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова – 30-е изд – в 2-х книгах. Книга 1.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 296 с.
2. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории Учебники для 10-11 кл. общеобр. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова – 30-е изд – в 2-х книгах. Книга 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 304 с.
3. С. А. Михеева, М.А. Скляр, В.В. Шереметова/Под ред. С.А. Михеевой Практикум по экономике для 10-11 классов. Книга 1. Углубленный уровень. Учебное пособие (к учебнику «Экономика»/Под ред. Иванова С.И.)
4. С. А. Михеева, М.А. Скляр, В.В. Шереметова/Под ред. С.А. Михеевой Практикум по экономике для 10-11 классов. Книга 2. Углубленный уровень. Учебное пособие (к учебнику «Экономика»/Под ред. Иванова С.И.)
5. С.А. Михеева. CD-диск. Преподавание курса «Экономика». Часть 1. Углубленный уровень.

Основные разделы дисциплины 10 класс

№	Тема	Общее кол-во часов по разделу	Целевые приоритеты воспитания
1	Предмет и метод экономической науки	9	<i>опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;</i>
2	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	8	<i>опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране</i>
3	Спрос, предложение и рыночное равновесие	10	<i>в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</i>

			<i>опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;</i>
4	Эластичность спроса и предложения	8	<i>опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</i>
5	Поведение потребителя	7	<i>опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</i>
6	Фирма. Производство и издержки	7	<i>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</i>
7	Предпринимательство	6	<i>опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</i>
8	Рынки факторов производства и распределения доходов	6	<i>опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</i>
9	Конкуренция и рыночные структуры	6	
10	Итоговое повторение	1	
Итого 68 часов			

Основные разделы дисциплины 11 класс

№ главы	Содержание (тема урока)	Общее кол-во часов по разделу	Целевые приоритеты воспитания
11	Введение	1	<i>опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</i>
12	Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели	8	<i>трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране</i>
13	Экономический рост и экономическое развитие	3	<i>в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</i>
14	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	4	<i>опыт природоохранных дел; опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома</i>
15	Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица	9	<i>или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,</i>
16	Деньги и банковская система	8	

			<i>опыт проектной деятельности;</i>
17	Инфляция	5	<i>опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</i>
18	Государственное регулирование экономики	5	<i>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</i>
19	Международная торговля и валютный рынок	13	<i>опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</i>
20	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция	5	<i>опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</i>
21	Экономика современной России	3	
22	Итоговое повторение	4	
Итого 68 часов			