

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»
5 КЛАСС**

Рабочая программа курса «Основы православной культуры» составлена на основе «Примерного содержания образования по предмету «Православная культура» - Приложения к письму МО РФ органам управления образования субъектов РФ от 22.10.2002 №14-52-876 ин/16, программы Шевченко Л.Л. учебного предмета православная культура (Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА». Автор: Шевченко Л. Л.

Предмет ОДНКНР является обязательным компонентом учебного плана школы, выбранный учащимися и их родителями (законными представителями) курс «Основы православной культуры» изучается в 5 классе в объеме 34 часа. Рабочая программа по Основам православной культуры для 5 класса отражает вариативную часть - 1 час из компонента образовательной организации.

Цели и задачи программы:

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
 - освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
 - развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
 - формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.
- В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь: называть и показывать; определять и измерять, фиксировать; описывать, составлять; объяснять; прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте.

Обучение проводится по учебному пособию «Православная культура» Шевченко Л.Л. 5 год обучения, разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования «Православная культура», представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование,

тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания
1.	О чём рассказывает православная культура.	18	<i>1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; 2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; 3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек</i>
2.	История Христианской Церкви в житиях её святых.	15	
3	Урок повторения и обобщения знаний по курсу.	1	

		<p><i>вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;</i></p> <p><i>4.к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</i></p> <p><i>5.к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</i></p> <p><i>6.к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</i></p> <p><i>7.к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</i></p> <p><i>8.к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</i></p> <p><i>9.к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</i></p> <p><i>10.к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся</i></p>
--	--	--

			<i>и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</i>
Итого: 34			