

Аннотация
к рабочей программе по литературе 5 класс
(под редакцией Меркина Г.С.)

Рабочая программа составлена в соответствии:

- с требованиями закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- основной образовательной программы ООО МБОУ «Кустовская СОШ Яковлевского ГО»;
- учебного плана МБОУ «Кустовская СОШ Яковлевского ГО»;
- авторской программы «Литература» к УМК для 5-9 классов авторы-составители: Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев А.М.

Программа рассчитана на 442 часа:

- в 5 классе — 102 ч (в неделю – 3 часа),
- в 6 классе — 102 ч (в неделю – 3 часа),
- в 7 классе — 68 ч (в неделю – 2 часа),
- в 8 классе — 68 ч (в неделю – 2 часа),
- в 9 классе — 102 ч (в неделю – 3 часа).

Главной **целью** рабочей программы является формирование способности ориентироваться в информационно-культурном пространстве путем реализации в курсе литературы метапредметных программ: «Развитие УУД», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом».

Задачи программы:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Предметная область « Литература» растворяется в предметах русский язык и литература и направлено на формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Виды контроля

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, художественный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть. Развернутый ответ на вопрос, сочинение на литературную тему, сообщение на литературную и историко-литературную темы, презентации проектов;
- итоговый: анализ стихотворения, развернутый ответ на проблемный вопрос, литературный ринг, выполнение заданий в тестовой форме, создание презентации.

Формы работы

Фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа.

Активные формы обучения: семинар, экскурсия, игровые формы обучения, метод проблемного обучения.

Формы практической подготовки: практическое занятие.