

Аннотации к рабочим программам по географии на уровне основного общего образования.

<i>Информация о рабочей программе</i>	<i>Аннотация</i>
<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и авторской программы по географии для общеобразовательных школ авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев – М.: Дрофа, 2017г.. География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).</p>	<p>Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.</p> <p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и её объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; - формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; - развитие ассоциативного мышления путём формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины». <p>Структура учебного предмета. Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков. 5 – 7 классы « География Земли», « Страноведение» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли, как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях их населяющих, об особенностях их жизни и их хозяйственной деятельности в различных природных</p>

условиях.

Блок « География России» 8-9 классы – центральный в системе Российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения географии ученик должен знать/понимать: смысл понятий, представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, уметь применять полученные знания в практической деятельности и повседневной деятельности. Планируемые результаты обучения географии на уровне основного общего образования в полном объёме представлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные, структурированы по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится и получит возможность научиться).