

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ» ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ФГОС

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
- Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 23.10.2020 № ПК- 1вн).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. <http://window.edu.ru/resource/207/37207/files/10-1-s.pdf>
- История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М.: Просвещение, 2021.
- История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2021.
- Учебный план МБОУ «Кустовская СОШ Яковлевского городского округа»

Рабочая программа обеспечена **учебниками**, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С, Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2020.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945. 10 кл. Базовый уровень. Учебник
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.
- История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946-начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень. Учебник
- Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.
- История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. В 3-х ч./ Горинов М.М . и др./ под ред. Торкунова А.В/ – М.:, «Просвещение», 2019.
- История. История России. 1914-1945 гг. 10 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В.
- История России. 1946-начало XXI века. 11 кл. Базовый уровень. В 2-х ч. Учебник Данилов А. А., Торкунов А. В., Хлевнюк О. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В.

Предмет "История" изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10 - 11-х классах.

В соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СОО, главной **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета "История" (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета "История" (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Структурно предмет "История" на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914 - 2012 гг. - ("История России").

Программой отводится на изучение истории 136 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;
- 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СОО, главной **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными **задачами** реализации примерной программы учебного предмета "История" (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета "История" являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.