

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО <u>О.В. Пересыпкина Д.М.</u> Протокол № <u>6</u> от <u>06</u> 2022 г. «<u>07</u>»</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы МБОУ «Кустовская СОШ», с. Кустовое. <u>Чепурная О.В.</u> «26» августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Кустовская СОШ», с. Кустовое <u>Велицкова А.А.</u> Приказ № 191 от «29» августа 2022 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

внеурочной деятельности «В мире права»

8 класс

учитель: Фильченко Виктория Евгеньевна

Сроки реализации программы: с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 191 от «29» августа 2022 г.

### Пояснительная записка.

Программа факультативного курса предназначена для 8 классов на 2022-2023 учебные годы, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- 3) Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;
- 7) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 6-9 кл.: Москва; «Просвещение»,2014);
- 8) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 6-11 кл.: Москва; «Просвещение»,2011);
- 9) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 6-9 кл.: Москва; «Просвещение»,2016);

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная **цель программы**: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

**Задачи**, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
- Закона и правопорядка;

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

**Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную

деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

**Формы** проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

**Календарно-тематическое планирование: 8 класс, 34 часа:**

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	Факт.
1	<b>Раздел 1 Права человека: Главная книга страны</b>	Лекция, практические задачи, игра	1		
2	<b>Гражданство</b>	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игра	1		
3	<b>Права и свободы</b>	Исследовательская работа. Семинар. Групповая работа.	2		
4	<b>Равенство</b>	Проблемные задания, моделирование ситуаций	1		
5	<b>Наши главные ценности</b>	Проблемные задания, моделирование ситуаций	1		
6	<b>Достоинство</b>	Проблемные задания, моделирование ситуаций, составление схем, таблиц	1		
7	<b>Право на личную жизнь</b>	Проблемные задания, моделирование ситуаций, семинар	2		
8	<b>Права и обязанности в семье</b>	Составление таблиц, моделирование ситуаций, ролевая игра	2		
9	<b>Твоя национальность</b>	Игра, моделирование ситуаций, эвристическая беседа	2		
10	<b>Право на образование</b>	Проблемные задания, моделирование ситуаций, семинар	2		
11	<b>Социально – экономические права</b>	Исследовательская работа, дискуссия, игровая деятельность	2		
12	<b>Нет прав без обязанностей</b>	Эвристическая беседа, дискуссия, игра, проблемные задания	2		
13	<b>Ограничение прав и свобод</b>	Игровая деятельность, творческая работа	1		
14	<b>Для чего нужно государство?</b>	Проблемные задания, игровая деятельность	1		

15	<b>Защита прав и свобод</b>	Игровая деятельность, эвристическая беседа, дискуссия	2		
16	<b>Власть народа</b>	Игровая деятельность, эвристическая беседа, дискуссия, проблемные задания	2		
17	<b>Правительство</b>	Ролевые игры, беседа, проблемные задания	2		
18	<b>Судебная власть</b>	Игровая деятельность, творческая коллективная работа	2		
19	<b>Право активного участия в жизни общества</b>	Деловая викторина, проблемные задания	1		
20	<b>Лидер</b>	Ролевая игра, Семинар, дискуссия	2		
21	<b>Защита проекта : «Конституция – основной закон страны»</b>	Защита проекта	2		
	Итого: 34 часа				

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.

В.О. Мушинский Азбука гражданина

В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике

В.М. Шумилов Правоведение

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Гражданский кодекс РФ

Герб и флаг России X-XX века под. ред. Плеханова  
Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу  
Декларация прав ребенка (1959 г.).  
Жилищный кодекс РФ (извлечения)  
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)  
И.А. Исаев История государства и права  
И.В. Синова Государственные праздники России : справочник школьника  
Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).  
Конституция РФ  
М. Мильчак Как строились города России  
М. М. Бронштейн, Наталья Жуковская Праздники народов России. Энциклопедия  
Н.Т. Сапрыкин Верховская колыбель  
Обществознание под ред. профессора Ю.Г. Волкова : учебное пособие  
П.В. Миков , Н.П. Русакова Права вашего ребенка  
Семейный кодекс РФ (извлечения)  
Трудовой кодекс РФ (извлечения)  
Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра»  
Уголовный кодекс РФ (извлечения)  
Ю.Л. Кушер Государственные символы и награды РФ  
Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права  
Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (извлечения)  
Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)

[www.zabota-deti.su/](http://www.zabota-deti.su/) - детский сайт «Шаг навстречу»

[www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru) - Детский центр правовой информации

<http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова

<http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»

<http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка

<http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>

Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relarn.ru/>

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал