

Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации программы наставничества
МБОУ «Кустовская СОШ» по итогам 2021-22, 2022-2023, 2023-2024
учебных годов.

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ «Кустовская СОШ» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказ департамента образования Белгородской области № 3983 от 27.12.2019 «Об утверждении примерных локальных нормативных актов по наставничеству»;
- приказа министерства образования Белгородской области №269 от 27 января 2022 года «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой) модели наставничества в Белгородской области и плана мероприятий (дорожной карты);
- приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа №11 от 14 января 2019 года «Об утверждении положения (типового) и программы (типовой) о наставничестве;
- приказа № 257 от 27.08.2021 «О закреплении наставнических групп в МБОУ «Кустовская СОШ»
- приказа №53 от 25.03.2022 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой) модели наставничества в МБОУ «Кустовская СОШ»;
- - приказа № 246 от 31.08.2022 «О закреплении наставнических групп и проведении мониторинговых исследований о наличии профессиональных дефицитов у молодых специалистов и наставников»

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

ЭТАП 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Программа наставничества реализуется в МБОУ «Кустовская СОШ» с 01.09.2021.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ «Кустовская СОШ»;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	Значительная доля участников которым понравилось участие в программе и которые готовы продолжить работу в программе. Участники программы видят свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих пяти лет.	
	У участников программы появилось желание или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.	Недостаточно эффективная/непроработанная система мотивации участников программы. Высокая перегрузка

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
	Участники программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества	педагогов-наставников, как следствие, – невозможность регулярной работы с наставляемыми

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны управления образования Яковлевского городского округа. Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов. Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества	Рост конкуренции между образовательными организациями города за квалифицированные педагогические кадры.

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность программы наставничества в 2022/23 учебном году (период с сентября 2022 года по июнь 2023 года). Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ «Кустовская СОШ» за период с 01.09.2022 по 30.06.2023.

Показатель эффективности	Результат, %	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого: – отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	70	100
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества: – отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	85	100
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества: – отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	80	100

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление
----------	------------	------------

		Проявляетс я в полной мере	Проявля ется частично	Не проявляетс я
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической	+		

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере	Проявляется частично	Не проявляется
	деятельности			
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

Шкала, чтобы определить эффективность программы наставничества:

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – *15 баллов (оптимальный уровень)*.

1.2. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (табл. 5).

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.
2. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

- были реализованы различные формы наставничества в образовательной организации;
 - обеспечена разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
 - обеспечена положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ;
 - увеличилась результативность участия в конкурсах профессионального мастерства наставляемых:
 - 2023 год учитель начальных классов воронова Ю.А.-призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»;
 - 2023 год учитель русского языка и литературы лауреат регионального конкурса «Педагогический этюд»;
 - Опыт работы учителя Вороновой Ю.А. по теме «"Использование технологии учебного моделирования в развитии орфографической грамотности младших школьников на уроках русского языка"» внесен в муниципальный банк данных, приказ управления образования Яковлевского городского округа №355 от 31.10.2023.
 - Команда МБОУ «Кустовская СОШ» приняла участие в конкурсе «Наставничество» на открытой площадке «Россия- страна возможностей»
- ЭТАП 2. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА УЧАСТНИКОВ**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МБОУ «Кустовская СОШ» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе высокая, достигнутый результат превышает планируемый по всем показателям.

Справка рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Кустовская СОШ» , протокол №1 от 30.08.2024