

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБОУ «Кустовская  
СОШ» (протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ  
«Кустовская СОШ»  
от 30.08.2024 № 189



Директор школы

А.А.Белашова

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Чепурная О.В.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 г.	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Чепурная О.В.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август – сентябрь 2024	Комплекс утвержденных локальных актов	Чепурная О.В.

4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2024 г.	Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО	Чепурная О.В
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2024 г.	Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО	Чепурная О.В
6	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Ноябрь- Апрель 2025 г.	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в __-х и ___-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в __-х и ___-х классах</li> </ul>	Учителя-предметники, классные руководители,  Чепурная О.В
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	В течение года	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Белашова А.А. зав.библиотекой
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений	Октябрь 2024	Информирование участников образовательных отношений	Руководители МО

	«Функциональная грамотность и ее компоненты»			
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение года	Информирование родителей	Шевелева Е.М.
10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте гимназии	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Ушакова А.В.
11	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители,
12	Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь 2024	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Чепурная О.В

13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Руководители МО, Чепурная О.В
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Чепурная О.В
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Чепурная О.В
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Чепурная О.В
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Чепурная О.В

	функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)			
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	Октябрь 2024	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Чепурная О.В
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность</li> </ul>	Учителя-предметники, зам.
8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Чепурная О.В
9	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Январь 2025	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Чепурная О.В
11	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Чепурная О.В Руководители МО

	грамотности обучающихся			
12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО, Чепурная О.В
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Чепурная О.В
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Чепурная О.В
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Анализ результатов ВПР	Ушакова А.В.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май 2025	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР, руководители МО
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	апрель	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР, руководители МО
4	Проведение мастер-	Апрель	Проведение мастер-классов,	Чепурная О.В

	классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	2025	выступления на педсовете	
--	---	------	--------------------------	--