

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кустовская средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
по формированию и оценке функциональной грамотности .**

1.Наличие координатора деятельности образовательной организации по формированию предпосылок функциональной грамотности/ по формированию и оценке функциональной грамотности.

В соответствии с приказом МБОУ «Кустовская СОШ» № 184 от 30 августа 2024 года «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году» в МБОУ «Кустовская СОШ» назначен ответственный за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.Наличие плана-графика проведения мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию функциональной грамотности.

В МБОУ «Кустовская СОШ» разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год, целью которого является создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

3.Наличие локальных нормативных актов, регулирующих систему оценивания предпосылок формирования функциональной грамотности/функциональной грамотности.

В МБОУ «Кустовская СОШ» разработано ПОЛОЖЕНИЕ о формировании функциональной грамотности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 28.08.2023, утверждено приказом № 159 от 31.08.2023).

4.Наличие на сайте подраздела, освещающего вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), на сайте размещены нормативно-правовые акты уровня

образовательной организации, регламентирующие вопросы формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности.

Ссылка на подраздел сайт МБОУ «Кустовская СОШ»

<https://shkolakustovska-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/funktsionalnaya-gramotnost-1/>

5. Включение заданий по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию функциональной грамотности в проведение занятий/в урочную деятельность / внеурочную деятельность/ урочную и внеурочную деятельность.

5.1. В соответствии с приказом МБОУ «Кустовская СОШ» № 184 от 30 августа 2024 года «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году» создана рабочая группа по по использованию заданий и формированию финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности.

5.2. Учителями 1-11 классов используются на уроках задания, развивающие читательскую грамотность, естественно – научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

5.3. Учителя используют в учебном процессе банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно – образовательном портале «Российская электронная школа» и сайте «Институт развития стратегии образования».

6. Рассмотрение вопросов, связанных с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкой функциональной грамотности, во время проведения педагогических советов / методических советов / заседаний методических объединений.

Вопросы, связанные с формированием предпосылок функциональной грамотности/с формированием и оценкой функциональной грамотности, рассмотрены во время педагогических советов.

1. Общие тенденции российского образования:
 - формирование функциональной грамотности (протокол №1 от 28.08.2023 года).
2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП (протокол №2 от 1 ноября 2023 года).
3. О результатах мониторинга метапредметных УУД. (итоги мониторинга функциональной грамотности), итоги мониторинга УУД за 1 полугодие (протокол №3 от 9 января 2024 года).

4. Об итогах организации мониторинга форсированности профессиональных компетенций педагогов. (протокол №4 от 2 марта 2024 года).

7. Осуществление повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне / федеральном уровне.

Учителя МБОУ «Кустовская СОШ» прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:

1. «Компьютерная грамотность. Ведение в программирование на Scratch»,
2. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
3. «Компьютерная грамотность и основы визуального программирования»
4. «Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»
5. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»
6. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
7. «Формирование ИКТ-грамотности школьников»

Учителя МБОУ «Кустовская СОШ» принимают участие в диагностике ИКТ –грамотности, научно-естественной грамотности на площадке Цифровая система ДПО <https://education.apkpro.ru/diagnostics>

8. Проведение анкетирования воспитателей/педагогов для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности/формирования функциональной грамотности на уровне образовательной организации.

В течение 2023-2024 года было проведено анкетирование учителей для выявления профессиональных затруднений в вопросах функциональной грамотности:

1. Анкета, чтобы выявить профессиональные затруднения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности школьников
2. Диагностическая карта анализа уровня развития профессиональных компетенций педагогов
3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов

9. Осуществление обмена опытом по формированию предпосылок функциональной грамотности/по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне образовательной организации / на уровне муниципалитета / на уровне региона / на всероссийском уровне.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций внесена в районный банк актуального педагогического опыта и рекомендована для использования при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа (приказ управления администрации Яковлевского городского округа № 364 от 12 апреля 2022 года «Об утверждении решения координационно- методического совета»)

Проведение мастер – классов в МБОУ «Серетинская ООШ» и «Мощенская ООШ» по программе «Мир профессий» и программе «Функциональная грамотность».

Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Серетинская СОШ»

Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Мощенская СОШ»

Информация о проведении мастер- классов размещена на сайтах школ сети: МБОУ "Серетинская СОШ", МБОУ "Мощенская СОШ".

Имеются публикации по развитию функциональной грамотности:

Учебно-методическое пособие по формированию предметных компетенций школьников при обучении математике в 5-6 классах//Бондаренко Л.П., Чепурная О.В./научный форум: Педагогика и психология :сб. ст. по материалам ХLI международ. Научно-практ. конф. - №7(41) . – М.: Изд. «МЦНО», 2020. – 88с.

Внеурочная деятельность, как условие раскрытие внутреннего потенциала школьников//Бондаренко Л.П., Чепурная О.В./ Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования, сб. ст. по по материалам XXVIII междунар. научно-практ. конф. - № 10(28). – М., Изд. «Интернаука», Москва 2019, 170с.