

Форма для проведения мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Белгородской области по формированию и оценке функциональной грамотности

№ п/п	Наименование критерия деятельности	Вариант ответа	Приложение
1.	Наименование общеобразовательной организации по Уставу		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
2.	Муниципалитет/городской округ		Яковлевский городской округ
3.	Назначен координатор по формированию и оценке функциональной грамотности	да	приказ МБОУ «Кустовская СОШ» №170/1 от 28.08.2024 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Кустовская СОШ»
4.	Разработан и утверждён план-график проведения мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	да	приказ МБОУ «Кустовская СОШ» №170/1 от 28.08.2024 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Кустовская СОШ»
5.	Приведены в соответствие с требованиями формирования и оценки функциональной грамотности локальные нормативные акты по системе оценивания функциональной грамотности	да	Приказ МБОУ «Кустовская СОШ» №159 от 31.08.2023 Об утверждении положения о формировании функциональной грамотности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

6.	На сайте общеобразовательной организации создан подраздел, освещающий вопросы формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	да	https://shkolakustovskara31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/funktsionalnaya-gramotnost-1/
7.	Включены задания по формированию функциональной грамотности во время урочной деятельности	да	–
8.	Включены задания по формированию функциональной грамотности во время внеурочной деятельности	да	–
9.	Включены задания по формированию функциональной грамотности во время урочной и внеурочной деятельности	да	–
10.	Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения педагогических советов	да	Протокол педагогического совета №1 от 28.01.2023, протокол педагогического совета №2 от 01.11.2023 Протокол педагогического совета №3 от 09.01.2024
11.	Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения методических советов	да	протокол методического совета №2 от 25.12.2023
12.	Рассмотрены вопросы, связанные с формированием и оценкой функциональной грамотности во время проведения заседаний школьных методических объединений	да	Протокол №1 заседания методических объединений начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-научного, методического объединения учителей ИЗО, физической культуры, ОБЖ №1 от 30.08.2023, №2 от 26.10.2023.

13.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на региональном уровне	да	53%
14.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на федеральном уровне	нет	
15.	Проведено анкетирование педагогов для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности школьников на уровне общеобразовательной организации	да	<p>Выявлены дефициты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор содержания учебного предмета в контексте формирования ФГ и проектирование обучающих заданий: сложности с разработкой и подбором заданий, которые выходят за рамки предмета, лично значимы и вызывают интерес. 2. Использование потенциала предметной области, рефлексия сформированности ФГ: использование возможностей учебной темы в развитии разных видов ФГ и определение связи учебного материала с жизненным опытом обучающихся, использование приёмов стимулирования активности в решении практико-ориентированных задач. 3. Диагностика результатов формирования ФГ и оценивание деятельности обучающихся в ходе урока: определение

			критериев оценки заданий на формирование ФГ, выявление уровня её сформированности, применение в системе формирующего диагностического оценивания различных видов ФГ.
16.	Осуществлён обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне школы	да	Проведения семинара по вопросам формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. Взаимопосещение уроков. Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 5-9 классах. Реализация курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» во 2-4 классах Реализация курса «Финансовая грамотность» в 10-11 классах
17.	Осуществлён обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне муниципалитета	да	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций внесена в районный банк актуального педагогического опыта и рекомендована для использования при организации

			<p>образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа (приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №364 от 12.04.2022 «Об утверждении решений Координационно-методического совета»)</p> <p>Проведение мастер – классов в МБОУ «Серетинская ООШ» и «Мощенская ООШ» по программе «Мир профессий» и программе «Функциональная грамотность» (образования администрации Яковлевского городского округа №799 от 14.09.2021 «Об организации наставничества по вопросам профессионального самоопределения»)</p>
18.	Осуществлён обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне региона	нет	
19.	Осуществлён обмен опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на всероссийском уровне	нет	