

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения мониторинга деятельности общеобразовательных**  
**организаций Белгородской области по формированию и оценке**  
**функциональной грамотности**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»**

**1. Наличие координатора деятельности ОО по формированию и оценке функциональной грамотности.**

В соответствии с приказом МБОУ «Кустовская СОШ» № 170/1 от 28.08.2023 «Об организации работы по организации работы по формированию функциональной грамотности» назначен ответственный за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ». Ответственный координатор, согласно приказу, должен:

- контролировать исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»;
- обеспечить поддержку и координацию работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ»;
- корректировать план по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ» при необходимости;
- проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по развитию функциональной грамотности, проводимых в МБОУ «Кустовская СОШ», муниципалитете и регионе.

**2. Наличие плана-графика проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности.**

В соответствии с приказом МБОУ «Кустовская СОШ» № 170/1 от 28.08.2023 «Об организации работы по организации работы по формированию функциональной грамотности» назначен ответственный за выполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Кустовская СОШ» утвержден план мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году.

**3. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих систему оценивания функциональной грамотности.**

В МБОУ «Кустовская СОШ» разработано Положение о формировании функциональной грамотности обучающихся. В п.4 данного положения имеются факторы и индикаторы формирования функциональной грамотности учащихся (рассмотрено на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2023 году, утверждено приказом № 59 от 31.03.2023 года).

**4. Наличие на сайте подраздела, освещающего вопросы формирования и оценки функциональной грамотности (в том числе информирование общественности о проводимых мероприятиях в рамках формирования функциональной грамотности), на сайте размещены нормативно-правовые акты уровня общеобразовательной организации, регламентирующие вопросы формирования и оценки функциональной грамотности.**

Учителя МБОУ «Кустовская СОШ» осуществили повышение квалификации на следующих курсах:

Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности -1 человек  
Компьютерная грамотность и основы визуального программирования- 4 человека

Формирование функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС- 2 человека

Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации -1 человек.

Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности -1 человек.

Формирование ИКТ-грамотности школьников-1 человек.

Итого-10 человек/53 %

#### **8. Проведение анкетирования педагогов для выявления профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности школьников на уровне общеобразовательной организации.**

В МБОУ «Кустовская СОШ» проведено анкетирование педагогов с целью выявления затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности и планирования методической работы.

В ходе анкетирования выявлены следующие профессиональные дефициты:

1. Отбор содержания учебного предмета в контексте формирования ФГ и проектирование обучающих заданий: сложности с разработкой и подбором заданий, которые выходят за рамки предмета, лично значимы и вызывают интерес.

2.Использование потенциала предметной области, рефлексия сформированности ФГ: использование возможностей учебной темы в развитии разных видов ФГ и определение связи учебного материала с жизненным опытом обучающихся, и использование приёмов стимулирования активности в решении практико-ориентированных задач.

3.Диагностика результатов формирования ФГ и оценивание деятельности обучающихся в ходе урока: определение критериев оценки заданий на формирование ФГ, выявление уровня её сформированности, применение в системе формирующего диагностического оценивания различных видов ФГ.

#### **9. Осуществление обмена опытом по формированию и оценке функциональной грамотности на уровне школы / на уровне муниципалитета / на уровне региона / на всероссийском уровне.**

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций внесена в районный банк актуального педагогического опыта и рекомендована для использования при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Яковлевского городского округа (приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа №364 от 12.04.2022 «Об утверждении решений Координационно-методического совета»)

Проведение мастер – классов в МБОУ «Серетинская ООШ» и «Мощенская ООШ» по программе «Мир профессий» и программе «Функциональная грамотность» (образования администрации Яковлевского городского округа №799 от 14.09.2021 «Об организации наставничества по вопросам профессионального самоопределения»)

**Координатор по  
формированию и оценке  
функциональной  
грамотности**



(Подпись)

Чепурная О.В.